

Введен в действие
приказом № 175

от 29.08. 2024

Директор МБОУ «Гимназия №25»



Принят на заседании
педагогического совета

протокол №1

от 29 августа 2024 г.

План

учебно – воспитательной работы

МБОУ «Гимназия №25» на 2024-2025 учебный год

г. Нижнекамск

2024 г.

Содержание

№	Название раздела	№ стр.
1.	Информационная справка о гимназии	3
2.	Годовая циклограмма	6
3.	Анализ работы педагогического коллектива за 2023-24 учебный год.	12
4.	Задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год	100
5.	Методическая проблема педагогического коллектива	101
6.	Укрепление материальной и информационной базы гимназии	102
7.	Организация деятельности гимназии, направленной на получение бесплатного общего образования	104
9.	Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	108
10.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	115
11.	Реализация программы развития национального образования	126
12.	Работа с одаренными детьми	133
13.	Научно - методическое обеспечение образовательного процесса	136
14.	Организационно - педагогическая деятельность • педсоветы • совещания при директоре	140
15.	Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов	143
16.	Внутришкольный контроль	150
17.	План воспитательной работы	154
18.	План работы психологической службы	163
19.	План работы социального педагога	170
	Приложение	
1.	Работа школьной библиотеки	173
2.	Работа предметных кафедр и методических объединений учителей: • Начальных классов • Иностранных языков • родного языка, литературы • математики, информатики и физики • технологии, музыки и искусства • естественно-научных дисциплин • русского языка и литературы • обществоведческих дисциплин • физической культуры	180 186 188 191 195 198 200 205 207

Информационно – аналитическая справка

1. Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

2. Год основания:

1993 год.

3. Юридический адрес:

Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, 60

4. Фактический адрес, телефон, факс:

Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, 60, 423570

тел. 8-555-36-88-60

факс: 8-555-36-88-60

5. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2296 от 28.12.2012

6. Учредитель:

Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики
Татарстан.

Постановление №631 от 02.08.2018.

7. Объемные показатели гимназии:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность учащихся на 1 сентября	1245	1259	1324	1352	1381	1382
Количество классов	46	46	47	46	46	45
Средняя наполняемость классов	27	27,3	28,2	29,4	30	30

8. Характеристика педагогического коллектива

Число учителей на 1 сентября 2023 года- 71;

Высшее образование имеют - 70

Среднее специальное- 1

Награжденных- 42

Средний возраст педагогов – 40 лет

9. Профессиональная подготовка педагогов по категориям

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Всего учителей
2016	27(2)	43	6	76
2017	27	44	5	75
2018	25	43	5	73
2019	25	43	5	73
2020	25	43	6	73
2021	26	39	6	71
2022	25	39	4	68
2023	31	25	9	64

Гимназия обеспечена педагогическими кадрами на 100 %.

Режим работы:

Начало занятий 8:00

Продолжительность урока: 1 классы -35 минут, 2-11 классы - 45 минут

Начальная школа занимается в режиме пятидневной недели

Здоровье детей

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3,4 группа здоровья	Инвалиды
2018 -2019	89(7%)	987(80%)	148(12%)	2(0,16%
2019-2020	87	1045	13	3
2020-2021	151(10,3%)	914(73,2%)	178(14,3%)	5(0,4%)
2021 -2022	149(11%)	999 (74%)	195(14,3%)	9(0,7)
2022-2023	197(13%)	920 (73%)	258 (18%)	9(0,7)
2023 - 2024	216 (16%)	922(69%)	190(14%)	12(0,9%)

--	--	--	--	--

Характеристика социального статуса семей учащихся:

всего семей - 1052 из них:

полных – 982

неполных - 70

многодетных – 54

имеющих детей под опекой - 2

семей «группы риска» - 3

имеющих детей - инвалидов –5

малообеспеченных –31

Творческие контакты;

1. КИУ
2. КФУ, г. Елабуга

Воспитательное пространство социума

№	Название учреждений дополнительного образования	Количество (чел.)
1.	ДТДиМ	10
2.	ДШИ	436
3.	ДБЦ	9
4.	ДЮСШ-1	10
5.	ДЮСШ	7
6.	ЦДЮТТ	7
7.	СДЮТэ	40
8.	Клуб «Мечта»	2
9.	ДХШ-1	30
10.	ДХШ-2	1
11.	ДМШ-1	7
12.	ДМШ-2	5
13.	ДМШ-3	6
14.	«Созвездие»	11
15.	ДЮСШ-2	4
16.	ДЮСШ-3	41

17.	ДЮСШ-4	3
18.	ДЮСШ-5	1
19.	КСШ «Актai»	5
20.	Школьные предметные	458

Годовая циклограмма

Август	Ответственные
1. Педагогический совет «Анализ деятельности гимназии за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год»	Директор Гаранина С.В
2. Комплектование 1-х и 10 -х классов.	Зам. директора по УР Малецкая О.В.
3. Прием учащихся в школу.	Петрунина Н.Р.
4. Готовность школьного здания, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу нового учебного года.	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами и мастерскими
5. Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой.	Педагог - библиотекарь
6. Участие педагогов и администрации гимназии в августовской конференции.	Зайдуллина Р.В.
7. Августовский педсовет, утверждение плана и режима работы гимназии. Знакомство с вновь принятыми педагогами.	Директор Гаранина С.В.
8. Предварительный сбор учащихся. Выдача учебников.	Директор Гаранина С.В.
9. Составление расписания уроков с учетом СанПиН.	Педагог -
10. Составление графика дежурства администрации, учителей, учащихся.	библиотекарь
11. Подготовка документации для сдачи отчетов, тарификации.	Камалиева Н.И.

12. Работа пришкольного лагеря. 13. Участие в проведении Дня Города 14. Утверждение календарно-тематического планирования, новых учебных программ, планов воспитательной работы.	Зам.директора по ВР Зам. директора Зам. директора Начальник ТОШ Зам.директора по ВР Зам. директора , зав.кафедрами и руководители МО
Сентябрь	
1. Праздник «Первый звонок». 2. Комплектование учащихся на 5 сентября. 3. Комплектование ГПД. 4. Составление графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ на первое полугодие. 5. Организация обучения больных детей на дому. 6. Сдача отчетов в Управление образованием, тарификация. 7. Заседания школьных методических объединений, предметных кафедр. Работа с вновь принятыми учителями. 8. Формирование общешкольного родительского комитета. 9. Формирование Совета гимназии, ученического актива. 10. Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел учащихся. 11. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма. 12. Обзорный контроль работы новых учителей. 13. Стартовый срез знаний по предметам. 14. Утверждение плана работы методического совета,	Зам.директора по ВР Зам. директора Зам. директора Камалиева Н.И. Администрация Зам. директора по УР, руководители кафедр Директор Гаранина С.В. Зам.директора по ВР Зам. директора по УР Зам.директора по ВР кл. руководители Зам. директора по УР Учителя Зам. дир. по УР Зам.директора

графика проведения предметных декад, школьных предметных олимпиад. 15. Психолого-педагогические наблюдения за первоклассниками, социометрия в 5, 10 классах в период адаптации 16. Систематизация социального паспорта семей	Соц. педагог
Октябрь	
1. Индивидуальная работа с детьми «группы риска». 2. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. 3. Подготовка материалов к награждению работников школы. 4. Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 5. День пожилого человека. 6. День учителя. 7. Контроль организации горячего питания. 8. Проверка журналов по технике безопасности. 9. Проверка школьной документации. 10. Медицинское обслуживание учащихся. 11. Составление банка данных выпускников гимназии.	Соц. педагог Зам.директора по ВР Мишина В.Б. Зам. директора по УР Зам.директора по ВР Профком Кл. руководители Зам. директора по УР Зам. директора Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
Ноябрь	
1 Анализ выполнения плана ВШК за 1-ю четверть. Планирование работы на 2-ю четверть. 2 Анализ санитарно - гигиенического режима и организации питания школьников. 3 Общешкольное родительское собрание, 11-е кл. по теме: «Государственная итоговая аттестация» 4 Сдача отчетов по движению, успеваемости и посещаемости учащихся. 5 Месячник правовых знаний.	Гаранина С.В. Зам.директора. Зам.директора по ВР

6 Контроль за организацией подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Камалиева Н.И.
Декабрь	
1. Индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профессионального самоопределения. 2. Контроль работы учителей, занимающихся с больными детьми на дому. 3. Подготовка и проведение новогодних праздников. Утверждение плана работы на каникулы. 4. Заседания методических кафедр. Работа с нормативными документами. 5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 6. Сдача отчетов по движению, успеваемости и посещаемости учащихся.	Гаранина С.В. Зам. директора, психологи Камалиева Н.И. Зам. директора Зам. директора Зам. директора Петрунина Н.Р.
Январь	
1. Региональный тур предметных олимпиад. 2. Проверка журналов на выполнение практической части программы. 3. Сдача отчетности в управление образования. 4. Общешкольное родительское собрание «Государственная итоговая аттестация» (9 классы).	Мишина В.Б Зам. директора по УР Петрунина Н.Р. Зам. директора по УР
Февраль	
1. Психологический семинар «Эмоциональное благополучие в условиях подготовки к ЕГЭ»	Педагог - психолог

2. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов. 3. Совет профилактики (совместное заседание с представителями ИДН, членами родительского комитета). 4. Встреча выпускников 8 День защитников Отечества. 9 Консультативная работа с родителями учащихся, претендующих на медаль.	Малецкая О.В. Зам.директора по ВР Гаранина С.В.
Март	
1. Анализ посещаемости и успеваемости детей «группы риска». 2. Психологический семинар «Формирование эмоциональной сферы подростков» 3. Контроль работы кружков, факультативов, спецкурсов. 4. Составление графика отпусков работников гимназии. 5. Итоги и анализ успеваемости за 3-ю четверть. 6. Участие гимназистов в республиканских и всероссийских научно - практических конференциях школьников. 7. Сдача отчетов по движению, успеваемости и посещаемости учащихся.	Камалиева Н.И. Психологи Камалиева Н.И. Гаранина С.В. Зам. директора Мишина В.Б. Петрунина Н.Р.
Апрель	
1. Праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая. 2. Репетиционные контрольные работы в выпускных классах по математике, химии, физике, русскому языку и литературе, английскому языку, обществознанию в форме ЕГЭ. 3. Планирование летней занятости учащихся. Создание летнего трудового отряда школьников. 4. Организация летнего отдыха детей, находящихся под опекой. 5. Составление расписания экзаменов. Подготовка экзаменационных материалов.	Петрунина Н.Р. Зам.директора Зам.директора по ВР Кудряшова Л.Г. Камалиева Н.И. Зам.директора по ВР

6. Подготовка к празднованию Дня Победы. 7. Контроль качества подготовки выпускников основной и полной (общей) школы к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Оформление наглядной аттестации по ЕГЭ. Составление банка данных выпускников. 8. Участие гимназистов в альтернативных конференциях учащихся.	Мишина В.Б.
Май	
1. Заседание НМС по теме «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год». 2. Проведение итогового контроля состояния УВП (промежуточная аттестация, экзамены, итоговая аттестация). 3. Педагогические советы по переводу учащихся, допуску к итоговой аттестации, окончанию школы выпускниками. 4. Утверждение материалов промежуточной аттестации. 5. Празднование Дня Победы. 6. Подготовка и проведение праздника последнего звонка. 7. Проблемно- ориентированный анализ результатов учебного года. Планирование работы на следующий год. 8. Организация выезда юношей на полевые сборы. Работа школьных лагерей, трудовых бригад. 9. Зачет по физической культуре учащихся 11 классов. 10. Обмен учебников в школьной библиотеке. 11. Общешкольные родительские собрания «Успехи школьников, учителей и родителей». 12. Сдача отчетов по движению, успеваемости и посещаемости учащихся.	Мишина В.Б. Зам. директора Гаранина С.В. Гаранина С.В., зам. директора, зав. кафедрами Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам. директора, зав. кафедрами Соколов В.В. Педагог - библиотекарь Кл. руководители Петрунина Н.Р.
Июнь	

1. Итоговая аттестация учащихся. 2. Педсоветы об окончании учащимися 9-х, 11-х классов основной и полной (общей) школы. 3. Выпускной вечер. 4. Работа школьного трудового лагеря и пришкольного лагеря. 5. Составление годового плана работы на следующий учебный год. 6. Участие школьников в проведении национального праздника «Сабантуй»	Гаранина С.В. Давлетгараева Ф.Н. Кл. руководители Зам. директора по УР Руководство гимназии Зам.директора по ВР
Июль	
1. Подготовка гимназии к новому учебному году. 2. Комплектование 1-х, 10-х классов. 3. Работа школьного трудового отряда.	Зам.директора по АХР Малецкая О.В. Петрунина Н.Р. Зам.директора по ВР

Анализ итогов работы педагогического коллектива

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024 –2025 учебный год.

Исходя из анализа работы, учитывая современные требования к управлению качеством образования и осуществлению национального проекта "Образование", педагогический коллектив гимназии в 2023-2024 учебном году ставил перед собой **следующие задачи:**

1. Продолжить методическую работу по сопровождению деятельности педагогического коллектива для реализации ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Транслировать инновационный опыт педагогов на различных уровнях.
3. Активизировать работу педагогов над совершенствованием методологической и педагогической культуры в сфере организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
4. Активизировать работу педагогов по ретрансляции опыта качественной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

5. Направить деятельность гимназии на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025гг.) и Концепции развития дополнительного образования.

6. Продолжить работу по приобщению учащихся к социально-значимой деятельности, по созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции и ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, активизировать работу ШСС.

Основные задачи, поставленные перед коллективом, были решены.

В 2022-2023 учебном году было 46 классов, на 2023-2024 планируется 46 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов –29. Сокращение работников гимназии не предусматривается. Остается потребность в учителе физики. Приоритетом работы педагогического коллектива является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей гимназистов к самообразованию посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Расширение гуманитарной составляющей образования и информатизация образовательного процесса, предусмотренные Программой развития гимназии на 2020-2025г., стали основой для развития гимназии в 2023-2024 учебном году.

Научно-методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства, совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие творчества учителей и учащихся.

Исходной позицией при анализе эффективности научно-методической работы гимназии является соотнесение ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а также с отдаленной целью – изменениями в личности и учителя, и ученика.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие методические задачи:

1. Усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей, их научно-исследовательской деятельности, участию учителей и учащихся в конкурсах различного уровня. Продумать систему поощрения творчески работающих учителей.
2. Создать условия для отслеживания результативности инновационной деятельности педагогов.
3. Продолжать работу над повышением качества образования, воспитанности и укреплению здоровья школьника.

4. Усилить работу в области научно-практической деятельности младших школьников и работать над практической направленностью научных работ старших школьников.

5. Психолого-педагогической службе гимназии разработать целенаправленную программу по работе с одаренными детьми, продолжить работу по преодолению учащимися трудностей в учебе и поведении, формировании атмосферы комфортности школьников.

6. Продолжить работу над формированием системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника.

Педагогический процесс в гимназии осуществляли 77 педагогических работников

Высшее образование имеют- 75 (97%);

Среднее специальное-2 (3%);

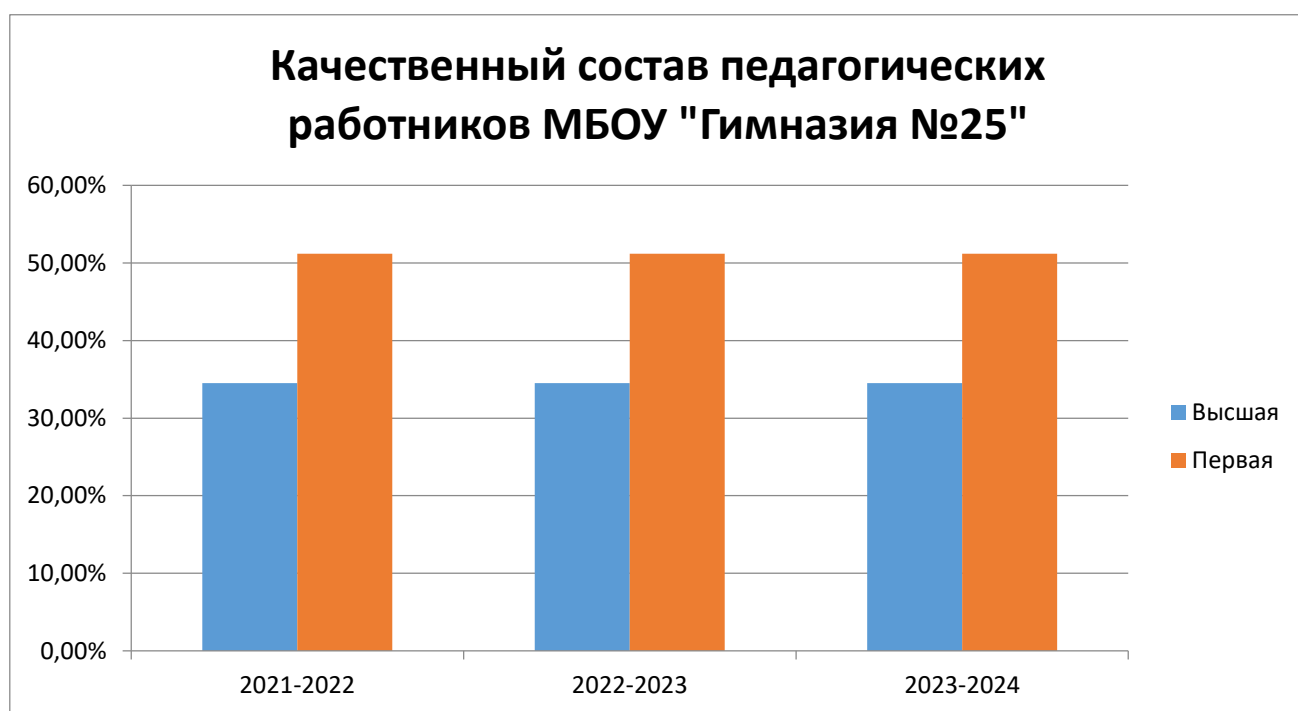
Средний возраст педагогов – 40 лет;

Награжденных- 42 (53,5%);

Высшая квалификационная категория – 31 (34,5%);

Первая квалификационная категория – 25 (51,2 %);

Не имеют категорий -12 (14,3%)



Одна из важнейших форм повышения профессионального мастерства педагогов - это аттестация. Задача методической службы и администрации — стимулирование педагогов к повышению квалификационной категории.

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации.

За прошедший учебный год аттестованы 13 педагогических работников:

На высшую – 8, на первую - 4 . Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы гимназии.

Все учителя своевременно прошли курсовую подготовку.

С аттестуемыми проводились «круглые столы», учеба, консультации; оформлен уголок аттестации; собран и оформлен необходимый аттестационный материал и документация; имеются сборники нормативно-правовых и инструктивно - методических материалов по аттестации, образцы документов.

Свою научно-методическую деятельность педагогический коллектив осуществлял в соответствии с программой развития гимназии.

Анализируя деятельность педагогического коллектива по развитию учебно-воспитательного процесса, следует отметить, что проводилось достаточно мероприятий, нацеленных на оказание консультационной помощи учителям: заседания кафедр, заседания НМС, заседания педагогического совета, семинары-практикумы, посещение уроков с целью оказания помощи и взаимопосещения.

С целью оказания методической помощи были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Анализ деятельности гимназии за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый учебный год
2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в практике учителя
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
4. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Проект «Разговоры о важном», его цели, задачи, формат и план реализации

Данные педагогические советы проводились с целью совершенствования работы педагогического коллектива по осуществлению концепции развития гимназии.

Также была продолжена работа по диагностике и мониторингу педагогического процесса, по систематизации имеющегося педагогического опыта. Кафедры осуществляют в гимназии основную методическую деятельность. В течение года каждая кафедра провела не менее 8 заседаний, тематика заседаний была самой разнообразной, но все вопросы были так или иначе связаны с методической проблемой, над которой работает гимназия.

В 2023-2024 учебном году кафедра естественнонаучных дисциплин работала по теме «Инновационные методы и технологии в обучении химии, биологии и географии как средство повышения качества образования», в течение года проведены все запланированные заседания кафедры. На протяжении всего учебного года учителя кафедры принимали участие в мероприятиях различного уровня. Учитель Шарафутдинова О.Н. получила дипломы 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог-2024» и Всероссийском творческом конкурсе «Педагог*эксперт», диплом победителя в IV Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Таланты России» и диплом победителя во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт».

Учителя кафедры активно участвовали в подготовке и проведении предметной недели, все запланированные мероприятия были проведены. Шарафутдинова О.Н. и Кравченко Н.К. принимали участие в работе комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии и геологии.

Учителя кафедры вели работу по подготовке учащихся к участию в различных внеурочных мероприятиях. Так, ученики Авзаловой З.Р. приняли участие в экологической акции Экодиктант - 2024, конкурс рисунков «Дендрограффити», были отправлены работы на конкурс «Экология дело каждого». Команда учащихся 8-х классов заняла 4 место в муниципальном конкурсе «День птиц». Кравченко Н.К. подготовила победителя Республиканского чемпионата по скоростной сборке спилс –карт «Мой народ-моя Россия», ее ученица Опарина Екатерина заняла 1 место в номинации «Знатор этнокультурного многообразия Российской Федерации и Республики Татарстан». Хуснутдинов Ильнур (8б класс) стал призером муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предмету «Экология» (учитель Шарафутдинова О.Н.).

На протяжении всего учебного года учителя кафедры обменивались педагогическим опытом, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, публиковали печатные материалы. Также педагоги кафедры принимали активное участие в составе коллектива гимназии в муниципальном конкурсе «Эковесна-2024»

В течение 2023-2024 учебного года кафедра математики осуществляла работу по теме: **«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС».**

Вся работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, отражена в протоколах заседаний. Было проведено 5 заседаний кафедры, на них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- разработка требований к выставлению итоговых оценок.

В течение года были организованы посещения и взаимопосещения уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий и последующее их обсуждение, принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях кафедры учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство. Принимают участие в вебинарах на различную тематику (см. приложение)

Учителя активно распространяют свой педагогический опыт в социальных сетях. В частности на собственных сайтах, в социальной сети в контакте, а также размещают свои публикации на сайте Инфоурок. (см. приложение)

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам. Долганов Роман, ученик 6а класса, стал призером муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, преподаватель Титова Н. Ю. Фазлиев Раиль, ученик 9б класса, стал призером муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по информатике, преподаватель Синева С. Н. Молчанова Маргарина, ученица 7а класса, стала призером Региональной олимпиады по математике «5+» среди 7-8 классов на базе Камского математического центра «НГПУ» совместно со «Школково», г. Набережные Челны, преподаватель Ткачева Н. Н.

На предметной недели математики, информатики и физики ребята подготовили много газет, головоломок и математических игр, проводились открытые уроки, конкурсы, викторины. Мероприятия получились увлекательными и интересными, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать. Ребята активно принимали участие, с азартом боролись за победу.

В 2023-2024 учебном году кафедра русского языка и литературы работала по теме «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».

В течение всего учебного года велась работа в соответствии с планом кафедры и планом гимназии. Были проведены заседания кафедры, на которых отражались вопросы по работе с одаренными детьми, с неуспевающими учащимися, по проведению международной акции «Тотальный диктант», по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах и итоговому сочинению в 11 классах, а также вопросы по проведению ВПР и подготовке обучающихся к ним.

В данном учебном году учителя кафедры приняли активное участие в всероссийских и республиканских научно-практических конференциях.

Учителя кафедры русского языка и литературы опубликовали свои работы в изданиях разного уровня: «Инфоурок», «Завуч.инфо» и другие.

Учителя участвовали в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, в организации и экспертной комиссии «Тотального диктанта», площадкой которого стала гимназия №25.

Велась активная работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Ученики показали следующие результаты: 4 призера по русскому языку (Никонова Э., Гилязова А., Бизяева А., Пчелина Т.), 3 призера по литературе (Липантьева З., Пчелина Т., Пшеворская В.).

Учителя кафедры вели плодотворную работу по подготовке учеников к участию в различных внеурочных мероприятиях.

На протяжении учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

В составе кафедры иностранных языков работают 9 педагогов. 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 учителей – первую. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Благодаря профессиональному мастерству, активности и мотивации педагогов кафедры, учащиеся принимали участие и побеждали во многих очных конференциях, конкурсах и альтернативных олимпиадах: диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса по английскому языку «Everyday English Communication Without Borders», дипломы 2 степени Всероссийской олимпиады школьников «Ростконкурс», диплом 2 степени Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь», диплом победителя VI Республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык. Eternal Language», дипломы 2 и 3 степени Республиканской олимпиады по английскому языку «First Steps into Technical English», Гран-При и диплом 3 степени VII Республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking Contest».

Учителя кафедры активно занимаются самообразованием, всегда в курсе изменений в системе образования и формате государственных экзаменов, принимая участие в вебинарах и семинарах различного уровня и формата – Даровская Н.В. (диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»), Елизаркова Е.А. (диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»), Исламова Г.А. (диплом победителя Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Педагог.гу», IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы», диплом 2 степени Регионального конкурса профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка»), Михеичева К.Е. (диплом лауреата муниципального конкурса «Учитель года – 2023», диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»), Соколова О.М. (диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»).

За этот учебный год все преподаватели МО технологии, музыки, изобразительного искусства выполнили учебную программу по предмету. Соотношение уроков теории и практики соответствует установленным нормам. Цели, поставленные на учебный год, достигнуты.

Учителя технологии Мухаметова А.И. и Попов А.И., помимо уроков вели предметные кружки, на которых учащиеся осваивали дополнительные умения и навыки.

Учитель Пшеворская С.Г. участвовала в работе Республиканского экспертного

совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования на 2024 год по направлению «Художественно-эстетический цикл», была председателем и участвовала в проверке олимпиадных работ муниципального тура по искусству (МХК), руководитель сборной команды г.Нижнекамска по искусству (МХК) на республиканском этапе ВОШ в г.Казань, руководитель сборной Татарстана по искусству (МХК) на заключительном этапе ВОШ в г.Москва.

Учитель технологии Попов А. И. участвовал в проверке олимпиадных работ муниципального тура по технологии.

Учителем Потемкиной Е.Л. были проведены мастер-классы, семинары, открытые уроки, другие мероприятия и т.д. в количестве:

1.Благодарственное письмо. Президиум Совета ветеранов НМР РТ за участие в организации мероприятий с ветеранами в год «Педагога –наставника», объявленного В РТ (17.08.23)

2. Дипломом I место в номинации «Акварель», за участие во III Всероссийском пленэре педагогов-художников в республике Татарстан «Купеческая Елабуга». (23.08.2021г)

3.Благодарственное письмо участника За вклад художественной педагогики, эффективное взаимодействие и плодотворную работу (23.08.2021г)

4.Сертификат участи в публичной лекции «Лишь памяти твоей поступка красота, и подвиг и богатство мысли». (29.09.2023)

5.Диплом участника. Социальный проект «Ветеран – хранитель культурного наследия и самобытности народов Татарстана» (15.12.2023)

6. Благодарность городской общественной организации «Женщины Нижнекамска» организации фотозоны «День матери» НМР в Доме дружбы народов. Участие в ярмарке изделий декоративно-прикладного искусства.

7. Дипломом за подготовку учащихся к республиканскому мастер - классу «Мой любимый дом круглый год». ХОЛДИНГ ДОМКОР г Набережные Челны и Комплексный музей г.Нижнекамск НМР РТ (08.12.2023)

8. Грамота Гран при за участие в конкурсе изделий декоративно-прикладного искусства. Благодарственное письмо МОО «Нижнекамское русское общество» г. Нижнекамск Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана. организации фотозоны «Рождественские чудеса».

9. Благодарственное письмо Комплексный музей г.Нижнекамск НМР за участие в муниципальной в выставке «Золотые руки» (Февраль 2024г)

10. Благодарственное письмо Комплексный музей г.Нижнекамск НМР за участие в муниципальной в выставке «Весеннее настроение» (Март 2024г)

11. Благодарственное письмо за организацию и проведения акций «С теплотой любовью Защитникам Отечества», по оказанию гуманитарной помощи российским военным, участвующим в специальной военной операции на Украине. МОО «Нижнекамское русское общество» г. Нижнекамск Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана. (10.04.2024)

12. Диплом ГРАН – ПРИ, в муниципальном конкурсе декоративно - прикладного искусства «Пасха радость нам несет», в номинации «Пасхальная композиция». МОО «Нижнекамское русское общество» г.Нижнекамск Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана. (5.05.2024)

13. Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях, проводимых «Нижнекамским русским обществом» и оказанную помощь в подготовке и проведению городского праздника «Пасха-праздников праздник» по сохранению и популяризации богатых культурных традиций русского народа. МОО «Нижнекамское русское общество» г. Нижнекамск Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана. (5.05.2024)

Работа МО строилась по составленному на учебный год плану, за год проведено 5 заседаний методического объединения, на которых обсуждались текущие проблемы, делились опытом работы, посещали уроки коллег, проводили мастер-классы и т.д.

В первой четверти работа учителей была направлена на подготовку учащихся к школьному туру олимпиады по предметам и выявлению наиболее одаренных детей. В дальнейшем, каждый учитель строил свою работу так, чтобы помимо уроков готовить учащихся к муниципальному туру олимпиад и участию в конкурсах по предмету.

Итоги муниципального тура: Технология (Попов А.И.) – 2 победителя, МХК (Пшеворская С.Г.) – 2 призера.

Итоги республиканского тура: Технология (Попов А.И.) – 1 победитель, 1 призер, МХК (Пшеворская С.Г.) – 3 призера.

В муниципальном конкурсе творческих проектов «Твори и побеждай» - 1 место (Мухаметова А.И.).

В Конкурсе научно-исследовательских работ «Народный костюм» «Милли кием» - 1 место (Потемкина Е.Л.)

По каким направлениям нужно усилить работу:

- принимать активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня как учащимся, так и педагогам;

- педагогам активно включаться в инновационные процессы;

- усилить подготовку учащихся к олимпиаде по технологии, МХК.

В 2023 – 2024 учебном году на кафедре общественных дисциплин работало 4 учителя – Бакшаев С.А., Ганиева И.И., Ибрагимова Э.Ш., Камалиева Н.И. Все учителя имеют высшее образование. Из них 1 учитель высшей квалификационной категории (Ибрагимова Э.Ш.), 2 – первой квалификационной категории (Бакшаев С.А., Камалиева Н.И.), Ганиева И.И. – без категории. Три учителя имеют стаж работы свыше 20 лет. 1 – 5 лет.

Учителя кафедры работают над методической темой «Внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процессы с целью повышения качества обучения на уроках истории и обществознания».

На заседаниях кафедры рассматривались рабочие программы по обществоведческим дисциплинам, организация научно-методической работы по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся, вопросы методики преподавания обществоведческих дисциплин и другие вопросы.

Учителями кафедры были подготовлены призеры **муниципального этапа всероссийских олимпиад.**

Камалиева Н.И. – Закирова Тамила – 10А класс, призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экономике;

Ганиева И.И. – Гилязова Аделя – 8 Г класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Учащиеся приняли участие в конференциях, конкурсах и онлайн олимпиадах:

Учитель Бакшаев С.А. - Гарипова Алия (9 Г класс) – участник республиканского конкурса исследовательских работ «История и право; прошлое и настоящее», команда 10 а класса приняла участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «По страницам истории» (диплом III степени).

Учитель Камалиева Н.И. - Учащиеся Закирова Т., Муллаянов Д. 10 А класс – участвовали в открытом турнире по дебатам «Клуб молодого избирателя» (декабрь 2023, март 2024 г.); Закирова Тамила – 10 А класс, диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Умники России» (ноябрь 2023 г.)

Учителя кафедры участвовали в этнографическом диктанте, в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийском онлайн-конкурсе, посвящённом 30-летию Конституции России, участвовали в онлайн-уроках по

финансово грамотности и др. Учитель Ганиева И.И. провела парламентский урок 2024 г. на тему: «Выбираем будущее!». На семинаре для молодых педагогов в рамках муниципального проекта «Оранжевая перемена» был проведен мастер-класс на тему «Финансовая грамотность во внеурочной деятельности. Кибермошенничество. Были проведены онлайн уроки по финансовой грамотности, «Неделя истории», классные часы «День неизвестного солдата» и др.

Учащиеся 9 - 11-х классов под руководством Бакшаева С.А., Ибрагимовой Э.Ш. приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Учащиеся 11 класса (учитель Ибрагимова Э.Ш.) участвовали в Диктанте Победы 2024 г.

Учителя кафедры имеют публикации на различных сайтах –Ибрагимова Э.Ш. - nsportal, Камалиева Н.И. - Инфоурок.

Учитель кафедры Камалиева Н.И. приняла участие в V республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования», участвовала в технологическом форуме «Стратегия развития инженерного образования в регионе: синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки» (октябрь 2023 г.)

Учителя кафедры – Бакшаев С.А., Ибрагимова Э.Ш., Камалиева Н.И. работают в электронном образовании «Уроки истории и обществознания».

Методическая работа учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году была направлена на освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся. Учителя начальных классов всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Учителя - профессионалы высокого уровня подготовленности, Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системнодеятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. На протяжении учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Учителя начальных классов активно участвуют в вебинарах, мероприятиях, конкурсах, показывают мастер классы и открытые уроки на разных уровнях (муниципальный, республиканский, региональный).

Педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условия ФГОС совершенствовалось через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году учителями начальных классов велась работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеурочная работа. Во внеурочной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению. Все направления внеурочной деятельности учителей начальных классов активно реализуются в школе. В «День русского языка» в 1 –х классах определили лучшего ученика в номинациях «Лучший каллиграф» и «Безошибочное письмо». Среди учащихся 2 –х классов прошла игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику». Ученики 2- 4 классов участвовали в выпуске стенгазет по теме «Родной язык мой – русский». В «День математики» был проведен конкурс стенгазет «Математика – царица наук». В «День окружающего мира» проведены мероприятия: познавательная викторина «Мой дом - Земля»; конкурс рисунков «Природа – источник творческого вдохновения»; выпуск стенгазет «Зеленая планета. Береги ее». В параллели 3 –х классов была проведена викторина «Мой город». В «День искусства» были представлены рисунки детей на лучшую иллюстрацию к любимому произведению и боевые листки, стенгазеты ко Дню защитник Отечества. Проводимые предметные недели позволяют каждому ученику начальной школы реализовать свои творческие способности не только на уровне класса, но и на общешкольном уровне. В этом году продолжили работу с одарёнными детьми, большое количество ребят было привлечено к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Среди учащихся начальной школы более 200 участников очных республиканских олимпиад таких как «Эрудит», «Вместе», «Математический марафон», «Эверест», «Одаренный ребенок» и др., есть победителей и призеры. Активное участие учащиеся приняли в очных муниципальных предметных олимпиадах.

Учителя начальных классов будут продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО на 2023-2024 учебный год выполнен.

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей родного языка и литературы работало 5 учителей родного языка.

Тема работы методического объединения: «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения родному языку и литературе»

Цели:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей родного языка и литературы, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в системе ФГОС.
2. Воспитание национального самосознания, толерантной личности учащихся.

Задачи МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей родного языка и литературы по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активное внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей родного языка и литературы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Познакомить учащихся с современным национальным составом РТ, с культурой и традициями обществ народов проживающих на территории республики и города. Прививать духовную, нравственную культуру; развивать толерантность личности учащихся.
7. Совершенствование общеучебных, специальных и учебно-организационных навыков, учащихся при их подготовке к различным форматам экзаменов (формат ГИА: ОГЭ и ЕГЭ).

Направления работы МО:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей родного языка и литературы».
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Организация открытых уроков с целью обмена опытом. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выступления учителей родного языка и литературы на МО, педагогических советах.
- Организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную

технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Взаимное консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Повышение учебной мотивации школьников.
- Раскрытие познавательного и творческого потенциала учащихся.
- Анализ посещения открытых уроков коллег, результатов деятельности педагогов по самообразованию.

Кафедра родного языка и литературы МБОУ «Гимназия №25» работало в 2023-2024 учебном году по плану. В течение года было проведено 6 заседаний МО.

Все заседания кафедры были направлены на решение вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлении пробелов в знаниях и умениях учащихся. Также на заседаниях кафедры регулярно обсуждались вопросы, связанные с индивидуальными темами самообразования педагогов, изучались новые образовательные стандарты, законопроекты, рассматривались Положения о едином орфографическом режиме, ведение и оформление тетрадей учащимися, решались вопросы по проведению школьных олимпиад, диагностических работ и их анализ, режим проверок тетрадей учащихся, подготовка к участию в муниципальной олимпиаде и ее результаты.

Хусаинова Фания Салиховна участвовала на проверке олимпиадных работ муниципального тура.

Конференции, семинары, вебинары УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО педагога	Тема конференции, семинара, вебинара	Уровень	Результат
1	Осипова Гульчачак Талиповна	V Всероссийский – конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» Публикация на портале «Ассоциация педагогов России»	Всероссийский	Диплом I степени
2	Осипова Гульчачак Талиповна	Публикация на сайте «Дом знаний» по теме «Воспитание толерантности на уроках татарского языка и литературы»	Всероссийский	Сертификат
3	Осипова Гульчачак Талиповна	Мастер-класс в муниципальном семинаре для молодых специалистов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ «Организация внеурочной деятельности»	Муниципальный	Сертификат
4	Осипова Гульчачак Талиповна	Факил Сафин ижатына багышланган укытучыларның һәм укучыларның Штөбәкарафәнни-гамәли конференциясе	Региональный	Сертификат
5	Гайнутдинова Ильсея Ильтузьяровна	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского	Республиканский	Диплом I степени

		языка”		
6	Гайнутдинова Ильсея Ильтузяровна	Межрегиональный семинар “Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности” посвященного 115-летию со дня рождения татарского поэта Ф.Карима.	Межрегиональ ный	сертификат
7	Гайнутдинова Ильсея Ильтузяровна	Республиканский семинар «Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка в условиях обновленного ФГОС НОО И ФОП НОО»	Республиканский	сертификат
8	Шарапова Н.Н.	Республиканский семинар «Актуальные направления профессионального развития и саморазвития современного учителя родного языка и литературы».	Республиканский	Свидетельст во
9	Шарапова Н.Н.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках родных языков народов Российской Федерации».	Федеральный	Свидетельст во
10	Шарапова Н.Н.	Мастер-класс в муниципальном семинаре для молодых специалистов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ “Организация внеурочной деятельности”	Региональный	Сертификат
11	Гимранова Зария Мугавиевна	Республиканский семинар «Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка в условиях обновленного ФГОС НОО И ФОП НОО»	Республикан- ский	сертификат
12	Гимранова Зария Мугавиевна	Межрегиональный семинар “Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности” посвященного 115-летию со дня рождения татарского поэта Ф.Карима.	Межрегиональ- ный	сертификат
13	Гимранова Зария Мугавиевна	Республиканский конкурс профессионального мастерства “Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка”	Республиканский	Диплом III степени

Учащиеся гимназии под руководством своих учителей принимали активное участие в конкурсах разного уровня:
Конференции, конкурсы УЧЕНИКОВ

№	ФИО педагога	ФИ учащегося, класс	Тема конференции (семинара, вебинара)	Уровень	Результат
Муниципальный уровень					
1	Осипова Г.Т	Вафина Ляйля, 4В класс	«Татар кызы конкурсы». МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».	Муниципальный	Диплом Победителя в номинации «Иң сөйкемле кызчык»
2	Осипова Г.Т	Шарипова Сафина, 4 В класс	«Татар кызы конкурсы». МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».	Муниципальный	Диплом Победителя в номинации «Иң житез кызчык»
3	Хусаинова Ф.С.	Шамсутдинов а Наиля, 3 класс	Конкурс «Татар кызы- татар малае- 2024»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Иң мөләем кызчык»
4	Гимранова Зария Мугавиевна	Гайфуллина Разиля, 8В класс	«Татар кызы конкурсы». МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».	Муниципальный	
Республиканский уровень					
1	Осипова Г.Т	Бекчурин Азамат ,7 класс	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» «Тамырлардан килә безнең ныклык!» Детско-юношеский центр № 14» совместно с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением	Республиканский	Диплом I Степени

			«Набережночелнинский колледж искусств». при уво "Университет управления "ТИСБИ"		
2	Осипова Г.Т	Вафина Ляйля, 4В класс	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» “Аңлашабыз дуслык телендә!» Детско-юношеский центр № 14» совместно с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Набережночелнинский колледж искусств». при УВО "УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ "ТИСБИ"	Республиканский	Диплом I степени
3	Осипова Г.Т	Нургатин Ильфар, Хайдаров Карим, 6 класс	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Региональная	Диплом III степени
4	Осипова Г.Т	Нургатин Ильфар, Хайдаров Карим, 6 класс	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» Казанский инновационный университет имени Тимирязева, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ; - МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».	Республиканский	Диплом II степени
5	Осипова Г.Т	Макушева Диана, 9 класс	Региональный творческий конкурс «Песенный край – Татарстан».г.Челны Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны (далее МБУ «ЦБС»),	Региональная	Диплом III степени
6	Осипова Г.Т	Вафина Ляйля, 4В класс	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле	Межрегиональный	Диплом I степени

			тел»		
7	Осипова Г.Т	Шарипова Сафина, 4 В класс	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Межрегиональный	Диплом II степени
8	Осипова Г.Т	Вафина Ляйля, 4В класс	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Межрегиональный	Грамота “За творческий подход”
9	Осипова Г.Т	Шарипова Сафина, 4 В класс	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем - серле тел»	Межрегиональный	Грамота “За творческий подход”
10	Гайнутдинова Ильсея Ильгузяровна	Гайфутдинов Инсаф, 8б	VI Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан» «Моңлы ягым - Татарстан»	Региональный	Диплом 1 место
11	Хусаинова Ф.С.	Нургатин Ильфар, Хайдаров Карим, 5 класс	Поволжская Детско-юношеская научно-исследовательская конференция “Я-исследователь”	Республиканский	Диплом II степени
12	Хусаинова Ф.С.	Сираев Тагир, 6 класс	VI региональный конкурс мастеров художественного слова “Туган телем – шагыйрьләр теле” “Родной язык – язык поэтов”	Региональный	Диплом III степени
13	Хусаинова Ф.С.	Сагдеев Самир, 1 класс	«Тукай- родной поэзии» городской конкурс мастеров художественного слова	Республиканский	Диплом 2 место
14	Хусаинова Ф.С.	Шамсутдинов а Наиля, 3 класс	«Тукай- родной поэзии» городской конкурс мастеров художественного слова	Республиканский	Диплом 2 место
15	Шарапова Н.Н.	Зайлямова Диана, 9 б класс	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем - серле тел»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
16	Шарапова Н.Н.	Миннегалиева Лилиана, 7гкласс	Межрегиональная научно-практическая конференция “По следам Алиша”	Межрегиональный	Сертификат
17	Шарапова Н.Н.	Усманова Амалия 3 б класс	Открытый Республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан”, посвященный Году национальных культур и традиций народов Татарстана.	Республиканский	Диплом 3 степени
18	Гимранова Зария Мугавиевна	Мингачев Ильназ, 5г класс	Межрегиональная научно-практическая конференция “По следам Алиша”	Межрегиональный	Сертификат
Всероссийский (международный) уровень					
1	Осипова Г.Т	Бекчурин Азамат ,7 класс	Всероссийская викторина «Литературное наследие татарского народа»	Всероссийская	Диплом I степени

2	Осипова Г.Т	Бекчурин Азамат ,7 класс	Олимпиада по татарскому языку и литературе «ИнтеллектУм»	Всероссийская	Диплом Истепени
3	Шарапова Н.Н.	Шишкина Дарья, 7 в класс	Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе».	Международный	Благодарственное письмо

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, конференциям, олимпиадам. Для развития способностей учащихся и привлечения к изучению родного языка, использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО родного языка и литературы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Регулярно, по плану, учителя родного языка участвовали в международных, республиканских, районных и городских предметных мероприятиях.

С целью повышения интереса учащихся к предмету, повышения статуса одаренных детей в гимназии, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предмету, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку литературе, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся. Отсутствие высоких показателей объясняется, на взгляд педагогов, отсутствием системы в работе с одаренными учениками.

В соответствии с планом работы МБОУ «Гимназия №25» на 2023-2024 уч. г. в период с 22 января по 21 февраля был проведен месячник родного языка. Цель проведения месячника - привлечение внимания учащихся к вопросам развития родного языка в современном мире, а также сохранения литературного наследия и возвышения роли родного языка в мире.

В течении месяца были показаны презентации, видеоролики, фильмы. Это – документальный фильм «Моабитская тетрадь», «М.Джалиль в наших сердцах», «Берлинда Муса Жәлил эзләре», “М.ДЖалиль. Приговоренный к Бессмертию», «Әдәби хәзинә” видеопрезентация" Татарский язык"

Учителя родного языка и литературы Гимранова З.М., Гайнутдинова И.И., Хусаинова Ф.С. проводили викторины. Ребята очень активно участвовали, проявляли свою эрудированность, отвечали на непростые вопросы.

Была организована встреча с писательницей членом литературного общества «Кама таңнары» Р.Валиевой .

Проводилась конкурс стенгазет среди 5-х классов. (Гайнутдинова И.И.)

В течении месячника в библиотеке МБОУ "Гимназия №25" работала литературная гостиная.

В целях сохранения и развития родного языка, формирования у подрастающего

поколения чувства национальной гордости за язык и культуру, в рамках празднования Международного дня родного языка 21 февраля был проведен фестиваль “О язык, родной, певучий...” На фестивале было представлено 6 народностей – татарская, русская, чувашская, башкирская, киргизская, узбекская, Фестиваль национальных культур начался с представления татарской культуры, которая многогранна, удивительна и неповторима. Ребята представили вниманию зрителей музыкальную композицию. Помимо исполнения песни, ребята показали танцевальный номер. Далее ребята представили культуру доброжелательного, гостеприимного чувашского народа. Младшая группа ансамбля «Аллегро» показала яркий танцевальный номер. Фольклорный ансамбль «Карагод» исполнил русские народные песни. Ребята читали стихи на своих родных языках. При проведении фестиваля было сохранено двуязычие.

Совместно с представителями библиотеки “Заман” был проведен литературный час “Блокадной вечности страницы”

Хусаинова Ф.С. провела игровое мероприятие учащимися 2-х классов “Игры разных народов”. Гайнутдинова И.И. с учащимися 8Б класса провела виртуальную экскурсию по историческим местам РТ. Ребята узнали интересные факты о языках разных народов. Расширился кругозор учеников, так как они собирали предварительно информацию. Обучающиеся гимназии и учителя родного языка так же посетили мероприятия организованные городским управлением культуры, центральной городской библиотекой имени Г.Тукая.

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Предметная неделя – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предмету “Родной язык”, «Родная литература». Это неделя творчества детей, своеобразный праздник. Предметная неделя приуроченная ко Дню рождения поэта Г.Тукая была организована с 15.04.24 по 27. 04 24.В течение декады провели ряд мероприятий. 26 апреля учащиеся 5-х классов участвовали на литературном фестивале, посвященный 138-летию со дня рождения Габдуллы Тукая. Мероприятие организовали в парке, который носит имя великого татарского поэта.Учащиеся 5 и 6 классов, в течение предметной недели татарского языка, провели «Марофон чтения произведений Г.Тукая» . 24 апреля в библиотеке гимназии был проведен конкурс чтецов “Моңлы Тукай теле!», посвященный 138 летию со дня рождения великого поэта татарского народа Г.Тукая. На этом конкурсе участвовали учащиеся 1 – 8 классов. (организатор Шарапова Н.Н.)

В рамках декады была организована встреча с поэтессой А.Сибгатуллиной (Осипова Г.Т.).

Гайнутдинова И.И, Гимранова З.М. проводили с учащимися 5а класса квест по творчеству Г. Тукая. Дети с удовольствием принимали участие, общались, размышляли, делились своими мыслями и впечатлениями, что способствовало активизации познавательной деятельности. Мероприятие имело большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубило и расширило знания, но и способствовало расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности.

В течение года учителя и учащиеся гимназии посещали татарские театры, концерты, литературные вечера, встречались с известными татарскими поэтами и писателями нашего города и Татарстана.

Проанализировав работу МО учителей родного языка и литературы за 2023-2024 учебный год, учителя, приняв к сведению недостатки, допущенные в работе, приняли решение продолжить работу по выполнению поставленных целей и задач и признали работу МО удовлетворительной.

Результаты участия педагогических работников
МБОУ «Гимназия №25»
в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1.	Исламова Г.А.	Всероссийский конкурс инновационных и методических разработок «Педагог.RU»	Диплом победителя
2	Исламова Г.А.	IV всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Диплом победителя
3	Исламова Г.А.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	Диплом победителя
4	Исламова Г.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка»	Диплом 2 степени
5	Михеичева К.Е.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2024»	Диплом лауреата
6	Кузьмина Г.А.	VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Диплом победителя
7	Пшеворская С.Г.	VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Диплом победителя
8	Шарафутдинова О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Диплом 1 степени
9	Шарафутдинова О.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024»	Диплом 1 степени
10	Шарафутдинова О.Н.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Диплом победителя
11	Садреева Л.М. Михеичева К.Е.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	Диплом победителя

По сравнению с прошлым учебным годом активность возросла. Но для такого коллектива количество участников профессиональных конкурсов явно недостаточно. Администрации гимназии следует продумать работу в этом направлении.

Многие учителя гимназии плодотворно работают над авторскими программами, апробируют их на своих занятиях. В этом учебном году успешно защитили свои авторские разработки следующие педагоги: Камалова Л.Р., Елизаркова Е.А., Камалиева Н.И.

В гимназии № 25 большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. В 2023 - 2024 учебном году коллектив кафедры продолжил работу над темой «Эффективности физического развития, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика». По этой теме позволяет повысить работоспособность, результативность, успеваемость и приобретение необходимых теоретических знаний по физической культуре и видам спорта, о влиянии физических нагрузок на организм человека, что позволяет применять на практике знания, так же и умения анализировать и подбирать оптимальные варианты решений при поставленных задачах на благо здоровья.

В гимназии была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах, проведение учителями-предметниками физкультминуток, проведение подвижных перемен, а также «Дней здоровья», спортивных праздников, соревнований. Весь этот комплекс мероприятий способствует предупреждению искривления позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Всеми учителями физической культуры нашей гимназии в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Пропагандируем закаливающие мероприятия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года, а в спортзалах при открытых форточках.

В начале каждого учебного года учителя физической культуры знакомятся с данными распределения медицинским работником гимназии учащихся на медицинские группы. Занимающиеся в подготовительной группе выполняют все упражнения и задания, кроме длительного и скоростного бега, прыжков, упражнений с напряжением.

Школьники, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной, спец. мед. группе, требуют к себе особого внимания. Объясняем и убеждаем «освобождённых» от занятий физкультуры детей и их родителей в том, что ОРУ (общеразвивающие) упражнения полезны всем и не запрещены никому под наблюдением учителя. Большинство учащихся выбирали эту форму работы на уроке. Они же являлись, помощниками, судьями. Уже не один год практикуется работа «освобождённых» детей с докладами-рефератами по темам физической культуры и спорта, в 2023-2024 учебном году учителя кафедры продолжили практиковать с освобождёнными детьми от физической нагрузки «мини-проекты» которые они защищают.

Такой дифференцированный подход к обучению позволяет задействовать, заинтересовать, приобщить к физическим занятиям и оценить всех учащихся в учебном процессе.

Характер тренировочных физических упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволило добиваться высокой степени усвоения нового материала.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний. Вопросы, вынесенные на обсуждение кафедры, были актуальны и помогали решать проблемы, возникающие в процессе урочной и внеклассной деятельности, информировали педагогов в плане появления новых нормативных документов.

Учителя участвовали в вебинарах - семинарах очных и дистанционных.

Достижение Садреева Л.М.

1. Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионально мастерства работников образования «Педагогический дуэт» (совместно с учителем английского языка Михеичевой К.Е).

2. Участие в Чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий».

3. Публикация в Всероссийском журнале «Педагогический опыт»

4. Учителя участвовали в вебинарах - семинарах очных и дистанционных.

5. Диплом РФ «Фестиваль в футбол в школе».

6. Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа), «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 часов), «Организационно-методические

особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (180 часов).

Ученик.

1. Региональная олимпиада городе Набережные Челны по теории физической культуре и олимпийскому движению, 3 место ученица 8 класса В Гайфуллина Разиля.

Достижение Марданшин. И.М

1. Муниципальное участие «Смотр строя песен» 4 - е классы 2 мест, 9-11 классы 3 место.
2. Зарница 2 место.
3. Муниципальное участие в соревнованиях по волейболу среди работников школ 2 место.
4. Участие в муниципальном этапе 7-11 классов волейбол. 2 место в подгруппе.
5. 12 золотых медалистов в сдаче норм ГТО.

Достижение Соколов В.В

1. Муниципальное участие в соревнованиях по волейболу среди работников школ 2 место.
2. 5 золотых медалистов в сдаче норм ГТО.
3. Участие в муниципальном этапе 7-11 классов волейбол. 2 место в подгруппе.
4. Муниципальное участие среди работников школ по плаванию 1 место.
5. Чемпионат по РТ по акваплану 2 место.

Внеклассная работа по предмету «физическая культура»

В течение учебного года в гимназии работало 5 спортивных секций различного направления:

№	Название	Класс	Учитель,
1	Баскетбол	Вт 13.00 – 14.00 Чт 13.00 – 14.00 (3 зал)	Гаранин В.П.
2	Волейбол (Мальчики)	Вт. 14.00 – 16.00 (2 зал)	Марданшин И.М.
3	Волейбол (Девочки)	Вт. 15.00 – 16.30 (3 зал)	Соколов В.В.

4	Здоровичек	Пн 14.15 - 15.45 Ср 14.15 - 15.45 (2 зал)	Галимов С.Э
5	Футбол	Вт 14.15 - 15.45 (1 зал) Пт 14.15 - 15.45 (2 зал)	Галимов С.Э
6	Юный стрелок	Чт 14:00-16:00	Марданшин И.М

Физкультурно-массовые занятия проводились в соответствии с расписанием, учащиеся с желанием посещали физкультурно - спортивные занятия, лучшие из них участвовали в городских, республиканских соревнованиях и показывали неплохие результаты.

Участие школьников во внутри школьных спортивных соревнованиях в 2023–2024 учебном году.

№	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1.	День здоровья	2 - 11	300
2.	Кест - баскет	7-9	50
3.	Баскетбол	7-11	100
4.	«День бегуна»	2 - 11	550
5.	«Футбол в школе»	5 - 11	110

6.	«Веселые старты»	2 - 5	160
7.	Плавание	1-4 5-9	300
8.	Олимпиада по ФК	7 - 11	90
9.	Мини-футбол	5 - 11	120
10.	Мини-футбол	3-4	60
11.	Волейбол	7 - 11	77
12.	Баскетбол	6 - 8	50
13.	Лыжные гонки	8-11	188
14.	Пионербол. Японский мини - волейбол	1-4	150
15	Гандбол	6	50
16.	Папа, мама, я-здоровая семья	5-6	40
17.	Сдача норм ВФСК ГТО	2-11	998
	Всего		3393

Учащиеся гимназии приняли участие в городских соревнованиях и показали следующие результаты в командных соревнованиях:

№	Наименование соревнований	Количество участников	Занятое место
1.	Кест -баскет	30	4
2.	Баскетбол	50	5
3.	Волейбол (совет отцов)	24	4
4.	Волейбол 7-11 классы Юноши, девушки	20	2 (кусту)
5.	Лыжная гонка (совет отцов)	10	3
6.	Смотр строя и песни 4 классы 11 классы	60	2 3
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	20	2
8.	Японский «мини-волейбол» 1-4 классы 2 классы 3 классы 4 классы	40	1 1 2
9.	«Футбол в школе»	300	участие
10.	Волейбол (педагоги)	12	2
11.	Легкоатлетическая эстафета 8-11 классы	18	6
	Всего	584	

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса учителя применяют различные современные образовательные технологии: игровые и информационные, интерактивные словари, проекты, но наиболее значимыми явились здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, т.к. каждый учитель в своей деятельности опирается на состояние здоровья и индивидуальный уровень физического развития личности ребенка, что в итоге способствуют развитию физических, функциональных и умственных способностей обучающихся.

Цель работы **психологической службы** гимназии на 2023-2024 учебный год: сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей. Задачи психологической службы гимназии на 2023-2024 учебный год следующие:

- способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

В связи с целями и задачами на протяжении 2023-2024 учебного года педагогом-психологом Темирбулатовой А.Н. велась работа по шести основным направлениям:

Психологическое просвещение педагогов, родителей, учащихся.

С сентября по ноябрь в 1 и 5 классах проводились занятия по программе адаптационного периода. Посещались уроки в первой параллели в ходе которых выявлялись особенности протекания процесса адаптации.

Полученные результаты были донесены до классных руководителей и родителей учащихся, даны рекомендации по работе с тревожными детьми, а также с детьми, имеющих проблемы с протеканием процесса адаптации.

В сентябре проводилось общешкольное родительское собрание для 7 – 11 классов, на которых были представлены доводы в пользу проведения

Социально-психологического тестирования. Всего было охвачено около 600 родителей обучающихся.

Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; о процессе адаптации детей к обучению в школе с соответствующими рекомендациями.

Так же была проведена общешкольная «неделя психологии» в ноябре и апреле, в рамках которой были проведены тренингов занятия для учащихся, профилактика психоэмоционального выгорания для педагогов и просветительская помощь для родителей. Всего было охвачено свыше 1100 человек, как учащихся школы так родителей и педагогов.

Психологическая диагностика.

В сентябре на основании приказа Министерства Образования проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Всего в тестировании приняли участие 426 учащихся.

В октябре проведена диагностика уровня адаптации среди учащихся первых классов по следующим методикам: модифицированный вариант анкеты «Оценка школьной мотивации» по Лускановой Н.Г, а также проективная методика «Домики» по Ореховой О.А; В диагностике приняли участие 139 первоклассников. Учащиеся с серьезной степенью школьной дезадаптации (2 человека), были записаны на групповые занятия. Родителям учащихся было рекомендовано обратиться за консультацией к специалисту.

Так же проведена диагностика уровня адаптации среди учащихся пятых классов по следующим методикам Социометрия и анкета методики тревожности Филлипса. В диагностике приняли участие 125 учащихся. Результаты диагностики показали что общая атмосфера в классах благоприятная. Дети с повышенным уровнем тревожности (7 человек) были записаны на групповые занятия по снятию тревожности. Родителям учащихся было рекомендовано обратиться за консультацией к специалисту.

Во 2 четверти были охвачены 9 и 11 классы. Была проведена диагностика по методике Голланда по профессиональной направленности определению уровня эмоциональной готовности к экзаменам по методике М.Ю Чибисова. В диагностике приняли участие 124 учащихся. Полученные данные помогли сделать вывод что все учащиеся в достаточной мере готовы к сдаче экзаменов.

Во ноябре проводилась диагностика учащихся 10-х классов по методике «Изучение мотивации обучения старшеклассников» и по методике Спилберга «выявление личной и ситуативной тревожности». В диагностике приняли участие 32 учащихся. Результаты диагностики показали, что у пяти учащихся высокий показатель тревожности. На основании чего были проведены коррекционно-развивающие тренинговые занятия.

В декабре было проведено скрининг обследование суицидальных наклонностей учащихся гимназии, по методикам «10 незаконченных предложений» В.П Костюкевич и индекс благополучия ВОЗ. Всего в диагностике приняли участие 629 человек. Результаты показали, что каждый ученик осознает ценность своей жизни и имеет благоприятный эмоциональный фон.

В феврале проводилась итоговая диагностика среди четвертых классов на определение уровня интеллектуального развития при переходе в среднее звено. В исследовании приняли участие 154 учащихся. В результате исследования интеллектуальной готовности четвероклассников, большинство из них готовы к успешному обучению в пятом классе. Педагогам, чьи учащиеся набравшие минимальное количество баллов (4 человека) были даны рекомендации по работе с детьми. Так же были даны рекомендации родителям.

С декабря по май проводилась индивидуальная диагностика будущих первоклассников на уровень психологической готовности к школе. Было охвачено 64 ребенка.

В соответствии с постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних, в мае проводилась диагностика по профилактике социального сиротства. Проведено психологическое обследование 4 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения и фактов неблагополучия и исключения кризисных явлений. Результаты показали положительный эмоциональный фон у всех учащихся.

Психопрофилактика.

В ноябре проводились тренинговые занятия с 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8А, 9Б, 9Г, на экологичное решение конфликтных ситуаций, а так же на сплочение класса. Было охвачено около 189 человек. В течении года были проведено психопросвещение в рамках борьбы с буллингом, среди 5ых и 6ых классов. Была проведена беседа о способах защиты от буллинга и мерах предотвращения. Так же учащимся были предоставлены буклеты с правилами поведения при буллинге. Было охвачено более 350 учащихся.

По запросу проводилась индивидуальная работа с учащимися школы.

Консультирование.

В течение года за консультацией обращаются учащиеся, родители и педагоги - более 180 обращений. Также по запросам как учителей, так и родителей были проведены индивидуальные психодиагностики с 79 учащимися.

В основном запросы были основаны на проблемах личностного, межличностного конфликта, трудностях в учебной деятельности, профессиональном самоопределении, индивидуально-психологических особенностях, подготовке классных часов, написании характеристик. Родители учащихся обращались с вопросами мотивации обучения детей в школе, развитию познавательной сферы детей.

Коррекционно-развивающая работа.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-5-х классов по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Коррекционная работа по утвержденному плану с детьми состоящими на учете в «зеленой», «желтой» и «красной» зонах.

Самоанализ собственной методической деятельности.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовлены выступления на педагогическом совете «Воспитание в современной школе: от программ к конкретным действиям» с темой «Разговоры о важном. Цели. Задачи. Формат реализации». Подготовлены выступления к Муниципальному проекту для молодых специалистов «Оранжевая переменная» тема «Киноуроки на Разговорах о важном».

Подготовка «Осенней недели психологии» в октябре и «Весенней недели психологии» в апреле. Были разработаны групповые и индивидуальные занятия охватившие учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей.

А также личное участие в муниципальных семинарах, подготовка к занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностик. Составление аналитических справок.

Самообразование.

Диплом 2023г. Лауреата Муниципального конкурса методических разработок по инновационному курсу «Семьеведение» в номинации «Разработка учебного занятия»;

Сертификат 2023г. обучение на семинаре «Организация работы с родителями по формированию учебной мотивации современного подростка»

Сертификат 2023г. участие в научно-практическом семинаре «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».

Сертификат 2023г участие в семинаре «Формирование семейных ценностей в школе в рамках ценностно-ориентированного образования»

Сертификат 2023г. участие в практико-ориентированном семинаре «Методы арт-терапии в коррекции психотравмирующих эмоциональных состояний»

Диплом 2024г. участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог-психолог года»; номинация «Признание коллег»

**Анализ
работы социального педагога
МБОУ «Гимназия № 25»
за 2023-2024 учебный год**

Цель: социально-психологическое воспитательного процесса,	сопровождение	учебно
результатом	которого	создание
	является	

благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

1. Диагностировать социальную ситуацию в школе.
2. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании.
4. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
5. Отслеживание информации о проблемах обучающихся.
6. Вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

1. Диагностика. В начале учебного года, совместно с классными руководителями, были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным составлен социальный паспорт гимназии

Статистические данные:

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1348 учащихся, на конец года – 1342 ученика, среди них на конец года:

- из многодетных семей – 208 ученика из 122 семей;
- из малообеспеченных семей – 47 учащихся из 34 семей;
- из неполных – 217 учащихся из 190 семей;
- учащихся-инвалидов - 12 учащихся из 12 семей;
- учащихся сирот – 4 учащихся из 3 семей;
- на учете СОП – 2 учащихся из 2 семей;
- на учёте ПДН – 1 учащийся из 1 семьи;
- на учете ПДН и СОП – 1 учащийся из 1 семьи
- на внутреннем контроле – 133 учащихся;

Мониторинг социальной эффективности. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 11 классы.

Отслеживание всеобщего среднего образования:

- посещаемость учебных занятий детьми внутреннего контроля;
- занятость детей, состоящих на внутреннем контроле;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутреннем контроле;
- связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало учебного года опекаемых детей было 4 человека:

- Яшина Арина Артемовна – 7Г класс;
- Крылов Евгений Валерьевич – 6Б класс;
- Крылова Валерия Валерьевна – 6Б класс;
- Солодкова Алина Владимировна – 6Г класс.

В течение года никого не добавилось.

У данных учащихся было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий в рамках «Операции «Быт»».

По результатам проверки выявлено:

Яшина Арина имеет хорошие условия для занятий, сна и отдыха, детская комната совместно с братом, есть компьютер и все необходимое для жизни и развития ребенка.

Тетя – Пузанкова Марина Владимировна – опекун ответственно исполняет обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных (у Арины еще есть родной брат Артем – учащийся СОШ №7), выполняет все рекомендации педагогов.

У Солодковой Алины дома имеются все условия для развития и обучения: наличие детской комнаты, необходимых предметов мебели (кровать, письменный стол, шкафы для школьных принадлежностей и одежды), а также одежды, игрушек, канцтоваров и продуктов питания.

Тетя – Трофимова (Матвеева) Татьяна Владимировна – опекун ответственно исполняет обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечной, выполняет все рекомендации педагогов.

Крыловы Евгений и Валерия проживают в хороших условиях, где есть все необходимое для полноценного развития и обучения.

Бабушка – Крылова Анна Дмитриевна – опекун, ответственно исполняет обязанности по воспитанию, обучению и развитию, выполняет все рекомендации педагогов.

В течение учебного года контролировала обучение и посещаемость учащихся – инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года детей-инвалидов – 9 человек:

- Хазимуратова Лиана Марселевна, 1Г класс;
- Шакиров Шамиль Динарович, 2Г класс;
- Перминова Злата Денисовна, 3Г класс;
- Камалова Алина Айратовна, 4В класс;
- Гайнутдинов Амир Айратович, 5Г класс;
- Гранкина Анастасия Олеговна, 5Г класс;
- Маяйчева Полина Дмитриевна, 7В класс;
- Данилова Карина Шерзодовна, 8Г класс
- Сарапкин Илья Олегович, 9Б класс.

В течение учебного года учащихся – инвалидов добавилось еще 3:

- Вафина Дарья Тарасовна, 2В класс;
- Шатохин Марк Алексеевич, 1Б класс;
- Гимаева Эльвира Руслановна, 4Б класс.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья на начало учебного года было 7 человек:

- Корчагин Дмитрий Анатольевич, 2Д класс;
- Сарапкина Арина Олеговна, 2В класс;
- Сергеев Ярослав Андреевич, 3Д класс;
- Заббаров Адель Ильдарович, 5Д класс;
- Батаева Милена Сергеевна, 3А класс;
- Борисов Глеб Алексеевич, 5Г класс;
- Хамидуллин Артем Русланович, 1Г класс.

В течение учебного года Хамидуллин Артем перешел в другую образовательную организацию, Колчанова Арина Игоревна, 5Г класс, получила данный статус.

На домашнем обучении среди данных категорий учащихся нет.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска» и учащимися, состоящими на внутреннем контроле:

В течение учебного года проводился постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью учащихся, состоящих на разных видах учета.

Социальный педагог, совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, ЗДВР в течение учебного года проводили индивидуальную работу: профилактические беседы с учащимися и их родителями, разъясняли их права и обязанности по обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, о том, как правильно отслеживать выполнение домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешать конфликты с собственным ребенком, чем занять ребёнка после школы.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц (или по мере необходимости). На заседании Совета по профилактике правонарушений:

- выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
- помогают родителям корректировать поведение учащихся, состоящих на внутреннем контроле.

За учебный год было проведено:

- 11 заседаний совета профилактики;
- проведена профилактическая работа со 142 учащимися и их родителями.

С учащимися внутреннего контроля, учета ПДН и СОП в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации - 18;
- беседы с родителями – 18;
- заседаний КДН с участием администрации гимназии – 2;
- рассмотрено учащихся гимназии на заседаниях МСРК без представителей гимназии – 6.

IV. Организационная деятельность.

Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

- на протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений проводились классные часы с приглашением инспекторов ПДН и КДН.

Благодаря совместной работе социального педагога, ЗДВР – Давлетгараевой Ф.Н., педагога-психолога Темирбулатовой А.Н. и классных руководителей в гимназии нет правонарушений дисциплинарного порядка.

Отчет работы библиотеки
МБОУ «Гимназии № 25 » за 2023-2024 учебный год

2.1. Основные показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача /в т.ч. на тат. языке
1421	15680	41005 / 125

Книгообеспеченность – 6,3%

Читаемость – 27,99

Посещаемость – 12

Обращаемость – 1,9

2. Библиотечный фонд (в т.ч. фонд учебников)

Фонд учебников	Фонд художественной литературы	Фонд справочной литературы	Фонд литературы на тат. языке (не учебный фонд!)	Фонд отраслевой (научно-популярной) литературы	Фонд методической литературы (по педагогике)
17858	5068	1226	1096	3115	0

3. Кадровый состав

ФИО	№ ОО	Должность	Категория (для педагогов-библиотекарей)	Стаж (общ/библ.)	Образование (с указанием наименования ВУЗа/СУЗа, даты окончания, специализация)	Курсы повышения квалификации, год прохождения, место, название организации обучения, название курсов (по библиотечному делу!)
Зайдуллина Резеда Вазировна	Гимназия № 25	Педагог-библиотекарь	I категория	21	НГПИ 2002г Учитель русского языка и литературы ЕУКИ 2013г Библиотечное дело	02.02.2023г. по 17.02.2023г г.Казань ИРО РТ Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021(обучение детей с ОВЗ, в том числе РАС) 13.11.2023г. по 22.11.2023г. г.Казань ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»

4. Проведенные (наиболее значимые!!!) мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Читательская направленность (нач.школа, общая, средняя..)	Дата проведения	Кто проводил и место проведения, социальные партнеры
1	«За Родину – За Мир» встреча с участником СВО	школьный	9,10 кл	декабрь	Учитель ОБЖ, Библиотека
2	900 дней мужества	школьный	1-11 кл.	25.01.2024	Библиотека
3	Все это - Пушкин добрый гений	школьный	3 кл	10.02.2024	Библиотека
4	Давайте «заразимся» добротой	школьный	9 кл	20.02.2024	Зайдуллина Р.В., волонтеры «Импульс»
5	«Клуб веселых и начитанных»	муниципальный	9 кл	21.02.2024	Филиал № 5 ЦБС
6	«Подари книге вторую жизнь»	муниципальный	1-11 кл.	сентябрь- октябрь	Администрация гимназии № 25, Библиотека
7	Спектакль	муниципальный	9	март	ТЮЗ г.Нижекамск

5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах (различного уровня, в т.ч. дистанционных, с указанием сайта, платформы, блога, страницы)

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Достижения (место, степень)	Дата
I Городской школьный фестиваль игровых короткометражных фильмов «Отражение 13» в номинации «Школьная жизнь»	<u>муниципальный</u>	<u>Диплом I степени</u>	<u>27.11.2023</u>
«Знатоки Пушкина»	<u>школьный</u>	<u>Диплом 1 место</u>	<u>29.01.2024</u>
«Фея знаний-8» в номинации «Чтецы»	<u>всероссийский</u>	<u>Диплом 2 место</u>	<u>29.02.2024</u>
«Фея знаний-8» в номинации «Литературное творчество»	<u>всероссийский</u>	<u>Диплом 3 место</u>	<u>29.02.2024</u>

6. Освещение деятельности школьной библиотеки в СМИ (в т.ч. в электронном варианте).

Название периодического издания, интернет-сайта,	Тема статьи, интервью и т.п.	Номер, страница	Дата
---	------------------------------	--------------------	------

блога, ТВ-передачи...			
«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Путешествие в Читай-город»»	№60-24-П2	29.02.2024
Журнал НМР УО			

Инновационная деятельность

В начале учебного года в гимназии №25 обучалось 1373 ученика. По итогам учебного года – 1370 учащихся.

Результатом **инновационной деятельности** гимназии можно считать следующее:

- использование образовательных технологий: модульная технология, технология исследовательской и проектной деятельности, технология критического мышления, контекстное обучение, проблемное обучение, групповая форма работы, технология опережающего обучения.
- апробация учебных планов для профильных классов;
разработка программ элективных и специальных курсов по предметам («Проектная и исследовательская деятельность учащихся», «Решение нестандартных задач», «Эвристические графические задачи», «Азбука здоровья», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Старт в немецкий» и др.);
- создание системы диагностики ключевых компетентностей, разработка рекомендаций по созданию универсального «портфолио» (систематизация личных достижений ученика и учителя).

С 2005 года в гимназии введено **профильное обучение**. В 2022-2023 году образовательный процесс осуществлялся по следующим профилям:

Профиль обучения	2-я ступень (основное образование)	3-я ступень (среднее образование)
Гуманитарный профиль (2 и 4 ваоанты)	-	11а, 11б, 10а

Реализация ФГОС привела к созданию условий для развития способностей обучающихся и закладыванию условий для дальнейшей работы по раскрытию индивидуальности личности в парадигме компетентностного подхода (формированию надпредметных, универсальных учебных действий).

На основании требований ФГОС НОО в период с 15 апреля по 26 апреля 2024 г. в 3-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

В **основной части** задания направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

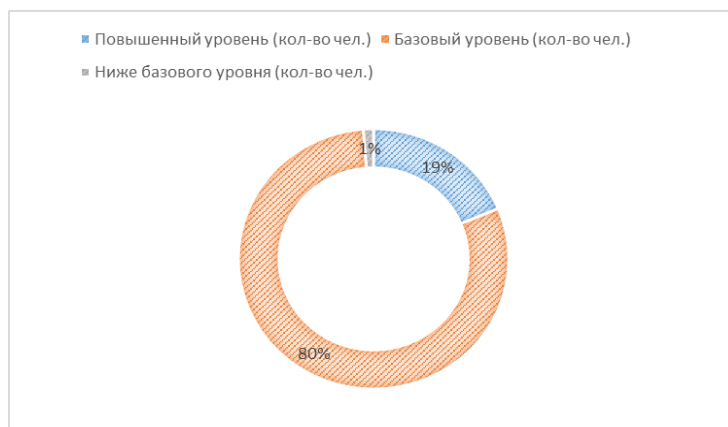
Уровни выполнения итоговых комплексных работ определялись по следующим критериям (по тестам О.Б. Логиновой, С.Я Яковлевой):

3 класс

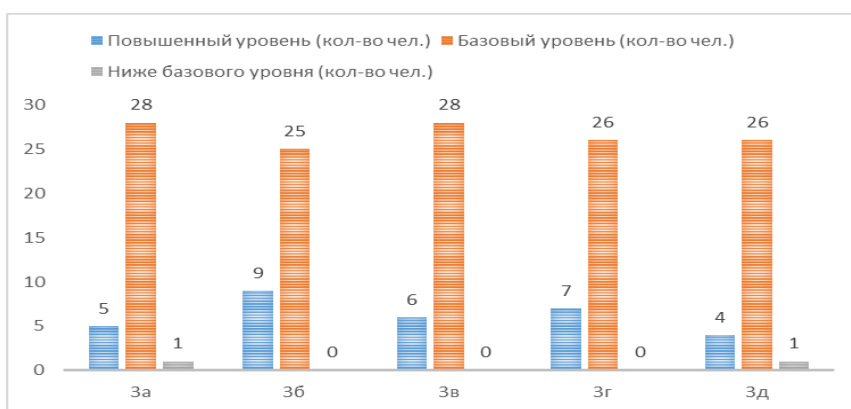
Уровень	Основная часть	Дополнительная часть
Повышенный	17 и более	9 и более
Базовый	10-16	0-8
Ниже базового	Менее 10	независимо от результатов выполнения дополнительной части

Результаты выполнения комплексной работы обучающимися 3-х классов

3а	34	34	5	28	1
3б	34	34	9	25	0
3в	34	34	6	28	0
3г	33	33	7	26	0
3д	31	31	4	26	1
3 классы	166	166	31	133	2



Из диаграммы видно, что большинство учащихся 3-х классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей. У 99 % учащихся установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. Выполнили работу ниже базового уровня 2 человека (Батаева М., Сергеев Я. (ЗПР .7.2))



При выполнении комплексной работы третьеклассники показали достаточно высокий уровень достижения метапредметных результатов. «Группа риска»: 2 человека

По результатам выполнения комплексной работы учителям начальных классов рекомендовано:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
 - формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
- уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- Серовой Е.Н., Сабирзяновой Г.М., учителям начальных классов, на следующий учебный год наметить пути коррекции с учащимися «группы риска».

На основании требований ФГОС ООО в период с 14 апреля по 5 мая 2024 г. в 5, 7-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа для учащихся 5 классов состоит из четырех частей: «Естествознание», «История и обществознание», «Математика», «Русский язык». Проверялся уровень сформированности метапредметных результатов (недостаточный, пониженный, базовый и повышенный уровень).

Комплексная работа для учащихся 7 классов предусматривала установить уровень сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение и работа с информацией).

Уровни выполнения итоговых комплексных работ определялись по следующим критериям :

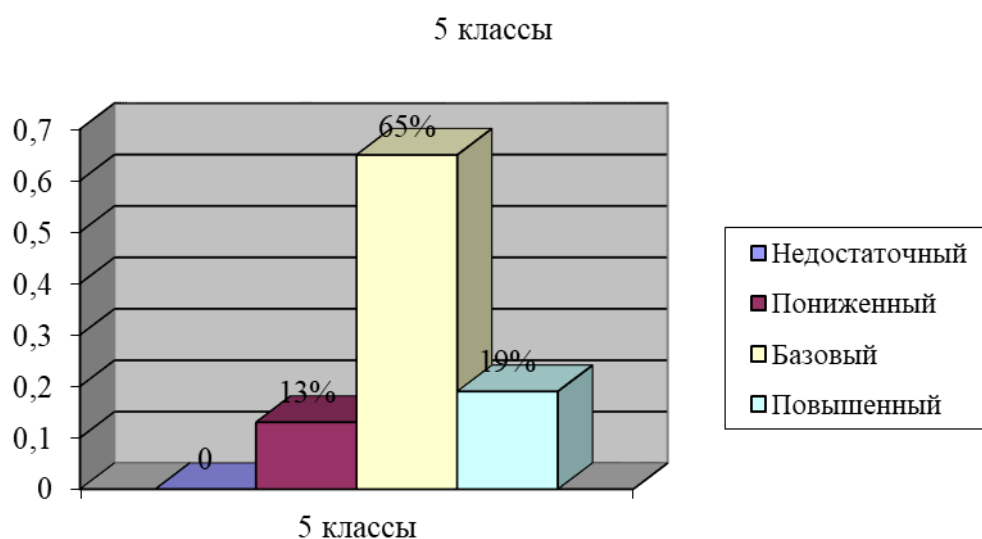
5 класс

Уровень	Количество баллов
Повышенный	26 и более
Базовый	13-25
пониженный	6-12
недостаточный	5 и менее

7 класс

Уровень	Количество баллов
Повышенный	32 и более
Базовый	16-31
пониженный	6-15
недостаточный	5 и менее

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 5-х классов



Из диаграммы видно, что 84% учащихся 5–х классов показали базовый и повышенный уровни, 13% учащихся - пониженный уровень достижения

метапредметных результатов. Несправившихся учащихся 5-х классов с комплексной работой в школе нет.

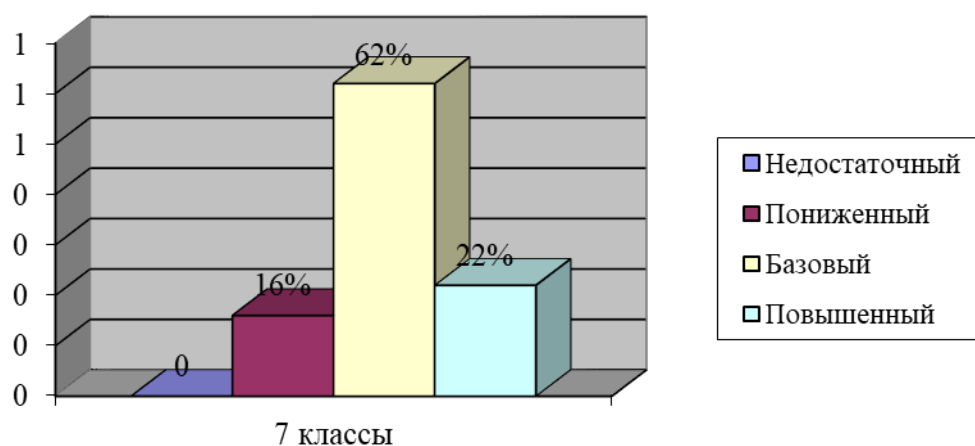
Класс	Количество учеников в классе	Количество учеников, выполнявших работу	недостаточный	Пониженный	Базовый уровень	Повышенный уровень
5а	31	26	-	2	15	9
5б	30	28	-	2	18	8
5в	28	27	-	4	20	3
5г	30	24	-	3	18	3
5д	26	25	-	4	20	2
Итого:		130	-	15	91	24
%		100%		13%	65%	19%

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали учащиеся 5а и 5б классов.

«Группа риска»: Заббаров Адель, 5д, Борисов Глеб, 5г, Байжева Софья, 5б, Кириллов Кирилл, 5д.

Результаты выполнения комплексной работы обучающимися 7-х классов

7 классы



Класс	Количество учеников в классе	Количество учеников, выполнявших работу	недостаточный	Пониженный	Базовый уровень	Повышенный уровень
7а	26	23	-	1	10	12
7б	26	25	-	0	20	6
7в	27	24	-	5	19	-
7г	28	24	-	8	13	4
7д	27	24	-	5	17	2
Итого:		120	-	19	66	24
%		100%		16%	62%	22%

Из диаграммы видно, что большинство учащихся 7–х классов показали базовый и повышенный уровни достижения метапредметных результатов.

«Группа риска»: Кузнецов Д., 7а, Лукин В., Березкин И., 7д

Анализ результатов комплексных работ обучающихся 5, 7 классов основной школы свидетельствуют о достаточно высоком уровне достижения метапредметных результатов при реализации ООП ООО в 2023-2024 учебном году – 98%. (в 2022-2023 учебном году – 98%).

Учащиеся 9-х классов показали высокий уровень достижения метапредметных результатов при защите проектов. Результаты таковы:

Класс	Количество учащихся	5	4	3
9а	26	18	8	
9б	28	22	5	1
9в	21	9	11	1
9г	27	14	8	5
Итого	102	66	26	10

Качество – 90,2%

На основании требований ФГОС СОО в 10-х классах состоялась защита проектов. В период с 15 по 20 мая 2024г. в МБОУ «Гимназия №25» проходила защита индивидуальных проектов обучающихся 10 классов. Учащиеся подготовили и представили свои проекты по различным темам в области науки, начиная от социальных и заканчивая творческими проектами. Итогом работы десятиклассников стали практически значимые продукты деятельности: памятки, видеоролики, проекты сооружений и др. Данное мероприятие позволило не только показать возможности учащихся показать свои достижения, но поделиться ценным опытом самореализации, самостоятельной работы и публичных выступлений.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	33	17	16	0	0

Таким образом, 100% обучающихся 10 классов защитили свои проекты.

По результатам выполнения комплексной работы учителям-предметникам рекомендовано:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности школьников;
- обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
- формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
- при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;

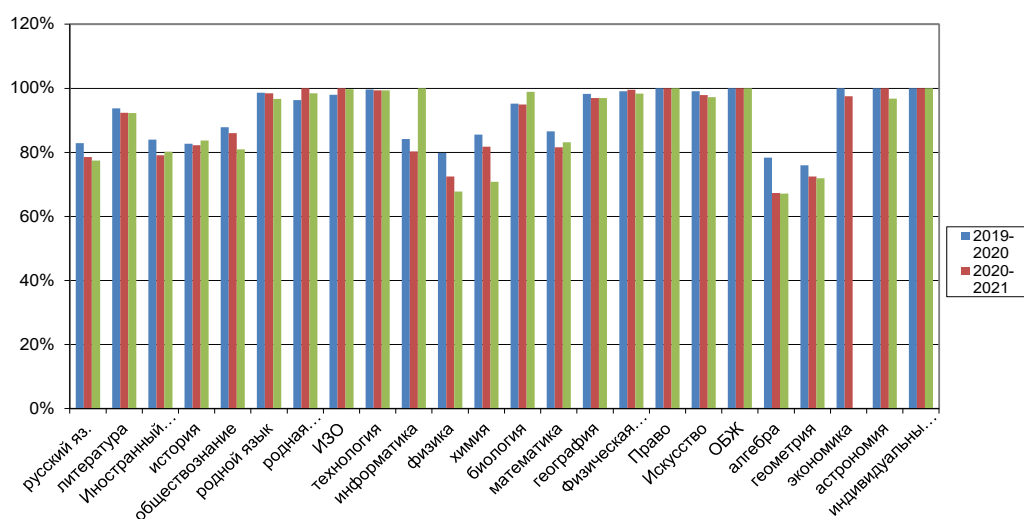
- уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- учителям-предметникам на следующий учебный год наметить пути коррекции с учащимися «группы риска»;
- активизировать работу по участию гимназистов в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня с целью увеличения количества учеников, умеющих решать задания повышенного уровня.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам
за три учебных года (2-11 классы)**

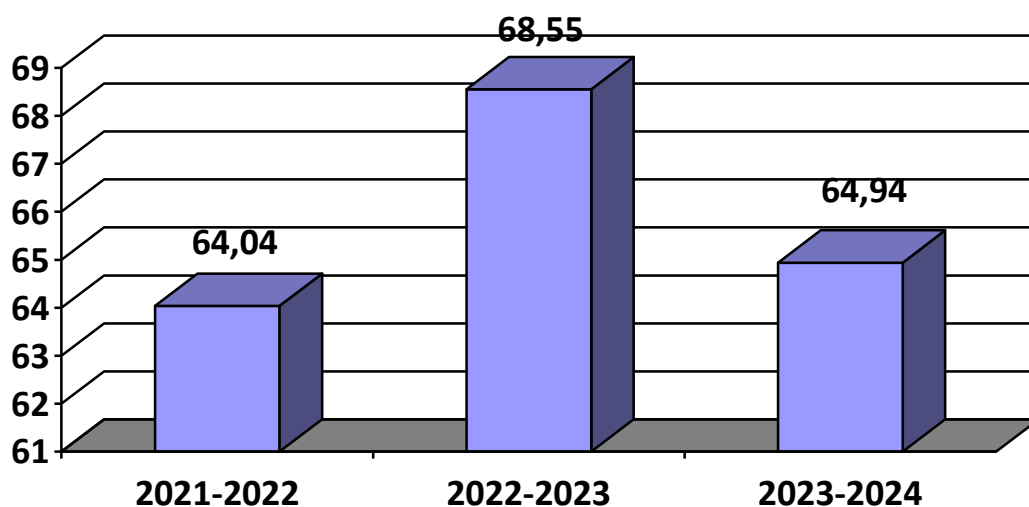
№п/п	Предмет	Качество\успеваемость					
	Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский яз.	77,44%	79,15	74,3%	99,83	99,83%	100%
2	литература	92,31%	91,8%	90,1%	100%	100%	100%
3	иностраннй язык	80,24%	83,72%	84,4%	100%	99,83%	100%
4	история	83,73%	83,02%		100%	100%	100%
5	обществознание	80,9%	88,69%		100%	100%	100%
6	Родной язык	96,69%	96,43%	98,8%	100%	100%	100%
7	Родная литература	98,47%	96,49%	97%	100%	100%	100%
8	ИЗО	99,77%	99,89%	99,4%	100%	100%	100%
9	технология	99,39%	98,91%	99,05%	100%	100%	100%
10	информатика	100%	78,81%		100%	100%	100%
11	физика	67,75%	89,86%		100%	100%	100%
12	химия	70,85%	74,53	69,4%	100%	100%	100%
13	биология	98,9%	97,14%	97,5%	100%	100%	100%
14	математика	83,14%	85,17%		99,87%	99,77%	100%
15	география	96,94%	96,13%	96,5%	100%	100%	100%
16	Физическая культура	98,3%	98,51%	100%	100%	100%	100%
17	Право	100%	100%	-	100%	100%	-
18	Искусство (МХК)	97,25%	96,71	98,8%	100%	100%	100%
19	ОБЖ	100%	98,88%	99,2%	100%	100%	100%

20	алгебра	67,09%	72,24%		100%	100%	100%
21	геометрия	71,88%	74,63%		100%	100%	100%
22	астрономия	96,8%	96,3%	100%	100%	100%	100%
23	Индивидуальный проект	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень учебных достижений учащихся



Качество обучения МБОУ "Гимназия № 25"



2019 – 2020 – 72,16%

2020 -2021 -65,2%

2021 – 2022 -64,04%

2022 – 2023 – 68,55%

2023 -2024 -64,94%

Качество знаний в гимназии упало на 3,6 % по сравнению с прошлым учебным годом. На следующий учебный год работать есть над чем. В резерве достаточное количество учащихся.

Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
МБОУ «Гимназия №25»
в 2023-2024 учебном году

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку контрольная работа проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Результаты ВПР выставлялись как текущая отметка по учебному предмету.

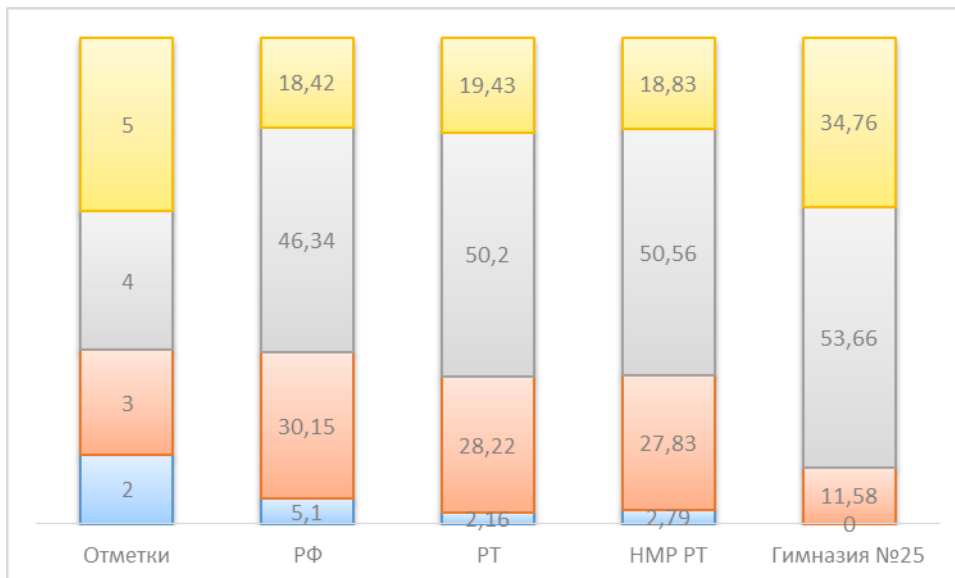
Результатами выполнения проверочных работ учащимися 4-го класса подготовлены в виде статистических материалов, представленные в следующих формах:
статистика по отметкам;
сравнение отметок ВПР с отметками учебный год.

выполнение заданий (в % от числа участников);
 достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС;
 В мониторинге образовательных результатов приняли участие 181 ученик 4-х классов гимназии.

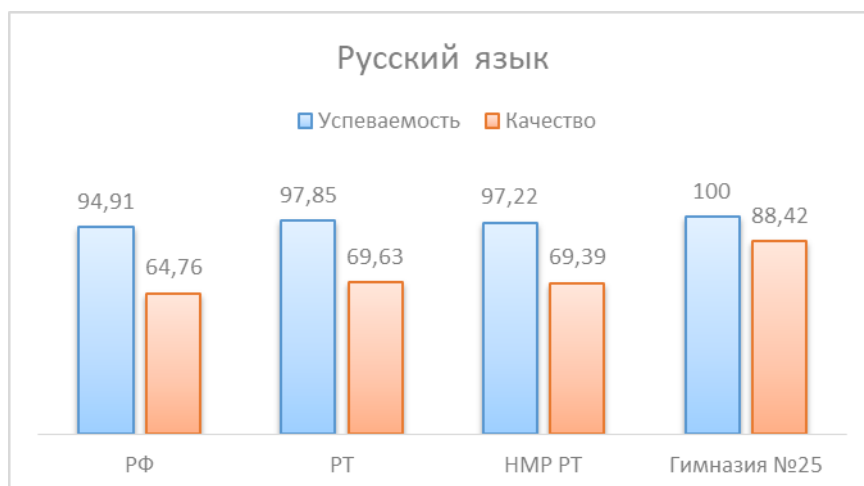
Дата проведения: апрель 2024 года

Результаты ВПР-2024 по русскому языку

Статистика по отметкам



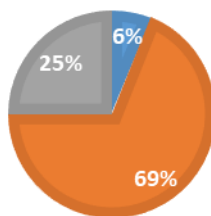
Успеваемость – 100%, качество знаний по русскому языку составило 88,42%.
 Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 чел.



Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %



Достижение планируемых результатов по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	МБОУ Гимназия №25	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	64,63	65,98	80,49	60,91
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	90,1	90,43	92,89	87,07
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	69,49	66,01	80,89	65,36
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	84,99	83,61	92,68	83,33
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	78,25	75,59	90,45	75,57
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	73,73	73,14	78,66	75,84
5. Умение классифицировать согласные звуки.	81,34	80,88	87,8	80,1

Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие				
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	57,41	57,2	67,07	56,27
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	63,46	63,78	77,64	60,61
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	70,3	69,88	78,05	68,39
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73,2	76,16	84,76	72,17
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	72,1	71,29	78,66	71,14
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	66,23	65,92	67,99	65,07
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	70,98	67,46	70,12	69,04
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	71,22	71,33	81,71	68,7
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	70,52	64,62	60,37	68,43
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический	63,63	61,21	75,3	60,55

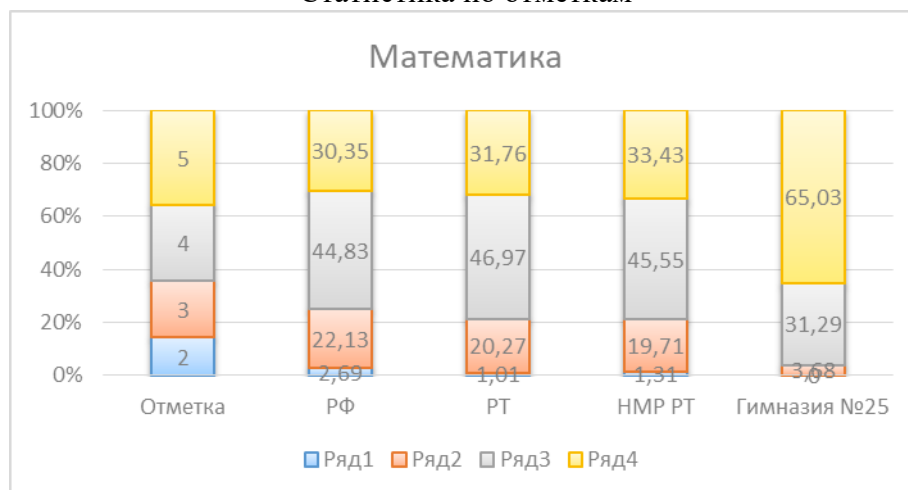
разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора				
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	83,37	79,75	95,12	80,08
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,84	45,59	57,01	44,03
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	44,31	46,46	46,34	40,19

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по русскому языку выше средних значений всей выборки по РФ, РТ, НМР РТ, кроме блока:

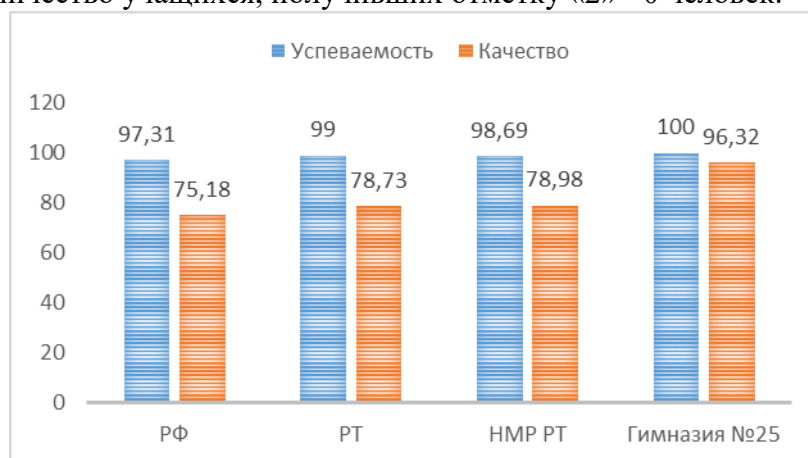
1) Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Результаты ВПР-2024 по математике

Статистика по отметкам



Успеваемость 100%, качество знаний по математике составило 96,32 %.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек.



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	МБОУ Гимназия 25	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	93,77	93,56	98,16	92,31
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	85,29	85,02	90,8	83,3
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	85,99	86,25	88,65	83,97

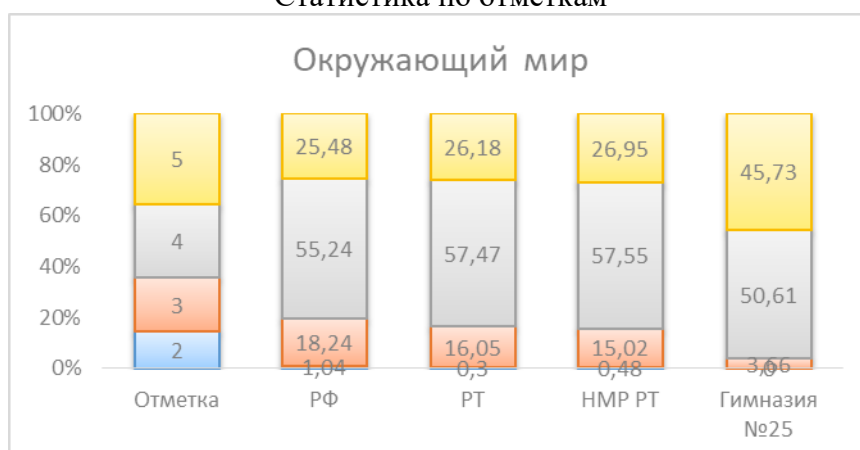
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	64,65	64,99	80,98	61,96
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	69,75	68,49	80,37	68,47
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	55,58	55,83	65,64	54,78
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	94,28	95,09	98,16	93,35
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	85,13	85,23	88,96	84,32
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	66,37	66,73	76,07	62,77
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	50,88	50,64	72,09	46,38
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	56,01	56,1	83,44	54,86
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	46,63	46,38	80,98	44,87
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	58,63	57,57	85,58	57,77
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	67,72	67,6	90,8	66,79
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	19,44	20,96	12,27	15,78

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по математике по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки РФ, кроме блоков:

1) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Результаты ВПР-2024 по окружающему миру

Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 96,34%.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гим н №25	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	91,3 8	91,14	98,78	90,9 7
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	77,6	76,94	80,79	77,5 3
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	73,9 1	73,69	77,44	70,7 7
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	89,1 1	89,82	97,87	87,6 8
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	60,7 9	60,87	81,5	60,8 4
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	75,3 3	78,69	86,59	75,0 8
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	86,4 2	88,09	79,88	85,7 5
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	79,3 8	76,35	90,24	78,2 4

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач				
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	45,8 9	47,36	39,63	44,8 7
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	34,3 8	34,94	51,22	33,9 5
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	74,4 1	79,59	93,9	73,8 7
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	70,4 7	72,66	91,16	69,1
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	88,1 3	88,63	96,95	86,5 4
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	73,7 9	76,19	92,68	72,5 6
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	53,7	54,76	67,68	52,6 7
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	92,8 7	91,77	91,46	92,2 4
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое	89,1 1	88,09	85,98	87,3 4

мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами				
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	62,6 2	61,14	80,49	60,2 5
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	86,8 4	82,18	81,4	82,6
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	70,7	70,58	83,54	67,5 2
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	70,0 7	67,26	85,98	66,0 2
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	40,3 6	38,68	60,37	38,6 5

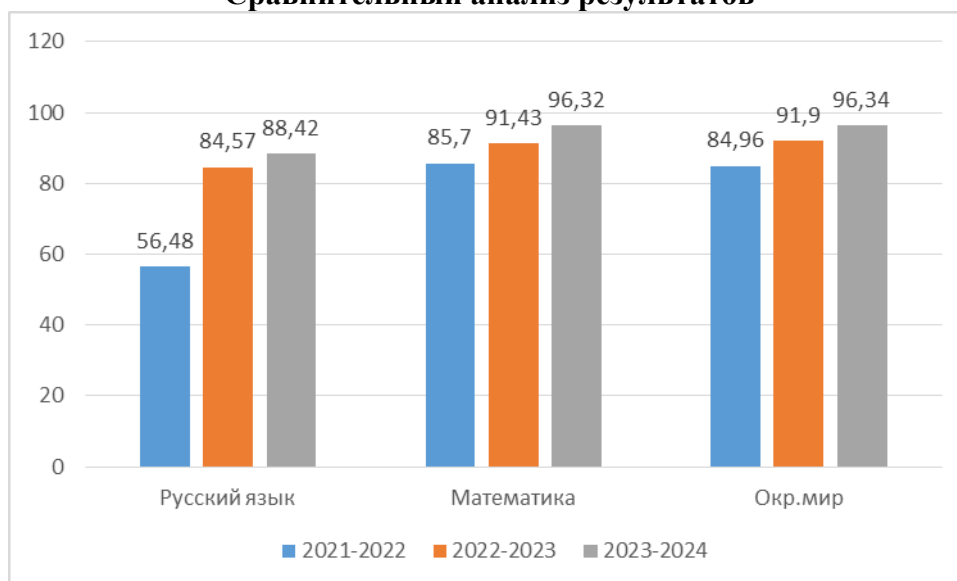
Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:

1) Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма

2) Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

3) Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

Сравнительный анализ результатов



В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по результатам ВПР: по русскому языку на 3,85%, по математике – на 4,89%, по окружающему миру – на 4,44%, в общем показатели по итогам ВПР достаточно высокие.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР учениками гимназии по, математике, окружающему миру достаточно высокие по сравнению со средними результатами по РФ, РТ, НМР РТ.
2. Индивидуальные достижения учеников показывают достаточно высокое качество выполнения: математика – 96,32%, окружающий мир – 96,34%, по русскому языку – 88,42%
3. Результаты гимназии не по всем основным блокам планируемых результатов ООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) по русскому языку и окружающему миру выше средних значений всей выборки по РФ.

Рекомендации:

1. Признать работу Видяйкиной Н.В., Елиной Т.С., Четвериковой Г.И., Крыловой О.С., Бадрутдиновой Г.Х., учителей начальных классов, по достижению планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО качественной.
2. Всем учителям начальных классов в 2024-2025 учебном году:
 - активизировать работу по достижению мотивированными учениками максимального балла при выполнении проверочной работы;
 - обратить внимание на достижение планируемых результатов блоков, в которых учащиеся показали результаты ниже, чем по РФ, РТ, НМР РТ.

В 2023-2024 учебном году в период с марта по май 2024 года. обучающие гимназии 5-8 классы выполняли Всероссийские проверочные работы:

- в 5 классах в штатном режиме по учебным предметам математика, русский язык, история, биология;

- в 6-8 классах по математике, русскому языку, в обязательном порядке, по истории, обществознанию, географии, химии, физике, биологии на основе случайного выбора: 1 предмет гуманитарного цикла, 1 предмет естественно-научного цикла.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	13	11	6	0	100%	80%	Миннуллина Э.А.
5Б	30	12	10	7	1	96,7%	73,3%	Миннуллина Э.А.
5В	27	8	5	12	2	92,6%	48,1%	Миннуллина Э.А.
5Г	29	8	13	7	1	96,6%	72,4%	Миннуллина Э.А.
5Д	25	5	6	9	5	80%	44%	Миннуллина Э.А.
Всего:	141	46	45	41	9	93,6%	64,5%	
6А	26	2	8	10	6	76,9%	38,5%	Стрюкова Н.К.
6Б	28	0	9	15	4	85,7%	32,1%	Стрюкова Н.К.
6В	24	2	5	15	2	91,7%	29,2%	Малецкая О.В.
6Г	24	2	7	13	2	91,7%	37% ⁰⁰	Малецкая О.В.
Всего:	102	6	29	53	14	86,3%	34,3%	
7А	24	1	9	8	6	75%	41,7%	Стрюкова Н.К.
7Б	22	4	11	5	2	90,9%	68,2%	Стрюкова Н.К.
7В	27	0	10	11	6	77,8%	37%	Стрюкова Н.К.
7Г	27	1	18	8	0	100%	70,4%	Сергеева А.О.
7Д	27	3	12	12	0	100%	55,5%	Сергеева А.О.
Всего:	127	9	60	44	14	89%	54,3%	
8А	21	1	7	13	0	100%	38,1%	Титова Н.Ю.
8Б	23	0	18	5	0	100%	78,3%	Титова Н.Ю.
8В	26	1	7	17	1	96,2%	30,8%	Титова Н.Ю.
8Г	24	0	13	11	0	100%	54,2%	Ткачева Н.Н.
8Д	25	0	10	15	0	100%	40%	Ткачева Н.Н.
Всего:	119	2	55	61	1	99,2%	47,9%	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	17,7%	56%	26,2%
6 классы	53,9%	43,1%	2,9%
7 классы	29,1%	55,1%	1,8%
8 классы	33,6%	61,3%	5%

Более 50% обучающихся 5,7,8-х классов подтвердили или повысили свои отметки по математике за предыдущий учебный период. Что примерно соответствует средним показателям по Республике Татарстан и Нижнекамскому муниципальному району. Большее количество обучающихся в 5-х классах по сравнению с другими классами повысили свою отметку. Учитель математики 5-х классов Миннуллина Э.А. вела

тщательную подготовку к выполнению ВПР, были порешены демоверсии и варианты прошлых лет. Это не смогло не отразиться на хороших результатах.

Хуже всего показатели в 6-х классах. Более половины обучающихся понизили свои результаты, что в 2 раза превышает соответствующие показатели в республике и Нижнекамском районе.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	5	18	7	0	100%	76,6%	Егорова С.А.
5Б	30	11	9	8	2	93,3%	66,6%	Абдувалиева Х.Ф.
5В	27	6	10	8	3	59,3%	88,8%	Камалова Л.Р.
5Г	29	6	15	8	0	100%	72,4%	Егорова С.А.
5Д	26	2	10	10	4	84,6%	46,2%	Махиянова С.Г.
Всего:	142	30	62	41	9	93,7%	64,8%	
6А	28	2	13	11	2	92,9%	53,6%	Абдувалиева Х.Ф.
6Б	27	2	15	8	2	92,6%	63%	Гайнутдинова Г.З.
6В	25	4	12	6	3	88%	64%	Камалова Л.Р.
6Г	25	5	3	13	4	84%	32%	Басырова Н.И.
Всего:	105	13	43	38	11	95,2%	53,3%	
7А	22	0	10	10	2	90,9%	45,5%	Кузьмина Г.А.
7Б	26	0	15	10	1	96,2%	57,7%	Махиянова С.Г.
7В	25	3	7	12	3	88%	40%	Егорова С.А.
7Г	28	0	5	20	3	89,3%	17,9%	Махиянова С.Г.
7Д	27	0	11	13	3	88,9%	40,7%	Басырова Н.И.
Всего:	128	3	48	65	12	90,6%	39,8%	
8А	21	2	5	8	6	71,4%	33,3%	Басырова Н.И.
8Б	23	6	12	4	1	95,7%	85,7%	Казакова А.Ф.
8В	26	0	7	12	7	73,1%	26,9%	Гайнутдинова Г.З.
8Г	24	6	9	8	1	95,8%	62,5%	Казакова А.Ф.
8Д	25	1	14	8	2	92%	60%	Кузьмина Г.А.
Всего:	119	15	47	40	17	85,7%	52,1%	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	19%	64%	17%
6 классы	23,8%	64,8%	11,4%
7 классы	43%	53,9%	3,1%
8 классы	42%	51,3%	6,7%

Результаты ВПР по русскому языку показали, что среди всех параллелей также лучше всех справились 5-е классы. Возможно уже сформированная база знаний в начальной школе дала о себе знать. Качество знаний более 50% также в 6 и 8 классах. А вот в 7-х классах самый низкий показатель качества.

Сравнение отметок с отметками в журнале показал, что более 50% всех обучающихся подтвердили или повысили свои отметки. На уровне с этим большой показатель учеников в 7-8х классах (более 40%) понизили свои результаты.

Также обучающиеся 5-8 классов выполняли работы по истории, обществознанию, биологии, химии и физике. Результаты представлены ниже.

5-е классы:

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	5а	29	3	18	8	0	72,4%	100%
	5б	29	6	17	6	0	79,3%	100%
	5в	28	2	12	14	0	85,7%	100%
	5г	28	1	16	11	0	60,7%	100%
	5д	24	1	13	10	0	58,3%	100%
		138	13	76	49	0	64,5%	100%
История	5а	31	8	16	7	0	77,4%	100%
	5б	27	10	15	1	1	92,6%	96,3%
	5в	25	1	15	8	1	64%	96%
	5г	29	9	12	7	1	72,4%	96,6%
	5д	26	3	9	8	6	46,2%	76,9%
		138	31	67	31	9	71%	93,5%

Результаты выполнения ВПР пятиклассниками хорошие, но несмотря на это, 80% учащихся понизили свои результаты по биологии по сравнению с четвертными отметками. Это говорит о необъективности оценивания знаний учащихся учителем биологии Авзаловой З.Р. Более 50% учащихся 5-х классов подтвердили свои отметки по истории (учитель Бакшаев С.А.)

6-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	6б	31	0	13	18	0	41,9%	100%
	6г	23	0	5	15	3	21,7%	86,9%
История	6а	27	3	18	6	0	74,1%	100%
	6б	29	2	6	19	2	27,6%	93,1%
География	6а	28	2	18	8	0	71,4%	100%
	6в	26	0	18	8	0	69,2%	100%
Обществознание	6в	26	0	8	14	4	30,7%	84,6%
	6г	22	0	4	14	4	18,2%	81,8%

Учащиеся 6-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Результаты по биологии также подтверждают необъективность оценивания знаний учащихся на уроках биологии (учитель Авзалова З.Р.), т.к. более 57% учащихся понизили свои результаты. Такие же результаты по географии, где более 70% шестиклассников понизили свои результаты (учитель Кравченко Н.К.)

Более половины учащихся 6-х классов подтвердили свои отметки по истории и обществознанию (учитель Ибрагимова Э.Ш.)

7-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	7в	26	5	17	4	0	84,6%	100%
	7г	26	1	10	15	0	42,3%	100%
История	7в	25	1	17	7	0	72%	100%
География	7б	22	1	20	1	0	95,5%	100%
	7д	27	0	6	20	1	22,2%	96,3%
Обществознание	7а	24	0	11	10	3	45,8%	87,5%
	7г	26	0	10	13	3	38,5%	88,5%
Физика	7а	25	4	8	12	1	48%	96%
	7б	22	4	11	7	0	68,2%	100%
	7д	27	0	7	20	0	25,9%	100%

Учащиеся 7-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Наиболее низкие результаты качества по географии в 7д классе (Кравченко Н.К.) и по физике в 7д классе (Титова Н.Ю.). 7д класс из все параллели является самым слабым классом по всем учебным предметам. Более 50% учащихся 7а,б,д класса понизили свои отметки по физике (учитель Титова Н.Ю.) Более 70% учащихся 7в,г классов понизили свои результаты по биологии (учитель Авзалова З.Р.). Около 70% учащихся 7б, д классов понизили свои результаты по географии. Противоположная ситуация с историей и обществознанием, где более 50% учащихся подтвердили свои академические результаты (учителя Ибрагимов Э.Ш., Бакшаев С.А.).

8-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	8б	23	1	21	1	0	95,7%	100%
	8г	25	16	8	1	0	96%	100%
История	8а	20	1	10	9	0	55%	100%
	8в	25	1	10	14	0	44%	100%
География	8б	22	7	14	1	0	95,5%	100%
	8г	26	12	14	0	0	100%	100%
Обществознание	8д	24	0	7	14	3	29,2%	87,5%
Физика	8а	21	6	12	3	0	85,7%	100%
Химия	8в	25	1	11	11	2	48%	92%
	8д	22	5	9	7	1	63,6%	95,5%

Учащиеся 8-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Наиболее низкое качество обучения показали учащиеся 8д класса по обществознанию (учитель Ганиева И.И.), хотя этот класс в лидерах по качеству обучения в целом. По всем предметам, кроме обществознания, восьмиклассники более 50% подтвердили свои отметки в сравнении с четвертными. Более 80% учащихся 8Д класса понизили свои результаты по обществознанию.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР-2024 в целом удовлетворительными.

2. Заведующими кафедрами и учителям-предметникам провести тщательный анализ результатов ВПР с целью корректировки системы подготовки к ВПР и корректировки рабочей программы по предмету с учетом заданий ВПР.
3. Взять на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году учителя биологии Авзалову З.Р., учителя географии Кравченко Н.К., учителя истории и обществознания Ганиеву И.И.

Итоги ОГЭ по МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучалось 102 выпускника 9-х классов. Все они успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Согласно Порядку проведения ГИА выпускники 9-классов в 2024 году сдавали математику и русский язык (обязательные предметы) и два других предмета по выбору. Самыми популярными предметами по выбору, как и в прошлые года, стали география, информатика, обществознание, английский язык (как профильный предмет в средней школе).

Согласно протоколу ПМПК выпускник Сарапкин Илья (9Б) сдавал только основные предметы (математика и русский язык). Кашапова Аделя (9Б) по состоянию здоровья будет сдавать экзамены осенью.

Результаты основного государственного экзамена следующие:

Результаты ОГЭ (русский язык)

	кол-во уч.	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	Качество	средний балл
9А	26	19	6	1	0	100%	96%	
9Б	27	9	12	6	0	100%	85%	
9В	21	10	4	6	1	95%	67%%	
9Г	27	8	10	9	0	100%	67%	
	101	46	32	22	1	99%	77,2%	4,2

Русский язык является профильным в гимназии. Итоги ОГЭ-2023 показали высокие результаты выпускников. Экзамен сдавали 101 выпускник. Кашапова Аделя (9Б) по состоянию здоровья будет сдавать экзамены осенью. 100 учеников сдали экзамен по предмету в основной период без пересдачи. Сагдеев Дамир (9В) получил неудовлетворительную оценку. Самые высокие показатели качества у 9А класса (учитель: Гайнутдинова Г.З.). Средний балл по предмету в 2024 году составляет 4,2.

Результаты ОГЭ (математика)

	кол-во уч.	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	26	2	24	0	0	100%	100%	4,08
9Б	27	3	20	4	0	100%	85%	3,96
9В	21	1	15	1	4	81%	76%	3,6
9Г	27	3	20	4	0	100%	85%	3,96
	101	9	79	9	4	96%	87%	3,93

По итогам основного периода ОГЭ-2024 4 ученика 9-х классов получили неудовлетворительную отметку по математике. Это Сагдеев Дамир, Рахматова Диана, Мухамадиев Амир, Мингазов Ислам (9В). В резервные дни основного периода двое учащихся Мухамадиев Амир, Мингазов Ислам исправили отметку по математике.

Лучшие результаты (по среднему баллу) показали вновь учащиеся 9А (учитель Ткачева Н.Н.).

По сравнению с прошлым годом средний балл по предмету остался на прежнем уровне.

Результаты ОГЭ (обществознание)

	кол-во уч.	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	13	1	9	2	0	100%	85%	
9Б	7	1	5	1	0	100%	86%	
9В	12	0	7	4	1	92%	58%	
9Г	9	2	5	2	0	100%	78%	
	41	4	27	9	1	96%	76%	3,8

Результаты ОГЭ (английский язык)

	кол-во уч.	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	8	5	3	0	0	100%	100%	
9Б	6	3	3	0	0	100%	100%	
9В	3	2	1	0	0	100%	100%	
9Г	3	2	1	0	0	100%	100%	
	20	12	8	0	0	100%	100%	4,6

Результаты ОГЭ (география)

	кол-во уч.	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	18	6	7	3	2	89%	72%	
9Б	16	8	4	2	2	78%	67%	
9В	12	7	3	1	1	92%	83%	
9Г	20	14	4	2		100%	90%	
	66	35	18	8	5	92%	80%	4,3

Петрунина Рената, Имамова Розалина (9А), Пономарев Федор, Еремин Максим (Б) получили неудовлетворительную отметку по географии, но в резервные дни основного периода смогли ее исправить.

Результаты ОГЭ (информатика)

	кол-во уч.	Кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	9	1	7	1		100%	89%	
9Б	11	0	5	5	1	91%	45%	
9В	6	1	2	2	1	83%	50%	

9Г	11	3	5	3		100%	73%	
	37	5	19	11	2	95%	65%	3,93

Гильманов Булат (9Б) получил неудовлетворительную отметку по информатике, но в резервные дни основного периода смог ее исправить.

Результаты ОГЭ (химия)

	КОЛ-ВО уч.	КОЛ- ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	1	1				100%	100%	
9Б	3	3				100%	100%	
9В	2	1	1			100%	100%	
9Г	2	1	1			100%	100%	
						100%	100%	4,75

Результаты ОГЭ (литература)

	КОЛ-ВО уч.	КОЛ- ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	успеваемость	качество	средний балл
9Г	1	1				100%	100%	5
9Б	1	1				100%	100%	5
	2	2				100%	100%	5

Результаты ОГЭ (биология)

	КОЛ-ВО уч.	КОЛ- ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	1		1			100%	100%	
9Б	4	2	1	1		100%	75%	
9В	5	2	2	1		100%	80%	
9Г	5		4	1		100%	80%	
	15	4	8	3		100%	80%	4,06

Результаты ОГЭ (физика)

	КОЛ-ВО уч.	КОЛ- ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	успеваемость	качество	средний балл
9А	1	1				100%	100%	
9Б	2	1		1		100%	50%	
9В	2		2			100%	100%	
9Г	2	1		1		100%	100%	
	7	3	2	1				4,3

Сравнительный анализ ОГЭ – 2024

Предмет	РТ	НМР	25 гимназия	Динамика
Русский язык	4,08	3,93	4,2	+

Математика	4,03	3,9	3,93	+
Физика	4,09	4,01	4,3	+
Химия	4,44	4,31	4,75	+
Биология	4,31	4,14	4,06	
Обществознание	3,61	3,52	3,8	+
История	4,08	3,95	-	
Информатика	3,82	3,7	3,93	+
География	4,15	4,11	4,3	+
Литература	4,5	4,5	5	+
Английский язык	4,63	4,48	4,6	+
Родной язык	4,51	4,43	5	+

Подводя итог, можно сказать, что результаты ОГЭ в 2024 году превышают муниципальные показатели по всем предметам.

Сравнительный анализ ОГЭ за 3 года

	2022	2023	2024
Русский язык	4,5	4,5	4,2
Математика	4	3,93	3,93
Физика	4,5	4	4,3
Химия	4,7	4,7	4,75
Биология	4	4,54	4,06
Обществознание	3,8	4,1	3,8
История	-	4,5	-
Информатика	4	3,93	3,93
География	4,6	4,33	4,3
Литература	4	4,67	5
Английский язык	4,5	4,68	4,6
Родной язык	-	-	5

За последние три года результаты по литературе и химии остаются стабильными. В зеленой зоне (выше предыдущего года) показатели по биологии, физике и английскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку, обществознанию ниже предыдущего года. Наибольшее количество сдающих по географии при условии, что их выпускает один педагог (Кравченко Н.К.) приводит к недостаточной подготовке выпускников к ОГЭ.

Подводя итог, из 102 выпускников 9-х классов 99 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. Три выпускника Кашапова Аделя (по болезни), Рахматова Диана, Сагдеев Дамир (получили три неудовлетворительные оценки за экзамены) остаются на осень.

Анализ ЕГЭ 2024 года **МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ**

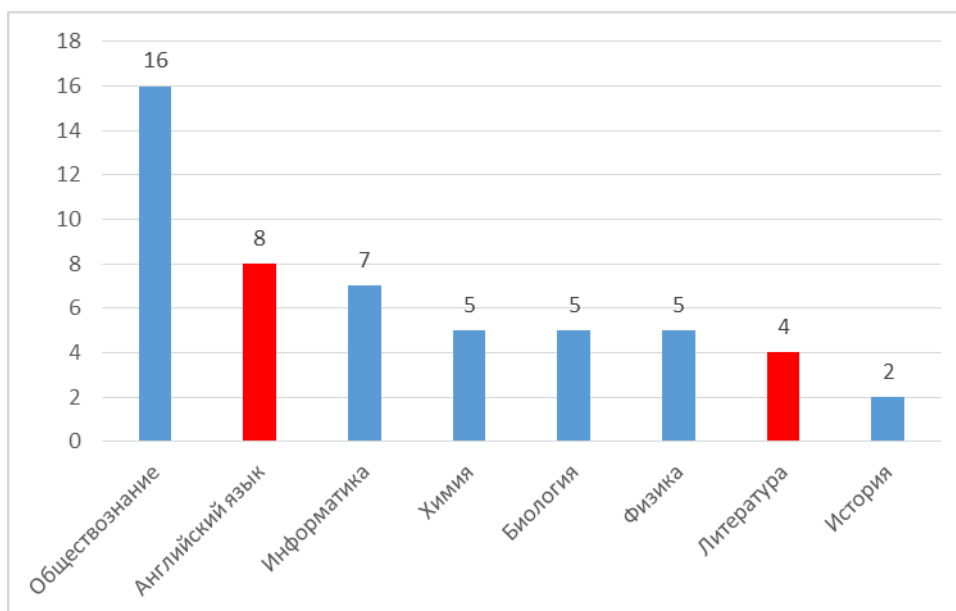
В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ среднюю школу закончили 34 ученика 11А класса. Все выпускники успешно сдали Единый государственный экзамен по русскому языку и математике и получили аттестат о

среднем общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учебе».

Профиль обучения – гуманитарный, в 11А классе на углубленном уровне изучались русский язык, литература, английский язык.

Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание и английский язык.

Выбор предметов ЕГЭ



Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во не прошедших порог	Количество высоко-балльников
Русский язык	34	72,91	0	10
Математика профиль	15	77,2	0	7
Математика база	19	4,58	0	-
Обществознание	16	63,44	2	2
Физика	-	-	-	1
Английский язык	8	80,63	0	3
Информатика	7	64,57	1	1
История	2	51	1	-
Биология	5	51	0	-
Литература	4	89	-	4
Химия	5	54,46	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ – 2024

Предмет	НМР	25 гимназия	Динамика
Русский язык	66,53	72,91	+6,38
Математика профиль	67,46	77,2	+9,74

Математика база	4,24	4,58	+0,34
Физика	67,7	70,4	+2,7
Химия	68,49	54,46	-14,03
Биология	60,75	51	-9,75
Обществознание	59,86	63,44	+3,58
История	57,44	51	-6,44
Информатика	56,28	64,57	+8,29
Литература	76,71	89	+12,29
Английский язык	76	80,63	+4,63

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль, база), физике, информатике, обществознанию, литературе и английскому языку выше муниципальных показателей.

Очень сильная разница с муниципальными показателями по химии и биологии. Необходимо пересмотреть систему подготовки выпускников к ЕГЭ по данным предметам.

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	73,3	77,25	72,91
Математика профиль	67,5	66,61	77,2
Математика база	4,7	4,35	4,58
Физика	62,21	-	70,4
Химия	50,5	42,5	54,46
Биология	66,6	43,29	51
Обществознание	69,1	58,23	63,44
История	69	66,44	51
Информатика	68,23	64	64,58
Литература	66,5	66,71	89
Английский язык	80,15	73,9	80,63

Сравнивая показатели за три последних года, положительная динамика наблюдается по математике, физике, химии, обществознанию, литературе, английскому языку. По информатике показатель остался на уровне прошлого года. По всем остальным предметам наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ.

3 выпускника не преодолели порог ЕГЭ:

- обществознание (Бычков Е., Роткин М.)
- история (Бычков Е.)
- информатика (Фирсов В).

Они будут пересдавать экзамен в резервные сроки. Также 2 выпускников (Гайфутдинов А., Толмачева А.) написали заявление об улучшении результата и будут пересдавать ЕГЭ по выбору в резервные дни.

Количество высокобалльников

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	20(48,8%)	19 (59,32%)	22 (40%)*	10(29,4%)
Математика профиль	2(8,7%)	2 (15,38%)	2(11,1%)*	7(46,6%)
Физика	1	0	-	1
Химия	0	0	0	-
Биология	0	0	0	-

Обществознание	3	3	5	2
История	2	2	3	-
Информатика	3	1	3	1
Литература	2	0	2	4
Английский язык	8	12	8	3

* % от общего количества сдающих.

В 2024 году из 34 выпускников 11 классов пятеро претендовали на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени:

1. Вдовина Кристина
2. Калимуллина Зарина
3. Мухамезянова Аделя
4. Пшеворская Валерия
5. Фазлиев Раиль

На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени выдается обучающимся 11-х классов, завершившим в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и набравшим не менее 70 баллов по двум предметам «русский язык» и еще один предмет, преодолевшим минимальный порог по всем остальным экзаменам.

По итогам ЕГЭ претенденты на медаль получили следующие результаты:

№ п/п	ФИО выпускника	ЕГЭ русский язык	ЕГЭ матем-ка	ЕГЭ англ. язык	ЕГЭ инф-ка	ЕГЭ история	ЕГЭ химия	ЕГЭ физика	ЕГЭ общ-ние
1.	Вдовина Кристина Вячеславовна	81	78				61		
2.	Калимуллина Зарина Азатовна	89	80					88	
3.	Мухамезянова Аделя Рашидовна	91	5	100					94
4.	Пшеворская Валерия Александровна	78	5			74			75
5.	Фазлиев Раиль Айратович	91	92		88				

Таким образом, все 34 учеников 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников подтвердили свои результаты и получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени.

Выводы:

1. Считать результаты ЕГЭ 2024 года удовлетворительными.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям уже в 10 классе вести работу по обдуманному выбору предметов на ЕГЭ.
3. Вести тщательный отбор и курирование учителями претендентов на медаль.
4. Пересмотреть систему подготовки к ЕГЭ по химии и биологии.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки выпускников гимназии соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс тесно связан с внеурочной деятельностью. **Внеурочная деятельность** реализовывалась через активные формы работы:

- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- проведение тематических недель (математической, недели русского языка, недели иностранных языков, татарского языка и литературы), в рамках которых были проведены различные конкурсы рисунков, творческих работ учащихся, взаимопосещение занимательных уроков, защита исследовательских работ и проектов, оформление стенгазет, конкурсы презентаций;
- участие во Всероссийских игровых конкурсах «КИТ», «Ёж», «Английский лев», Всероссийский математический конкурс «Ребус», международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» и др.
- участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах;
- участие в научно-практических конференциях.

Работа педагогов с **одаренными детьми** обуславливает необходимость создания условий для развития их профессионального мастерства и повышения уровня профессиональной компетентности. В связи с этим в начале учебного года на заседаниях кафедр были рассмотрены планы работы с одаренными детьми, обсуждены виды работы, утверждены программы спецкурсов, кружков, сформированы команды для участия в олимпиадах. Рассмотрены кандидатуры учителей для научно-исследовательской деятельности учащихся. Проводились открытые уроки по обмену опытом работы с применением инновационных технологий в процессе работы с одаренными детьми. Было проведено заседание НМС, на котором был рассмотрен план работы НОУ «Созвездие», назначены руководители секций, определен Совет НОУ.

В октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад, который позволил выявить детей, обладающих способностями в той или иной области знаний.

Научные руководители провели работу с одаренными детьми по выбору тем научных работ, определили траекторию работы по теме, сроки сдачи. В 2022—2023 учебном году

активность участников научно-исследовательских конференций учащихся несколько выросла по сравнению с прошлым годом. Всего было подготовлено **27 (13 начальная школа)** научно-исследовательских работ.

Большое внимание было уделено учителями начальных классов подготовке исследовательских работ и проектов с учениками 1-4 классов. Девять работ было представлено на **республиканском конкурсе «Я - исследователь»**. 4 работы были удостоены дипломов 1, 2, 3, степени.

Калимуллина Зарина, ученица 10а класса, занял призовые места в пяти научно-исследовательских конференциях.

Только **20 (+3)** работ стали победителями и призерами конференций различного уровня.

Кафедры физической культуры, математики, не подготовили ни одной работы.

В результате планомерной, целенаправленной работы с одаренными детьми были достигнуты следующие результаты.

Список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-20234учебном году

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Победитель\ призер	Учитель
1	Пшеворская Валерия Александровна	11а	литература	призер	Кузьмина Г.А.
2	Пчелина Таисия Алексеевна	9г	литература	призер	Камалова Л.Р.
3	Бикмухаметова Софья Маратовна	4д	Математика	призер	Бадрутдинова Р.Р.
4	Бурганов Салават Тимурович	4а	Математика	призер	Видяйкина Н.В.
5	Хуснутдинов Ильнур Фанисович	8б	экология	призер	Шарафутдинова О.Н.
6	Закирова Тамила Ленаровна	10а	экономика	призер	Камалиева Н.И.
7	Бизяева Амалия Максимовна	9а	Рус.яз	призер	Гайнутдинова Г.З.
8	Пчелина Таисия Алексеевна	9г	Рус.яз	призер	Камалова Л.Р.
9	Гилязова Аделя Ильгамовна	8г	Рус.яз	призер	Казакова А.Ф.
10	Никонова Эвелина Дмитриевна	5б	Рус.яз	призер	Абдувалиева Х.Ф.
11	Кузьмичев Родион Рустемович	4б	Рус.яз	призер	Елина Т.С.
12	Кузьмин Всеволод Александрович	4б	Рус.яз	призер	Елина Т.С.
13	Максимова Виктория Павловна	4б	ОБЖ	призер	Елина Т.С.
14	Пшеворская Валерия Александровна	11а	МХК	Призер, призер РТ	Пшеворская С.Г.
15	Заболотская Диана	9б	МХК	Призер, призер РТ	Пшеворская С.Г.
16	Гилязова Аделя Ильгамовна	8г	обществозна ние	призер	Ганиева Ильмира Ильгамовна
17	Ахметшин Румиль Ильфатович	7	технология	Победитель, призер РТ	Попов А.И.
18	Хуснутдинов Ильнур Фанисович	8б	технология	Победитель, победитель	Попов А.И.

				РТ	
19	Опарина Екатерина	11а	МХК	Призер РТ	Пшеворская С.Г.

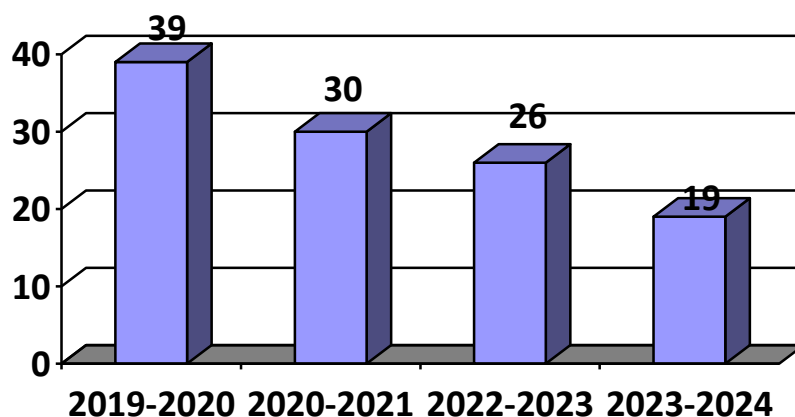
Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель\ призер	Учитель
1	Пшеворская Валерия Александровна	11а	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
2.	Опарина Екатерина Артемовна	11	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
3.	Заболотская Диана	9б	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
4.	Хуснутдинов Ильнур Фанисович		Технология	победитель	Попов А.И.
5.	Ахметшин Румиль Ильфатович		Технология	призер	Попов А.И.

Список победителей и призеров
Среднего и младшего звена
Городской олимпиады
в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.	класс	предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Розяпов Сергей	3а	математика	призер	Серова Е.Н.
2	Липантьева Зарина	5	литература	призер	Камалова Л.Р.
3	Галимуллина Самина	3б	Рус.яз	призер	Данилова Н.В.
4	Щербаков Степан	3в	Рус.яз	призер	Журавлева Г.П.
5	Галимуллина Самина	3б	Окружающий мир	призер	Данилова Н.В.
6	Стрюкова Софья	3г	Окружающий мир	призер	Курикова О.Н.

**Результативность участия учащихся МБОУ
"Гимназия №25" в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (количество
победителей и призеров)**



**Результаты участия учащихся МБОУ «Гимназия №25» в очных конференциях,
конкурсах и альтернативных олимпиадах
в 2023-234 учебном году**

	ФИО ученика	Название конференции, конкурса	Достижение	ФИО учителя
1	Калимуллина Зарина, 11а	XXV международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова Г.З.
2	Команда гимназии №25	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия»	Диплом 1 степени	Кравченко Н.К.
3	Опарина Екатерина, 11а	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия»	Диплом в номинации «Знатор этнокультурного многообразия Российской Федерации и Республики Татарстан»	Кравченко Н.К.
4	Зиннатуллин А., 9а	Международный конкурс юных чтецов «Житвая классика»	Диплом участника	Гайнутдинова Г.З.
5	Петрунина Рената, 9а	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Диплом 1 степени	Даровская Н.В.
6	Вильдеев Александр, 9г	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный	Диплом 3 степени	

		профессионал»		
7		Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»		
8	Варганов Глеб, 3г	Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»	Диплом победителя	Журавлева Г.П.
9	Гайфуллина Разиля, 8	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению	Диплом 3 степени	Садреева Л.М.
10	Михеичева Анастасия, 9б	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
11	Бояршина Ульяна, 6а	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
12	Закирова Тамила, 10а	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
13	Попова Яна	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
14	Харитонов Александр, 6б	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Гайнутдинова Г.З.
15	Исламов Дамир, 9а	Международный языковой конкурс «Какаду»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
16	Яковлева Анастасия, 8	Международный языковой конкурс «Какаду»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
17	Закирова Тамила	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Диплом лауреата	Темирбулатова А.Н.
18	Джангидзе Георгий Зурабович, 10а	Республиканская олимпиада по английскому языку НХТИ	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
19	Хайдаров Карим, Нургатин Ильфат	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 3 степени	Осипова Г.Т.
20	Команда 11 класса	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
21	Струков Константин, 3г	IX Региональная научно-практическая конференция	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.

		учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»		
22	Струков Константин, 3г	II Республиканская научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	Диплом призера	Курикова О.Н.
23	Гайфутдинов Амир, 11а	Республиканская олимпиада по английскому языку НХТИ	Диплом 2 степени	Елизаркова Е.А.
24	Харитонов Александр, 6	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
25	Зиннатуллин Айдар	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Гайнутдинова Г.З.
26	Ильдарханова Малика, 6б	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова Г.З.
27	Латфуллина Элина, 5б	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Гайнутдинова Г.З.
28	Гайнутдинов Риваль, 9а	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
29	Мухаметзянова Аделя, 11а	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера	Гайнутдинова Г.З.
30	Пшеворская Валерия, 11а	Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	Диплом победителя	Кузьмина Г.А. Пшеворская С.Г.
31	Джангидзе Георгий, 10а	Олимпиада КФУ по иностранным языкам	Диплом 2 степени	Исламова Г.А.
32	Попова Яна, 8	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 2 степени	Исламова Г.А.
33	Струков Константин, 3г	XI Всероссийский конкурс исследовательских работ «Изучаем и исследуем»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
34	Шахмаев Давид, струков Консатнтин, 3г	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.

35	Новикова Мария, 3г	VIII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века »	Диплом	Курикова О.Н.
36	Джангидзе Георгий, 10а	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
37	Абдульманова София, Кирякин Давид, 3 кл	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
38	Перкин Матвей, 10а	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом гран-при	Елизаркова Е.А.
39	Ильдарханова Малика, 6б	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
40	Джангидзе Георгий, 10а	Олимпиада по английскому языку «Право. Экономика. Общество»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
41	Харитонов Александр	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Диплом победителя	Гайнутдинова Г.З.
42	Команда 10 класса	Муниципальный конкурс «По страницам истории»	Диплом 3 степени	Бакшаев С.А.
43	Попова Яна, 8	XIV Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ»	Диплом призера	Исламова Г.А.
44	Струков Константин, 3г	XIV Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ»	Диплом призера	Курикова О.Н.
45	Закирова Тамилла, 10	IVРеспубликанский лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира	Диплом победителя	Исламова Г.А.
46	Гайфуллина Разиля, 8в	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
47	Габдрахманов Амир, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Пшеворская С.Г.
48	Галиев Карим, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 2 степени	Сафина И.Н. Пшеворская С.Г.
49	Фурманова Кира, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир	Диплом 3 степени	Пшеворская С.Г.

		профессий»		
50	Выборнова Надежда, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени	Пшеворская С.Г.
51	Никонова Эвелина, 5б	I муниципальный конкурс – конференция «Народный костюм»	Диплом победителя	Абдувалиева Х.Ф. Потемкина Е.Л.
52	Исаков Илья, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени	Синева С.Н.
53	Салахов Марат, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Синева С.Н.

Итоги конкурсов и олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе коллектива с одаренными детьми. Количество победителей и призеров олимпиад несколько сократилось. Учителям-предметникам следует более тщательно продумать вопросы подготовки учащихся к олимпиадам.

Наряду с урочной деятельностью развитию одаренных детей способствовали различные кружки, конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны. 28 учащихся приняли участие в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ. Всего лишь 20 были отмечены дипломами разных уровней.

Из всего вышеизложенного можно сделать **вывод**, что в гимназии проводится систематическая работа с одаренными детьми, учителя обмениваются опытом, изучают новые технологии и знакомятся с новинками методики. Все это способствует росту успешности выступлений детей, их развитию.

Но есть и недостатки в работе, над устранением которых надо работать. К сожалению, следует отметить низкую активность участия в научно-исследовательской деятельности. Снизилась результаты участия в олимпиадах по биологии, химии, истории, математике, физике, технологии, обществознанию, информатике, географии.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ за 2023-2024 учебный год

Тема воспитательной работы: «Формирование и развитие гражданственности, духовно-нравственных и лидерских качеств обучающихся».

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС ООО](#).
5. Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.
6. Развитие взаимодействия гимназии с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.
7. Организация разнообразных и инновационных форм и содержания внеурочной деятельности детей.

Воспитательную работу координирует заместитель директора по воспитательной работе Давлетгараева Фарида Наилевна. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с администрацией, 45 классными руководителями (20 в начальных классах, 25 в 5-11 классах), педагогом-психологом Темирбулатовой Алёной Николаевной, социальным педагогом Кудряшовой Л.Г., педагогом-организатором (0,5) Фёдоровой В.М., советниками директора Кудряшовой Л.Г. и Темирбулатовой А.Н., педагогами дополнительного образования Фёдоровой В. М., Шевцовой С.Н., Чураковой Л.А.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1352 учащихся, на конец года – 1342 учащихся, среди них на конец года:

- из многодетных семей – 208 учеников из 122 семей
- из малообеспеченных семей – 47 учащихся из 34 семей;
- из неполных – 217 учащихся из 190 семей;
- учащихся-инвалидов - 12 учащихся из 12 семей;
- учащихся сирот – 4 учащихся из 3 семей;
- на патронаже МСРК (СОП)- 2 учащихся из 2 семей (Сергеев Ярослав, 3Д класс, Курносова Василиса, 2В класс);
- на учёте ПДН – 1; (Кравчук Эрик, 8А класс)
- на учете ПДН и СОП – 1 учащийся из 1 семьи (Закиров Эмиль, 7А класс)
- на внутреннем контроле – 133 учащихся;
- неблагополучных семей – нет.

На конец учебного года опекаемых детей – 4 чел.

- Яшина Арина Артемовна – 7Г класс;
- Солодкова Алина Владимировна – 6Г класс;
- Крыловы Евгений и Валерия, ученики 6Б класса (бабушка опекун);

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Школьное самоуправление.
6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.
7. Волонтерское движение.

1. Духовно- нравственное воспитание

Традиционными мероприятиями, проводимыми в этом направлении, считаются: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодние елки, Вечер встречи с выпускниками, День гимназиста, День Победы, Последний звонок. В этом году участвовали в акции «Помощь животным» (приют «Хвостики»), в день самоуправления, посвящённых Дню учителя и Международному женскому Дню 8 марта Совет старшеклассников подготовил для учителей мастер - классы и праздничный концерт. В течение 2023-2024 года классные коллективы 8-11 классов посещали театральные постановки в Нижнекамском ТЮЗе: «Пиковая дама», «Собаки», «Ромео и Джульетта», филармонический джаз оркестр и др. мероприятия по Пушкинской карте. Осенью проводился общешкольный конкурс «Дары Осени». Лучшие работы были отправлены на городской конкурс. Результат – 1 место, Насибуллин Самат, педагог Сабирзянова Г.М. Эта же работа стала лучшей в конкурсе «Без бергэ». Перед Новым годом был проведен конкурс поделок из бросового материала. К конкурсу были привлечены родители с 1-4-классы. Учащиеся начальной школы участвовали в таких мероприятиях как «Мама, папа и я – спортивная семья», посетили Театр юного зрителя, «Планетарий», посмотрели постановку «Игрушечный домик господина Дроссельмейера», «Муха Цокатуха», были слушателями концертной программы оркестра духовых инструментов.

Наши учащиеся по данному направлению участвовали в различных творческих конкурсах, в научно-практических конференциях:

В 1 муниципальном конкурсе–конференции «Народный костюм», диплом 1 степени у Никоновой Эвелины в номинации «Исследовательская деятельность»; в 1 городском школьном фестивале игровых короткометражных фильмов «Отражение 13» диплом 1 и 3 степени в номинации «Школьная жизнь», руководитель Темирбулатова А.Н.; Нуриева Азалия, педагог Данилова Н.В. – диплом 1 степени в VIII Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»; в VIII открытом конкурсе на лучшее чтение поэтических произведений «Слово звучащее, слово живое», проводимого в рамках Года Семьи «Моя семья – всему начало» - Садыкова Индира диплом за 2 место в номинации «Рисунки и поделки»; Божкова Анастасия , 4А класс заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Семейное древо. Родословная летопись моей семьи», VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов «Балкыш» - Федорова Вера Михайловна – Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 1 степени у Потемкиной Елены Леонидовны в семейном муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество приходит в каждый дом».

2024 год был посвящён творчеству А.С. Пушкина, чествуем 225 годовщину со дня рождения великого поэта. Гайнутдинов Риваль , 9А класс, занял 2 место в во Всероссийском творческом конкурсе «Пушкинские чтения» (Гайнутдинова Г.З.). Гайнутдинов Риваль занял 2 место в XIV республиканской научно-практической конференции «Онегинские чтения» (Гайнутдинова Г.З.).

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Работа по этому направлению проводилась согласно утверждённой программе и плану воспитательной работы на учебный год. В течение года классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы и 79-

годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. В 2024 году знаменательные даты - год 80 годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады, поэтому Уроки мужества были посвящены этой дате, а также памяти жертв Холокоста, вывода советских войск из Афганистана. Классные руководители Стрюкова Н.К., Осипова Г.Т., Гайнутдинова Г.З. провели открытые классные часы совместно с ветеранами труда, первопроходцами. Наши гимназисты-юнармейцы посетили Лутфиева Габдуллу Лутфиевича, Камардинову Рамлю Шарифзяновну, Гришину Елену Маркеловну и поздравили с праздником Победы. За каждым ветераном педагогического труда закреплён класс, и учащиеся в течение учебного года поздравляют своих ветеранов с праздниками.

Сотрудники молодёжной библиотеки также проводят библиотечные уроки по темам Великой Отечественной войны. В этом учебном году центр чтения и общения «Заман» провели ряд мероприятий с воспитанниками нашей гимназии.

В феврале традиционно прошёл месячник по героико-патриотической работе. Месячник был насыщен мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника прошли конкурсы: солдатской песни, посвящённый Дню защитника Отечества (1-4 классы), конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (5-6 классы), в начальной школе писали письма солдатам на СВО. Было проведено четыре благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (в общей сумме более чем на 500 000 рублей).

19 февраля в гимназии прошёл смотр-конкурс строя и песни, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы и Дню Защитника Отечества, в котором приняли участие взвода 9-11 классов. По результатам смотра 1 место занял взвод 11А класса, 2 место – 9Г класс, 3 место у 10А класса. Лучшим командиром признана Солецкая Анастасия, командир взвода 9Г класса. Взвода - победители были отмечены почетными грамотами.

18 февраля 2024 года члены отряда «Юнармия» Волкова Ксения, Костюшин Константин и Пересторонин Александр приняли участие в муниципальном конкурсе по пулевой стрельбе памяти А. Лугового и заняли 2 место.

Учащиеся 6-х и 8-9-х классов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Старшая группа заняла 1 место в зональном этапе, 5 место в финале. Учащиеся 7Б класса (классный руководитель Стрюкова Н.К.) участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», который был посвящён теме «Великая война – Великая Победа!». В мероприятиях, проводимых Советом ветеранов, посвящённых памятным дням в Доме дружбы народов учащиеся 4Б класса (классный руководитель Елина Т.С.) получили диплом 1 степени за участие в песенном конкурсе «От героев былых времен...», они же были участниками городской концертной программы на День Победы 9 мая. Учащиеся гимназии посетили музей в Центре «Патриот», музей Боевой Славы ПАО Нижнекамскнефтехим.

30 октября в гимназии прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий. Учащиеся и педагогический коллектив гимназии ведёт сбор информации по проекту «Семейные фотохроники», более 100 фотографий представлено на муниципальный этап.

Учащиеся с 1-11-й классы приняли участие в конкурсе творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне», из собранных материалов ведётся работа по созданию книги «Книга Памяти». Команды из 8-классников участвовали в интеллектуальных играх, посвящённых освобождению Ленинграда от фашистской блокады, подготовленных учителем истории Ганеевой И.И. Учащиеся 7Б класса приняли участие в акции «Блокадный хлеб», посвящённой 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда и были награждены с благодарственным письмом.

6 мая 2024 года в день 79-й годовщины Победы учащиеся 1-11-й классы приняли участие в торжественной линейке, проводимой в формате «Бессмертный полк».

Движение «Юнармия» набирает обороты. В 2023-2024 учебном году наш отряд юнармейцев, носящий почетное имя нашего земляка - обладателя Ордена Красной Звезды Казанцева Андрея Ивановича участвовал в смотре строя среди юнармейских отрядов города. Команда участников разборки-сборки автомата были награждены дипломом за 2 место. Руководитель отряда, Марданши Ильнур Муланурович, преподаватель ОБЖ был награжден знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени за высокие достижения в работе юнармейского движения.

Педагог -библиотекарь гимназии регулярно обновляет выставки из книг, посвящённых Российской Армии, о героях Великой Отечественной войны, о земляках-героях и проводит тематические классные часы и викторины.

Участие в конкурсах патриотической направленности:

1	Диплом победителя в конкурсе сочинений «Россия выстоит- Победа будет за нами!» (г. Санкт-Петербург) Варганов Глеб, ученик 3Г класса (Журавлева Г.П.)
2	VI региональный конкурс чтецов «Песенный край - Татарстан» - Гайфутдинов Инсаф, 8Б класс - диплом I степени (Гайнутдинова И.И.)
3	XXV международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура», Калимуллина Зарина, 11а, диплом 3 степени
4	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия», диплом 1 степени; Опарина Екатерина, 11а - Диплом в номинации «Зналок этнокультурного многообразия Российской Федерации и Республики Татарстан»
5	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Зиннатуллин А., 9а, диплом 3 степени
6	Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!», Варганов Глеб, Диплом победителя
7	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - номинация «Патриотическое чтение» - Леонтьев Артём, 10А класс – диплом 3 степени (Казакова А.Ф.)
8	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - Лапшина Полина, 10А класс - диплом в номинации «Лучший образ»
9	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Мухаметзянова Аделя, 11А класс, призёр (Гайнутдинова Г.З.)
10	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России», диплом 1, диплом 2, диплом 3 степени
11	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России», Харитонов Александр, 6Б, Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Мухаметзянова Аделя, 11 А класс, диплом победителя
13	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest», Джангидзе Георгий, диплом 3 степени
14	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало», Абдульманова София, Кирякин Давид, 3 кл, диплом 1 степени
15	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало», Ильдарханова Малика, Диплом 2 степени
16	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest, Перкин Матвей, 10 А класс, Диплом Гран - при
17	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения», Харитонов Александр, Диплом победителя

18	Муниципальный конкурс «По страницам истории», команда, диплом 2 степени
19	XIV Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ», Струков Константин, 3г, диплом призёра,
20	IVРеспубликанский лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира, Закирова Тамилла, 10А класс, диплом победителя
21	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ», Закирова Тамилла, диплом лауреата

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В 2023-2024 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; достижение лучших результатов в спартакиаде школьников.

В учебном году в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Плавание».

Школьники принимали участие во всех республиканских и городских соревнованиях и занимали достойные места. Наши шахматисты: Юнусов Ильяс, 2Б класс, Хайбуллин Реваль, 2Г класс, Гаязова Лейла – участники открытого лично-командного первенства в Заинске; в городе за командой шахматистов, участников турниров среди ОО закрепилось почетное 3 место. Учитель физической культуры Садреева Лилия Мунировна организовала участие команды мальчиков 4-х классов в муниципальном этапе соревнований по футболу среди команд «Школьной футбольной лиги» РТ; а команда девочек 4-х классов принимала участие в Фестивале футбола «8 марта – мы любим футбол» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе». Воспитанники Гаранина В.П. (команда учеников 1-х 3-х классов) стали победителями турнира по мини-волейболу среди команд ОО. В чемпионате школьной баскетбольной лиги команда учащихся - юношей нашей гимназии заняла 2 место (СадрееваЛ.М). В этом году в легкоатлетической эстафете команда наших ребят заняла по городу 6 место.

Наши учащиеся и в этом году участвовали в ежегодных спортивных мероприятиях: «Кросс наций» и «Лыжня Нижнекамска-2024». Общешкольным традиционным мероприятием становятся флеш-мобы, проводимые в рамках единого Дня профилактики вредных привычек или Дня здоровья; музыкальные переменки для детей по вторникам, игра в волейбол между сборными командами учителей и учениками выпускных 11-х классов. В этом году дали старт спортивным мероприятиям для отцов и матерей в День отца («Веселые старты» и волейбол) и в преддверии Международного женского дня (волейбол).

Школьный фельдшер Коновалова Д. И. ежемесячно выступала с профилактическими беседами на общешкольных линейках: "Профилактика гриппа", "Профилактика геморрагической лихорадки", "Внимание, бешенство у животных!". Вазиков И.Х. – врач медицинской профилактики провел беседу по правильному питанию.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и на основании результатов социально-психологического

тестирования 2023-2024 учебного года, обучающиеся 7- 11 классов (40 человек) прошли профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители широко освещали на классных часах тему здоровьесбережения, а также в рамках тематических недель «Школа – территория свободная от табака», «Спорт против наркотиков», «Мы - за ЗОЖ» и т.д.

Ученики 6Г класса с классным руководителем Мухаметовой А.И. участвовали в открытии Велосезона -2024.

Работа в направлении «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» ведётся слабо, не на должном уровне. Учителям физической культуры необходимо больше работать с учениками по подготовке к сдаче нормативов ГТО и физической подготовке.

4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Немаловажную роль в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Направление экологического воспитания учащихся в гимназии формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно – практические конференции.

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проводились тематические классные часы и диспуты.

По инициативе волонтеров нашей гимназии (учащихся 9Б класса) учащиеся дважды организовывали благотворительные акции по сбору корма бездомным животным (приют «Хвостики», (дер. Афанасово), «Бездомыши» (д. Прости).

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях: «Чистый город», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Я следопыт». Учащиеся участвовали в добровольных акциях по уборке школьной территории, посадке деревьев и кустарников, высадке цветов на газоны. Наши ребята принимали участие в школьном конкурсе по изготовлению кормушек. Команда волонтеров участвовала в Чистых играх, сдавали макулатуру, 3Б и 4Г классы стали победителями в акции по сбору пластика. Команда из учеников 8-х классов участвовала в муниципальном конкурсе, посвящённого Дню птиц, руководитель - учитель биологии Авзалова З.Р.

Учителем Шарафутдиновой О.Н. были проведены экологические уроки «Моря России: угрозы и сохранение», «Мир без мусора». Также приняли участие в конкурсе фоторабот «Уголки родного края».

Обучающиеся 9 классов под руководством учителя биологии и химии Шарафутдиновой О.Н. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Ребята нашей гимназии в этом году приняли активное участие в акции по сбору отработанных батареек. Всего за год (осень-весна) сдали 49 кг отработанных батареек.

В конце учебного года приняли участие в муниципальном конкурсе «Эковесна-2024» и были награждены грамотой за активное участие в санитарно-экологическом двухмесячнике «Эковесна-2024».

Профессиональное самоопределение - часть трудового воспитания. Учащиеся вовлекаются в объединения технической направленности («Чудеса из фанеры», «Мастерица», «Рукодельница») с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.

Профориентационная работа в гимназии проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Классными руководителями проводились классные часы и тематические тренинги на различные темы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Профессия и здоровье», «Способности и профессиональная пригодность», «Формула профессии», «Профориентационный тренинг».

В целях реализации направления профессионального самоопределения учащихся 8 и 9-х классов знакомятся с профессиями в рамках общеразвивающих программ «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по 9 компетенциям. А также были проведены встречи с представителями следующими учебными заведениями:

- Нижнекамский химико-технологический институт;
- Казанский инновационный университет;
- Елабужское Суворовское училище;
- Казанский кооперативный университет;
- Колледж нефтехимии и нефтепереработки (КНН) и других учебных заведений города и других городов Татарстана.

В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» ученица 9а класса Петрунина Рената - Диплом 1 степени, 9Б класса - Захарова Вероника -3 место; Вильдеев Александр, 9Г класс - Диплом 3 степени

Гайфуллина Разиля, 8в	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Габдрахманов Амир, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Галиев Карим, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 2 степени
Фурманова Кира, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Выборнова Надежда, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Никонова Эвелина, 5б	I муниципальный конкурс – конференция «Народный костюм»	Диплом победителя
Исаков Илья, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Салахов Марат, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Вдовина Кристина, 11а	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Диплом 3 степени

В муниципальном конкурсе творческих проектов «Твори и побеждай!» ученица 9А класса Мухаметзянова Аделя приняла участие и была награждена дипломом II степени. Руководитель: Лаврентьева О.В.

В этом учебном году региональный турнир Национального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы-2024» проходил 12 раз. Нашу гимназию в компетенции «Цифровая метрология» представляла ученица 9А класса Закирова Тамилла и стала победителем. А позже она представляла свою работу на отборочном туре Всероссийского чемпионата WorldSkills в городе Москве и стала победителем в номинации «За профессионализм».

Учащиеся участвовали в конкурсах различного уровня и имели призовые места:

5. Школьное самоуправление.

Органом ученического самоуправления школы является ДОО «25 КАДР», целью работы которого является содействие развитию личности, талантов, способностей учащихся. Работа ученического самоуправления организована по следующим направлениям: творческо-досуговое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое.

Руководящую деятельность детской общественной организации осуществляет актив, состоящий из различных министерств, а возглавляет кабинет министров Президент гимназии Бычков Егор. В этом учебном году он свою работу выполнил удовлетворительно.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, учился и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле:

Учащиеся гимназии принимали активное участие во всех проводимых акциях («Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Поздравь учителя», «Теплый дом», «Дорогою добра», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Своих не бросаем», «Бессмертный полк»). Ко Дню учителя школьный совет старшеклассников, состоящий из активистов гимназии, организовал День Самоуправления. Старшеклассники сами вели уроки, а также провели квест - игру и праздничный концерт для педагогов. Хочется отметить, что наши ребята с ШСС неплохо справились с поставленной задачей.

Ко Дню матери Потемкина Е.Л., учитель ИЗО, совместно с ШСС оформили выставку рисунков «Мама - ангел добра» и фотозону, поздравили педагогов с праздником. Ребята из школьного совета старшеклассников проводили мастер-классы.

Члены ДОО в течение года также принимали активное участие в организации и проведении всех значимых общешкольных мероприятий «День знаний», «День матери», «День учителя», праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню защитника отечества, Международному женскому Дню.

В 2024-2025 учебном году необходимо внести новые креативные направления в работу ШСС.

6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.

На протяжении всего учебного года велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков. Оперативно выявлялись несовершеннолетние курильщики электронных сигарет, учащиеся, не посещающие и прогуливающие по неуважительным причинам занятия. С

ними регулярно вели работу: администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог и педагог - психолог.

На конец учебного года результаты таковы: на учете СОП состоят 2 ребенка; ПДН- 1 ребенка, ПДН и СОП – 1 ребенок, ВК- 133 человек. Итого всего на контроле- 137 человек.

Работа с этой категорией учащихся и данными семьями ведется регулярно. Ребят трудоустраиваем в ЛТО и в лагерь Заря. В летний период за семьями данных детей ведётся контроль со стороны классных руководителей Пшеворской С.Г., Сабирзяновой Г.М., Тахтенковой Н.В. и социальным педагогом Кудряшовой Л.Г. На учете ПДН состоят 2 ребенка: Закиров Эмиль, ученик 7А класса и Кравчук Эрик, ученик 8А класса.

Социальный педагог Кудряшова Л.Г. в период учебного процесса вела строгий учёт пропусков занятий без уважительных причин. Своевременное устранение причин, способствующих правонарушениям, работа с родителями дают свои положительные результаты. Учащимся из категории семей малоимущих оказывалась адресная помощь, все нуждающиеся учащиеся получали бесплатное питание в школе.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую и психологическую работу. Всего было рассмотрено 11 персональных дел. Многие учащиеся и их родители приглашались на Совет неоднократно.

Муниципальный служащий Ильина В.Р. на одном из выступлений на общешкольной линейке напомнила о 71 Законе РТ для старшеклассников (ограничение времени нахождения на улице ночью, нахождение в местах, где продаётся или употребляется алкогольная продукция) и для учащихся начальной школы о поведении на улице.

Инспектор ОГБДД Султангалеев Ш.А. выступал на общешкольных линейках в рамках профилактических месячников «Внимание – дети!» и Декады безопасности перед каникулами. Начальник отделения профилактики ГБУ «БДД» Сафонова И.Н. сама провела профилактическую беседу с начальными классами, выступая на родительском собрании, показала видеоролики.

В этом году мы продолжили работу «Родительского патруля». Дети отряда ЮИД совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД регулярно патрулировали пешеходов нашего микрорайона.

15 ноября 2023 года отмечался Всемирный день памяти жертв ДТП. В целях привлечения внимания к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения и в связи с проведением Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий было проведено ряд мероприятий по данному направлению.

Крылова Ольга Сергеевна, руководитель отряда ЮИД «Светофор», Курикова Ольга Николаевна, руководитель кружка «ПДД» организовали и провели акции «Журавли счастья», «Ангел в дорогу» и пропагандистскую акцию «Стань заметней». Классные руководители в рамках классного часа провели беседу о Всемирном дне памяти жертв дорожных аварий.

Крылова О.С., работающая в направлении «Профилактика БДД» участвовала в муниципальном конкурсе «Школа дорожных наук».

7. Волонтерское движение.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтеры МБОУ «Гимназия №25» «Импульс» ведут работу по всем направлениям, но особенно нравится вести работу по патриотическому воспитанию, с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входили обучающиеся 7Б класса под руководством Стрюковой Н.К. и обучающиеся 9Б класса под руководством Зайдуллиной Р.В.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия, посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память, опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Своих не бросаем».

В рамках плана мероприятий по военно-патриотическому и нравственному воспитанию молодежи волонтеры провели урок «Трудовые и военные подвиги татарстанцев в Великой Отечественной войне» для старшеклассников гимназии.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ «Гимназия №25» уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Не забываем мы и ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне. Поздравляем их с праздниками, приглашаем на торжественные мероприятия и классные часы в гимназию. Оказываем посильную помощь в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Волонтерское движение в гимназии развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. В течение 2023-2024 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различного уровня. Волонтеры нашей гимназии посещают мастер-классы, семинары, форумы, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Все вопросы и формы работы, затронутые в мастер - классах, в форумах находят практическое применение в работе волонтерской работе в гимназии. По плану проводятся заседания волонтерской команды.

В этом учебном году волонтерами были посажены новые саженцы рябины, участвовали в акции «Добро своими руками», «Неделя Добра», «Чистые игры».

Волонтеры нашей гимназии активно участвовали в организации Марафона #ДОБРЫЙНИЖНЕКАМСК, приуроченный к празднованию Дня добровольца (волонтера) (5 декабря) в Российской Федерации и получили Благодарственное письмо.

К 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с помощью волонтеров были вручены продуктовые наборы труженикам тыла.

За участие в экологической игре «Чистые игры» - команда МБОУ «Гимназия №25» заняла 5 место; в конкурсе в сфере добровольчества «Самая добрая школа-2024» - диплом лауреата. За активное участие в создании единого вектора концептуального развития добровольчества, а также повышение эффективности работы волонтерского движения в НМР волонтерский штаб «Импульс» был награжден Благодарственным письмом.

8. Дополнительное образование.

В системе учебно-воспитательного образования в МБОУ «Гимназия №25» с 1 сентября 2023-2024 учебного года работают: 39 кружков, занятия в которых ведут 30 педагогов. Численность воспитанников, занимающихся в кружках гимназии, составляет 637 человек, что составляет 50 % от общего числа обучающихся в гимназии (начальная школа - охват 100%).

Основными направлениями программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» являются:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное
- социально-педагогическое и туристско-краеведческое.

Целью данных направлений является организация досуга воспитанников; профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде; включение детей и взрослых в социально-значимую деятельность - трудовую, природоохранную, благотворительную, краеведческую, здоровьесберегающую; содействие укреплению семьи и ее воспитательного потенциала.

Для старшеклассников были организованы занятия по «Семьеведению». В рамках этого курса ребята посещали занятия в ЗАГСе, педагог-психолог по данному курсу Темирбулатова А.Н.

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся объединений (кружков) МБОУ «Гимназия №25» за текущий период:

- фольклорный ансамбль «Весёлый Карагод» под руководством Чураковой Л.А. и концертмейстера Коркина Д.А. выступал на концертах, посвящённых Дню пожилых людей, Дню учителя, в концертных мероприятиях, посвящённых 79-годовщине Победы.

IV Международный фестиваль- конкурс детского - юношеского творчества «Жемчужины Татарстана» - Хореографический коллектив «Аллегро» композиция «Соломенная любовь» - 1 место; композиция «Дымковские забавы» - 1 место; XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танце Мания»- Хореографический коллектив «Аллегро» - 1 место; Международный многожанровый фестиваль - конкурс «На заре» - Хореографический коллектив «Аллегро» композиция «Дымковские забавы» - 1 место; Республиканский телевизионный молодежный

фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык» - Хореографический коллектив «Аллегро» - 2 место; Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»- зональный этап- Хореографический коллектив «Аллегро» - 1 место.

9. Работа с родителями

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч;
- Организация электронной связи через портал "Электронное образование в РТ", по которой родители могут получать информацию или задавать интересующие вопросы учителям и администрации
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Для привлечения внимания родителей к проблемам младших и старших подростков проводились лектории педагогом-психологом Темирбулатовой А.Н. в рамках родительских общешкольных собраний об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья в рамках программы «Школа ответственного родительства». А также проводились индивидуальные консультации с родителями в рамках программы «Путь к успеху».

Перед родителями на общешкольных собраниях выступали приглашённые сотрудники ОГИБДД, МЧС и инспектор ПДН.

Ежегодно всё больше родителей вовлекается в общешкольные мероприятия. В начальных классах проводятся праздники выходного дня, совершаются совместные экскурсии в лес, на базы отдыха, выезды за пределы Нижнекамска и Татарстана в каникулярное время.

Ежегодные мероприятия с участием родителей - соревнования для пап, проводимые Ассоциацией отцов вовлекают новых участников. В этом учебном году были организованы семинары для отцов, где активно приняли участие следующие папы нашей гимназии: Латфуллин Ринат Хакимзянович. Он 18 февраля 2024 года был награжден дипломом за активное участие в соревнованиях.

Все семьи, требующие особого внимания школы (педагогически несостоятельные, конфликтные, социально-опасные и т.д.), находились под контролем: с ними велась работа учителей, администрации школы, психолога, социального педагога.

Самые активные родители были награждены Благодарственным письмом МБОУ на родительских собраниях.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми

необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2024-2025 учебном году особое внимание стоит уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с отцами-активистами, создать Ассоциацию отцов гимназии №25, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

10. Внутрешкольный контроль

Внутрешкольный контроль воспитательной работы проводился согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов:

- посещено **33** внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий;
- ежемесячно проводились организационные и тематические линейки – 8 встреч;
- проведены проверки состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классах.

По итогам состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классов составлена таблица:

1А	1Б	1В	1Г	1Д
4,3	4,4	4,1	3,9	4,1
5А	5Б	5В	5Г	5Д
4,3	3,9	3,7	3,8	3,8
7А	7Б	7В	7Г	
4,53	4,47	4,36	4,42	
9А	9Б	9В	9Г	
3,63	3,52	3,33	4,2	

Из приведённой таблицы видно, уровень обучающихся 1-х классов высокий, составляет 4,2, в 5-х классах - 3,9, у семиклассников – 4,44 и 9-классников – 3,67.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классных коллективах и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. А классным руководителям 9-х классов, рекомендовано включать обучающихся в такую деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков, и предвидения их последствий.

Задачи на новый учебный год

Исходя из вышеизложенного, считаю, что поставленные задачи были выполнены. Особенно следует отметить организацию гражданско-патриотической и спортивно-

оздоровительной работы гимназии, о чем свидетельствуют результаты участия сборных команд школы на различных соревнованиях, снижение заболеваемости ОРЗ.

Исходя из отчёта за предыдущий год, вытекают задачи на новый 2024-2025 учебный год.

1. МО классных руководителей необходимо создать эффективную инновационную воспитательную систему для обеспечения духовно-нравственного личностного развития учащихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения.

2. Создать условия для роста удовлетворённости обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии и организации дополнительного образования при гимназии.

3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, активизировать работу Движение первых, Орлята, РДШ, Волонтерский штаб и Юнармейское движение.

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

В следующем учебном году гимназия продолжит работу по теме «Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства как решающий фактор повышения качества образования» и ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжить методическую работу по сопровождению деятельности педагогического коллектива для реализации ФОП НОО, ООО, СОО исходя из новых нормативных документов.
2. Транслировать инновационный опыт педагогов на различных уровнях.
3. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

4. Активизировать работу педагогов по вовлечению учащихся в олимпиадное движение и подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

5. Направить деятельность гимназии на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025гг.) и Концепции развития дополнительного образования.

6. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, активизировать работу Движение первых, Орлята, РДШ, Волонтерский штаб и Юнармейское движение.

Методическая тема педагогического коллектива:

«Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства как решающий фактор повышения качества образования»

Укрепление учебно-материальной и информационной базы гимназии.

№	Содержание управления развитием гимназии	Сроки	Ответственные
1.	Оптимизация государственных и муниципальных финансов, направленных на нужды образования и реструктуризации образовательного учреждения	до 01.10.	Гаранина С.В.
2.	Обновить учебные кабинеты химии и физики новой мебелью.	До 01.10.	Гаранина С.В.
3.	Приобрести необходимый спортивный инвентарь.	В теч. Года	Гаранина С.В.
4.	Организовать подготовку здания гимназии и учебных кабинетов к зимнему периоду: • провести ремонт отопительной системы первого этажа основного здания; • отремонтировать школьную столовую; • оборудовать туалеты в базовой начальной школе и на третьем этаже основного здания в соответствии с требованиями СанПиН; • провести косметический ремонт кабинетов и рекреаций гимназии.	Июль-август	Гаранина С.В.
5.	Провести анализ деятельности гимназии в соответствии с требованиями ОТ и СанПиН 2.4.2.1178-02 от 28.11.2002 года.	Август	Гаранина С.В.
6.	Организовать пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно- популярной литературы библиотеки	в течение года	Гаранина С.В. Зайдуллина Р.В.
7.	Обеспечить необходимый уровень компьютерной грамотности и технической подготовки сотрудников гимназии.	По плану	Гаранина С.В.
8.	Обновить компьютерную технику в кабинетах английского языка, русского языка и истории.	В течение года	Гаранина С.В.
9.	Создать условия для реализации научно-исследовательской работы учащихся и педагогов,	сентябрь	руководители гимназии

	реализации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися по программам спецкурсов, блока дополнительного образования на основе информационных технологий		
10.	Разработать дидактический, методический, инструкционный материал для различных образовательных компонентов на основе новых информационных технологий.	В теч. Года	руководители кафедр
11.	Осуществлять контроль за реализацией системы мер кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития школы.	В теч. Года	Гаранина С.В. профком
12.	Обеспечить программно-методическое сопровождение элективных курсов.	В теч. Года	учителя
13.	Сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационно - коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	В теч. Года	Мишина В.Б.
14.	Обеспечить доступ учителей, учащихся, родителей к глобальным информационным ресурсам через модернизацию локальной сети, обеспечение выхода в Интернет, использование медиаресурсов библиотеки	ноябрь	Гаранина С.В.
24	Продолжить работу школьного Интернет – сайта	В теч. Года	Синева С.Н.
25	Организовать научно – исследовательскую деятельность педагогов	в теч. Года	Мишина В.Б.

**Организация деятельности гимназии,
направленная на получение бесплатного общего образования.**

№	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА	ОТВЕТСТ .
1.	Учет детей в микрорайоне с целью выяснения социального статуса семей и учета детей дошкольного и школьного возраста.	Сентябрь, апрель	учителя, Малецкая О.В.
2.	Комплексная проверка охвата обучения всех детей школьного возраста в системе профессионального образования и средних специальных учебных заведений.	Сентябрь, апрель	Гаранина С.В.
3.	Организация предшкольной подготовки на базе гимназии.	Февраль	Малецкая О.В.
4.	Собрание родителей будущих первоклассников.	Февраль	Малецкая О.В.
5.	Трудоустройство выпускников 11 классов.	Август	Кл. руководите ли
6.	Предоставление доступного, качественного образования, воспитания и развития ребенка в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.	В течение года	педагогиче ский коллектив
7.	Ведение книги приказов, в которой отражать: зачисление учащихся в 1 класс; зачисление в 10 класс; движение учащихся в течение года; организацию домашнего обучения; распределение классного руководства; допуск выпускников к экзаменам;	В течение года	зам. директора по УР

	выпуск из школы обучающихся 9, 11 классов; организацию по проведению ЕГЭ.		
8.	Внести изменения в алфавитную книгу	сентябрь	Зам. Директора по ВР
9.	Анализ психолого-медико-педагогических особенностей детей в урочной и внеурочной деятельности	октябрь	психологи
10.	Составление индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности.	Ежемесячно	психологи соц. Педагог
11.	Трудоустройство учеников в летний период	лето	начальник труд. Лагеря
12.	Работа с детьми с девиантным поведением: - создание группы профилактики; - постановка на учет неблагополучных семей; - контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение) - работа Совета профилактики - информация о работе с социально- запущенными детьми на совещании при директоре и его заместителях; - пропаганда знаний о правах ребенка; - отчеты классных руководителей о работе с детьми «группы риска» на заседаниях методических объединений, педсоветах.		Социальны й педагог
13.	Консультации в семье: - при обследовании жилищно-бытовых условий; - индивидуальная консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских	В течение года	Классные руководите ли

	собраний.		
14.	Контроль представления льгот учащимся во время учебы и выполнения правил поведения школьника.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
15.	Организация родительского всеобуча	в теч года	зам. дир по ВР
16.	Вовлечение обучающихся в проведение внеклассных мероприятий, работу секций, кружков, спецкурсов, элективных курсов.	В течение года	кл. руководители.
17.	Утверждение общественного инспектора по охране детства из числа учителей и родительского комитета.	Сентябрь	Гаранина С.В.
18.	Контроль посещаемости учащимися занятий: а) ежедневный учет; б) недельный учет в) по итогам четверти.	В течение года	классные руководители, соц. Педагог
19.	Организация обучения на дому	в теч. Года	Камалиева Н.И.
20.	100%-ный охват учащихся горячим питанием.	Сентябрь	кл. руководители
21.	Контроль качества приготовления пищи, ее разнообразия.	В теч года	Давлетгараева Ф.Н. фельдшер
22.	Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	в теч. Года	кл. руководители
23.	Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	Октябрь-апрель	педагог-организатор

24.	Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (используя консультационные часы). Организация товарищеской взаимопомощи.	В течение года	зам. директора по УР, Совет самоуправления
25.	Индивидуальные беседы с претендентами на медаль, отличниками учебы, со слабоуспевающими учащимися и их родителями о результатах учебы. Определение среднего балла успеваемости.	В течение года	зам. дир по УР, кл. руководители
26.	Организация дежурства в школе: а) администрации; б) учащихся и преподавателей; в) учителей, не имеющих классного руководства	сентябрь	зам. директора по ВР
27.	Проведение медосмотра учащихся, доведение результатов медосмотра до сведения родителей	раз в год	фельдшер кл. руководители
28.	Организация работы групп ЛФК и специальных медицинских групп для больных и ослабленных детей	в течение года	Гаранин В.П.

**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья субъектов
образовательного процесса гимназии**

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Отве тстве нн</i>
Совершенствование медицинской помощи учащимся в гимназии	1. Обследование детей, поступающих в гимназию. Выделение учащихся группы «педагогического риска»	сентябрь	педагог-психолог
	2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков	1 раз в полугодие	Кафедра учителей физической культуры
	3. Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков и физической подготовленности детей и подростков	сентябрь	Кафедра учителей физической культуры Преподаватель информ

			матик и
	4. Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний	октябрь	фельд шер
	5. Распределение учащихся по группам здоровья	сентябрь	фельд шер
	7. Проведение профилактических осмотров учащихся	по графику	фельд шер
	8. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	ежедневно	фельд шер
	9. Оформление «паспортов здоровья» учащихся	2 раза в год	Кафед ра учител ей физич еской культу ры
Совершенствование системы питания в гимназии	1. Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся	ноябрь	зав. Столо вой
	2. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей	по графику	кл. руково дители зам. директ ора по УВР
	3. Составление графиков питания учащихся	сентябрь	Зав.ст оловой
Совет решен ство вание	1. Организация спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, боксу, лыжам, туризму,	Сентябрь	учител я

	легкой атлетике.		физкультуры
	2. Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения	по плану	учителя физкультуры
	3. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения учащихся и т. Д.), а также часов здоровья	по плану	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
	4. Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов.	В теч. Года	заместитель директора по ВР, ответственные по «Здоровью»
	5. Организация коррекционной работы средствами физической культуры, в том числе лечебной физкультуры	сентябрь	учителя физкультуры
	6. Пополнение материально-технической базы по	август	зам.

Совершенствование социально – психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса	внедрению программы «Здоровье»		директ ора по АХЧ
	7 Проведение конкурса «Самый спортивный класс»	сентябрь	учител я физку льтур ы
	1. Разработка методик и внедрение программ раннего выявления и профилактики табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	в теч. Года	учител я – психол оги социал ьный педаго г
	2. Экспертиза и оценка неблагоприятных психологических факторов общеобразовательной среды ребенка	2 раза в год	Кафед ра учител ей физич еской культу ры
	3 Создание и распространение агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	в теч. Года	учител я физку льтур ы, редакц ия кл. руково дители

	4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе перехода детский сад – школа, IV – X классы, IX – X классы	по плану	педагог-психолог зам. директора по УВР, кл. руководителя
	5. Проведение тренингов общения для педагогов	по плану	педагог-психолог
	6. Лекции (сообщение) по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизических особенностей детей разных возрастных групп	в теч. Года	педагог – психолог, соц. Педагог
	7. Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи у детей	по плану	педагог-психолог, учителя предметники
	8. Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных	по плану	социальный педагог

	дезадаптационных воздействий		
	9. Создание «базы данных»: малообеспеченных семей, многодетных семей, детей – сирот, детей, находящихся под опекой, неблагополучных семей.	Сентябрь	социальный педагог
	10.Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением	по плану	социальный педагог
	11.Проведение с учащимися группы риска комплексной работы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем	по плану	социальный педагог
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	1. Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся	по плану	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
	2. Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся	1 раз в четверть	зам. директора по УВР, учителя физкультуры

	3. Провести «День здоровья»	раз в четверть	учител я физку льтур ы
	4. В целях обеспечения развития детей продолжить освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов	по плану	учител я физку льтур ы
	5. Продолжить работу Совета по сохранению и укреплению здоровья учащихся	по плану	зам. директ ора по ВР
	6. Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЗР, биологии, природоведения, физической культуры и др.	по плану	учител я- предм етники
	Проведение диспансеризации педагогического коллектива	раз в год	мед. Работн ик
	8. Создание и поддержание условий комфортной работы, охраны труда работников гимназии	в теч. Года	Журав лева Г.П.
Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий	по плану	зам. директ ора по НМР, учител я физку льтур ы

	2.Совершенствование учебно-методических комплексов по физической культуре (разделы «Работа с учащимся», «Здоровье»)	в теч. Года	учител я физку льтур ы
--	---	-------------	------------------------------------

«____» _____ 2024 г.

ПЛАН
 мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МБОУ «Гимназия № 25»
 на 2024-2025 учебный год

№№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
I. Организационные мероприятия				
1.	Подготовка и прием здания, территории школы, учебных мастерских, спортивных залов, кабинетов физики, химии, биологии, информатики и ОБЖ, актового зала, пищеблока, подвалов и технических помещений к новому учебному году	Август 2024 г. (Согласно графику проведения проверок образовательных организаций к новому 2024-2025 учебному году)	Зам. директора по АХЧ, ответственные за кабинеты	
2.	Проведение ежегодных осеннее-весенних осмотров здания, территории школы, учебных мастерских, спортивных залов, кабинетов физики, химии, биологии, информатики и ОБЖ, актового зала, пищеблока, подвалов и технических помещений с составлением актов	Октябрь 2024 г. Март 2025 г.	Комиссия по проведению осмотра здания	
3.	Оформление (обновление) уголков по охране труда безопасности жизнедеятельности в рекреациях школы и кабинетах	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по безопасности, ответственные за кабинеты (помещения)	3.

4.	Проведение работы по выполнению рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, выявленных в ходе СОУТ	Немедленно, с получением отчетных материалов по СОУТ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности	
5.	Проверка наличия инструкций по охране труда, наглядного информационного материала по комплексной безопасности в учебных кабинетах и на рабочих местах	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по безопасности	
6.	Обеспечение сбора, обобщения, анализа представление отчетных документов и доведение персоналу статистических данных по охране труда, несчастных случаев на производстве и детского травматизма	Ежеквартально Январь 2025 г. за календарный год	Директор, зам. директора по безопасности	
7.	Заключение (изменения/дополнения/уточнения) коллективного договора между работодателем и работниками (на срок не более трех лет)	По мере необходимости	Директор	
8.	Подготовка документов, устанавливающих организационную структуру системы управления охраной труда и функционирования данной системы	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
9.	Рассмотрение состояния условий труда на рабочих местах, функционирования системы управления охраной труда на собраниях работников трудового коллектива, на совещаниях и	Не реже 1 раза в квартал	Директор, зам. директора по безопасности	

	советах руководства			
--	---------------------	--	--	--

10.	Подготовка перечня профессий и работ, при поступлении на которые работник должен пройти предварительный медицинский осмотр	Ежегодно	Ответственный за организацию. и проведение медосмотров (специалист по кадрам)	
11.	Подготовка перечня контингента и поимённого списка лиц для проведения медицинских осмотров	Ежегодно	Ответственный за организацию. и проведение медосмотров (специалист по кадрам)	
12.	Разработка (пересмотр) перечней должностей и профессий работников для бесплатной выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ	
13.	Ведение личных карточек учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств, выдачи СИЗ, журнала выдачи (дежурных) СИЗ общего пользования	Постоянно	Зам. директора по АХЧ	
14.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	В течение всего периода	Комиссия, назначенная приказом директора	
15.	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе	В течение всего периода	Комиссия, назначенная приказом директора, зам. директора по безопасности	
16.	Расследование и учет профессиональных заболеваний	В течение всего периода	Комиссия, назначенная приказом директора, зам. директора по безопасности	

17.	Рассмотрение писем, обращений, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий и охраны труда	По мере поступления	Директор, зам. директора по безопасности	
18.	Издание (уточнение) организационно-планирующей и локально-нормативной документации по охране труда, приказов о назначении ответственных в сфере охраны труда лиц, комиссий по охране труда (ст. 218 ТК РФ) и др.	Август, сентябрь 2024 г., в течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
19.	Разработка Положения о комиссии по охране труда ГБОУ СОШ № 61	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по АХЧ	
20.	Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда	В течение всего периода, по мере необходимости	Директор, Зам. директора по АХЧ	
21.	Обновление на официальном сайте школы информации по охране труда	Постоянно, по мере поступления документов	Модератор школьного сайта	
II. Обучение по охране труда				
1.	Проведение анализа прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда всех работников	Ежегодно	Зам. директора по безопасности	
2.	Обучение по охране труда руководителей, членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда в обучающей организации	В течение всего периода, по мере необходимости	Директор	

3.	Организация в установленном порядке обучения, проверки знаний работников по охране труда работников	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
4.	Проведение инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися: - вводных; - первичных; - повторных; - внеплановых; - целевых	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности, непосредственные руководители, классные руководители, учителя предметники, воспитатели ГПД	
5.	Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	Ежегодно, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
6.	Организация обучения по электробезопасности (с присвоением квалификационной группы различным категориям слушателей)	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	
7.	Составление перечня должностей и профессий, требующих присвоение персоналу группы I по электробезопасности (не электротехнический персонал)	Ежегодно, по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	

8.	Разработка: - программ вводного инструктажа; - программ первичного инструктажа на рабочем месте; - программ проведения инструктажа не электротехнического персонала на группу I по электробезопасности	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
9.	Разработка, пересмотр и тиражирование инструкций по охране труда по профессиям и видам работ	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по безопасности	
III. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактические мероприятия				
1.	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников	Ежегодно (август, сентябрь), в течение всего периода	Зам. директора по безопасности	
2.	Приобретение (обновление) аптек первой помощи	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	
3.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	
4.	Создание запасов (согласно норм), условий хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), а также ухода за ними	В течение всего периода, по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	
5.	Организация и проведение производственного контроля в порядке, установленном действующим законодательством	В течение всего периода, по мере необходимости	Директор, зам. директора по безопасности	

6.	Обеспечение работников и обучающихся школы питьевой водой	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ	
IV. Технические мероприятия				
1.	Проведение проверок работоспособности технических средств обеспечения безопасности (охранная, автоматическая пожарная сигнализации, аварийное освещение, РИП, система оповещения и управления эвакуацией людей)	Согласно регламента ТО	Зам. директора по безопасности, обслуживающая организация	
2.	Проведение работ по обслуживанию, эксплуатации здания школы и прилегающей территории, предупредительных и текущих ремонтно-восстановительных работ	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ	
3.	Проведение ежедневных осмотров здания школы и прилегающей территории	В течение всего периода	Зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ, охрана (сторожа)	
4.	Проведение ежедневных осмотров учебных кабинетов, состояния мебели, электрооборудования и технических средств обучения	В течение всего периода	Учителя предметники, ответственные за кабинеты	
5.	Контроль за состоянием осветительных приборов (искусственного освещения) и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, в здании и на территории школы	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ	

6.	Проверка готовности теплосетей к отопительному сезону и проведение мероприятий по их обслуживанию	В течение года	Зам. директора по АХЧ	
7.	Проведение обследований общих зданий (кабинетов, классных аудиторий, лабораторий, технических помещений), инженерных систем, технических средств и прилегающей территорий	Ежемесячно	Директор, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ, члены антитеррористической группы, комиссий по ОТ и ПТК	
8.	Нанесение на электрические щиты, пусковые устройства и станочное оборудование знаков безопасности (закупка знаков на самоклеящейся пленке)	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по АХЧ	
9.	Проведение электроизмерительных работ (проверка состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции проводов)	До 1 августа 2024 г.	Зам. директора по АХЧ	
1.	Проведение собрания трудового коллектива, по итогам работ по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда на следующий учебный год	Июль-август 2024 г.	Директор, Зам. директора по безопасности	

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
_____ С.В. Гаранина

ПЛАН
по реализации программы развития национального образования по МБОУ
«Гимназия №25» НМР РТ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: работа по сохранению и развитию языков народов, создание условий для приобщения учащихся к истории родного народа, его поликультурными и национальными традициями.

Задачи:

- совершенствование профессиональной, общекультурной компетентности педагогов; участие в профессиональных конкурсах;
- обеспечение условий для повышения качества национального образования и воспитания учащихся;
- развитие национального интернационального сознания и самосознания, творческого потенциала учащихся;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

№ п/п	Виды работ	Время проведения	Ответственный
I Использование государственных языков РТ			
1	Обеспечение изучения всеми учащимися родного языка соответственно программе и стандартам обучения родному языку.	в течение года	Гаранина С.В.
2	Организация привлечения учащихся 1-х классов татарской национальности в изучении родного татарского языка: для детей татар - родной татарский, для детей русской национальности - родной русский (по заявлению родителей)	Март-сентябрь	Гаранина С.В. Малецкая О.В.
3	Продолжение совместной работы с учителями искусства по включению национально-региональных компонентов в учебный план (музыка, рисование, танцы)	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Хусаинова Ф.С Учителя предметники
4	Применение новых методов, ФГОС и технологий в процессе обучения родному языку и литературе, с целью повышения качества обучения.	в течение года	Петрунина Н.Р. Хусаинова Ф.С. учителя татарского языка и литературы

5.	Проводить заседание кафедры с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». Обеспечение готовности желающих обучающихся выполнять задания различного уровня сложности.	Октябрь, январь	Петрунина Н.Р. Гимранова З.М.
II Применение закона «О языках народов РТ»			
1	Проведение праздников, юбилейных дат писателей и поэтов. Встречи с выдающимися людьми города (мероприятия на татарском и русском языках), посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.	в течение года	Петрунина Н.Р. Учителя родного языка и литературы
2	Проведение декады посвященной творчеству М. Джалиля, Г. Тукая. Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса чтецов имени Г. Тукая.	Февраль, апрель	Хусаинова Ф.С. Гимранова З.М. Учителя родного языка и литературы
3	Проведение «Дня родного языка», «Международного дня родного языка».	21 февраля 26 апреля	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Мишина В.Б.
4	Проведение литературного вечера с членами литературного общества «Кама таңнары».	декабрь	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Хусаинова Ф.С. Осипова Г.Т.
5	Проведение классных часов, уроков мужества приуроченных ко Дню Единения народов России, Конституции России и РТ, Всемирному дню мусульман, Дню памяти.	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Учителя истории
6	Участие школьников на городском конкурсе творческих работ «На премию Р. И. Валиева»	январь-апрель	Петрунина Н.Р. Учителя татарского языка и литературы
7	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу с целью развития личностного фактора ученика. Подготовка и выступление на научно-исследовательской конференции имени С. С. Молодцова и других городских, республиканских, региональных, международных конференциях.	в течение года	Мишина В.Б. Петрунина Н.Р. Хусаинова Ф.С. Гимранова З.М.
8	Подготовка и достижение хороших результатов на олимпиадах по родному языку и литературе	октябрь-январь	Петрунина Н.Р. Осипова Г.Т. Гимранова З.М.
9	Выступление на педагогических советах о развитии коммуникативного ядра в обучении родному языку и литературе.	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
10	Участие в муниципальном конкурсе детских хоровых коллективов «Көйле, моңлы татар жыры». Участие в конкурсе кураистов.	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Гимранова З.М. Пшевурская С.Г.
11	Проведение экскурсий по историческим местам родного края.	Сентябрь-май	Кл. рук-ли
12	Вести работу над программой «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по развитию национального	Август - май	Петрунина Н.Р. Хусаинова Ф.С.

	образования на 2024-2025 учебный год.		Гимранова З.М.
III Развитие материальной базы.			
1	Пополнение фонда библиотеки школы учебниками по родному языку и литературе и художественной литературой по школьной программе.	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Зайдуллина Р.В.
2	Оснащение кабинетов родного языка и литературы компьютерами, проекторами.	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
3	Накопление наглядного и раздаточного материала в кабинетах родного языка и литературы	в течение года	Хусаинова Ф.С. Гимранова З.М. Учителя родного языка и литературы
4	Организация подписки на газеты и журналы выходящие на татарском языке (“Мәгариф һәм татар теле”, “Гайлә һәм мәктәп”, “Туган як”)	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Зайдуллина Р.В.
5	Ремонт кабинетов родного языка	в течение года	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. ответств. за кабинеты
6	Продолжение совместной работы с библиотекой им. Кол Гали по проведении: читательских конференций, юбилейных дат, книжных выставок по истории, традициям татарского народа	в течение года	Петрунина Н.Р. Осипова Г.Т. Гимранова З.М. Хусаинова Ф.С.
IV Работа с кадрами			
1	Проведение плановой аттестации учителей родного языка	в течение года	Гаранина С.В. Мишина В.Б. Петрунина Н.Р.
2	Обобщение и распространение передового опыта учителей родного языка. Выступление по теме «Дистанционное обучение»	в течение года	Петрунина Н.Р. Гимранова З.М. Хусаинова Ф.С.
3	Участие в педагогических чтениях, научно-практических конференциях учителей, творческих конкурсах.	в течение года	Петрунина Н.Р. Мишина В.Б. Хусаинова Ф.С. Гимранова З.М.

Раслыйм
25 нче гимназия директоры
_____ С.В. Гаранина

**25нче гимназиянең милли мәгарифне үстерү буенча
2024 – 2025 нче уку елына
укуыту – тәрбия планы.**

Максатлар:

1. Укуыту – тәрбия процессын заман таләпләренә туры китереп, туган тел һәм әдәбияты укуытуның сыйфатын күтәрү; интерактив чаралар куллану.
2. Укучыларның телдән һәм язма сөйләм осталыгын Дәүләт стандарты кысаларына һәм программа таләпләренә туры китереп үстерү.
3. Ана теле буенча мәгълүматлылык, аралашу компетенциясе булдыру.

Бурычлар:

1. Укучыларга укуыту – тәрбия чаралары аша ана телен өйрәнүгә кызыксыну, эзләнүгә теләк уяту, үз милләтенә, туган теленә мәхәббәт тәрбияләү.
2. “Татарстан Республикасы халыклары телләре” туындагы Законны тормышка ашыруны дәвам итү.
3. Укучыларга Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның этнокультурасы буенча әхлакый, рухи һәм әдәп тәрбиясе бирү, укуыту – тәрбия эшендә милли традицияләрдән, халык педагогикасыннан киң файдалану.

№	Эшнең эчтәлеге	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
I. Оештыру эшләре.			
1.	Туган тел һәм әдәбиятын укуыту өчен укуытуучылар комплектау.	Август	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
2.	Барлык сыйныфларда туган телне өйрәнү төркемнәре ачу; татар һәм рус балаларының туган телне өйрәнүен тәмин итү. (Ата-аналарның гаризалары нигезендә)	Сентябрь	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
3.	Укуыту – тәрбия процессын Дәүләт стандартларына (ФГОС) һәм программа таләпләренә туры китереп оештыру.	Сентябрь	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С.
4.	Беренче класска килүче татар балаларының исемлеген төзү, туган тел дәресләрен татар телендә укуыту төркемнәре ачу. Этнокультура сыйныфы ачу.	Август	Гаранина С.В. Малецкая О.В. Петрунина Н.Р.
5.	Татар телендә эшләүче түгәрәкләр ачу. Татар телендә газета чыгаруны дәвам итү.	Сентябрь	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Шарапова Н.Н.

6.	Материал-техник базаны тулыландыру. Интерактив такта, проектор булдыру.	Даими	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
7.	Китапханәне дәреслекләр, матур әдәбият, сүзлекләр, укыту эсбаплары, методик кулланмалар белән тәмин итү эшен дәвам итү. Китапханәнең, укытучыларның татар һәм рус телләрендә чыга торган газет – журналларга язылуын контрольдә тоту. (“Мәгариф һәм татар теле”, “Таилә һәм мәктәп”, “Туган як”)	Ел дәвамында	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Зәйдуллина Р.В.
II. «Татарстан халыклары телләре» турындагы Законны гамәлгә ашыру өстендә эш.			
1.	Туган тел һәм әдәбияты дәресләрен укыту планы нигезендә алып бару.	Даими	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С.
2.	Уку планына милли төбәк компонентларын кертүне дәвам итү: - жыр, - рәсем,- бию дәресләре	Даими	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. ИЗО, музыка укытучылары
3.	Укыту – тәрбия процессында яңа методлар һәм технологияләр кулланып, уку-укытуның сыйфатын күтәрү: - А.Рахимов методикасы; - коммуникатив технологияләр 1-4, 5-9 класслар; - Сәләт структурасы	Даими	Петрунина Н.Р. Гайнетдинова И.И Татар теле укытучылары Хөсәенова Ф.С.
4.	Милли мәгариф буенча утырыш үткөрү: - милли укыту һәм тәрбия бирү аерылгысыз процесс. -гимназия шартларында ике телне өйрәнү үзенчәлекләре. - әхлаклы баланың киләчәгә өметле.	Даими	Петрунина Н.Р. Мишина В.Б.
III. Укыту – тәрбия эшенең сыйфатын күтәрү буенча педагогик чаралар.			
1.	Туган тел һәм әдәбияты укытучылары белән киңәшмәләр уздыру. Дистанцион укыту алымнары буенча чыгышлар.	Ай саен	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Гыймранова З.М.
2.	Норматив документларның, ТР һәм РФ дә чыга торган методик әдәбиятның өйрәнелүен һәм эштә кулланылуын тәмин итү. Эш программаларын Дәүләт стандартлары таләпләренә туры китереп төзү.	Ел дәвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С.
3	Укытучыларның укыту-тәрбия планнарын, эш программаларын, түгәрәк планнарын тикшереп раслау. (ФГОС)	Август - сентябрь	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С.
4.	Укытучыларның сәләтле укучылар белән өстәмә эш планын, олимпиадаларга әзерләү графикларын тикшерү.	Октябрь	Петрунина Н.Р.
5.	Туган тел һәм әдәбияты буенча олимпиадалар, ”Зирәк тиен” бәйгесе уздыру.	Ноябрь апрель	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Гыймранова З.М.

6.	Мәктәп китапханәсе һәм К.Гали исемендәге китапханә белән берлектә тарихи вакыйгаларны, күренекле шәхесләрнең юбилейларын, татар халкының горур-гадәтләренә багышланган бәйрәмнәрне билгеләп үтү.	Ел дәвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Гыймранова З.М. Осипова Г.Т. Зәйдуллина Р.В
7.	Мәгариф идарәсе тарафыннан җибәрелгән “Юл картасы” буенча эшнә оештыру.	Ел дәвамында	Петрунина Н.Р.
8.	Татар теле һәм әдәбияты декадасы үткәру: Г.Тукай, М.Җәлил иҗатларына багышланган. “М. Җәлил шигырьләрен сәнгатьле укучы”, “ Г. Тукай шигырьләрен сәнгатьле укучы” исемле шәһәр бәйгесендә катнашу: - 1-4 кл.,5-8 кл., 9-11 кл. “Тукай – безнең иманыбыз” исемле әдәби композиция үткәру.	Февраль- апрель	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Тат.теле укытучылары
9.	Дәүләт телләре көнен билгеләп үтү.	26 нчы апрель, 21нче февраль	Петрунина Н.Р. Гайнетдинова И.И. Тат.теле укытучылары
10.	Мәктәп күләмендә олимпиада үткәру һәм шәһәр олимпиадасында катнашу, яхшы нәтиҗәләргә ирешү.	даими	Петрунина Н.Р. Осипова Г.Т. Гыймранова З.М.
11.	Туган телне өйрәнү максатыннан С.Молодцов исемендәге фәнни –гамәли конференциядә нәтиҗәле катнашу. Яшьләр Республика конферен- циясендә катнашу.	Февраль Гыйнвар ноябрь	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Осипова Г.Т.
12.	Укучыларның ижади сәләтен үстерү максатыннан Р.И. Вәлиев премиясенә оештырылган конкурста нәтиҗәле катнашу.	Февраль- Март апрель	Петрунина Н.Р. Гыймранова З.М.
13.	Метод берләшмә җыелышлары үткәру: -сөйләмдәге кимчелекләрне төзәтү. -Укучыларның ижади фикерләү сәләтен үстерү. -Татар теле һәм әдәбияты укутуда инфор-мацион технологияләр.	Даими	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Гыймранова З.М.
14.	“Көйле дә син, моңлы да син, татар җыры! ” бәйгесендә катнашу.	Даими	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Пшеворская С.Г. Гыймранова З.М
IV. Милли тәрбия бирү.			
1.	Татарстанның бәйсезлегенә, Россия һәм Татарстан Конституцияләренә, Бөтендөнья мөселман көненә, Хәтер көненә, Халык бердәмлеге көненә багышланган сыйныф сәгәтләре, татар әдәбияты дәресләрен уздыруны контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова В.Ф. Идиятуллина Г.Ю. Гыймранова З.М.

2.	1-2нче сыйныфларда “Курай” түгәрәге эшен оештыру.	Сентябрь	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Малецкая О.В.
3.	Экскурсиялар оештыру. -Болгар , Алабуга шәһәрләренә.	Ел дэвамында	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.
4.	Татар сәнгате белән танышу. -Татар драма театрына спектакльләргә алып бару (Пушкин картасы)	Ел дэвамында	Петрунина Н.Р. Татар теле укутучылары
5.	Күренекле галим Риззәтдин Фахретдинның педагогик хезмәтләрен укуту һәм тәрбия өлкәсендә куллану.	Ел дэвамында	Петрунина Н.Р. Татар теле укутучылары
V. Кадрлар белән эш.			
1.	План нигезендә укутучыларның курслар, аттестация узун тәмин итү;	Ел дэвамында	Гаранина С.В. Мишина В.Б. Петрунина Н.Р.
2.	Туган тел һәм әдәбияты укутуның сыйфатын яхшыртуны күздә тотып, киңәшмә уздыру: -«5-9 сыйныфларда татар теле һәм әдәбиятын укуту торышы ».	Март	Мишина В.Б. Петрунина Н.Р. Каф.житәкчесе
VI. Ата – аналар белән эш.			
1.	Ата-аналар җыелышлары уздыру. -Сәламәт яшүсмер- өметле киләчәк -Зарарлы гадәтләр. Ата-аналар төп ярдәмчеләребез.	Чирек саен	Петрунина Н.Р. Сыйныф җитәкчеләре
2.	Балалар бакчасы белән эш(№70, №68). -Ачык дәресләргә, чараларга чакыру. -Ата-аналар белән әңгәмәләр үткөрү. Ата – аналар белән берлектә «Әниләр көне», “Кул эшләре” бәйгеләре уздыру.	Ел дэвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Татар теле укутучылары
VII. Микрорайон белән эш.			
1.	Өлкәннәр көне, Җиңү бәйрәме кебек бәйрәмнәрдә тыл ветераннары белән сыйныф сәгәтләрендә очрашулар системасын булдыру.	Ел дэвамында	Петрунина Н.Р. Идиятуллина Г.Ю. Осипова Г.Т. Гайнутдинова И.И. Шарапова Н.Н.
2.	Мәктәп – укутучы - эти-әниләр өчлеген хезмәттәшлек принцибы нигезендә алып бару.	Ел дэвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Гыймранова З.М.
VIII. Матди базаны ныгыту.			
1.	Мәктәп китапханәсендә туган тел һәм әдәбияты дәреслекләрен туплау һәм фондны программага яраклы татарча әдәби китаплар белән тулыландыру.	Ел дэвамында	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р. Зайдуллина Р.В.
2.	Татар теле кабинетларын техник җиһазлар белән тәмин итү.	Ел дэвамында	Гаранина С.В. Петрунина Н.Р.

3.	Кабинетларны күрсәтмә һәм тарату эсбаплары белән тулыландыру: -коммуникатив технология буенча -Ә.Рәхимов методикасы буенча -проблемалы укыту методикасы буенча -үстерешле укыту методикасы буенча- яңа технологияләрне өйрәнү.	Ел дәвамында	Петрунина Н.Р. Хөсәенова Ф.С. Татар теле укытучылары Идиятуллина Г.Ю. Осипова Г.Т.
----	--	-----------------	---

План работы с одаренными детьми

Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей.
2. Работу с одаренными детьми считать приоритетным направлением в системе научно-методической и экспериментальной работы учителей гимназии.
3. Создание максимально благоприятных условий одаренным детям для интеллектуального развития как в учебном процессе, так и во внеурочное время
4. Создание условий одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности.
5. Стимулирование и поощрение творческой деятельности учащихся.
6. Привлечение руководителей из вузов и научных учреждений для организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи учащимся и родителям одаренных детей.
8. Организация работы предметных кружков по подготовке к конкурсам и олимпиадам.
9. Разработка карт индивидуального развития одаренных детей.
10. Обмен опытом педагогов гимназии по работе с одаренными детьми.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	сроки	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание НМС	сентябрь	Мишина В.Б. Зав. Кафедрами
2.	Создание банка данных по	Анкетирование,	сентябрь	Психолог,

	одаренным детям	собеседование, изучение интересов		Зав.кафедрами
3.	Работа предметных кружков	Разнообразные	В течение года	Назначенные учителя- предметники
4.	Школьные предметные олимпиады	Олимпиады	октябрь	Учителя- предметники, Зав.кафедрами
5.	Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	Конкурс- тестирование по представленным материалам	Ноябрь январь	Учителя- предметники, Зав.кафедрами
6.	Подготовка к участию в городских олимпиадах	Индивидуальные занятия с победителями олимпиады в гимназии	Октябрь- ноябрь	Учителя- предметники
7.	Участие в городских предметных олимпиадах	Олимпиады	декабрь	Зам. директора, Учителя- предметники
8.	Участие в республиканских предметных олимпиадах	Олимпиады	Февраль- март	Зам. директора, Учителя- предметники
9.	Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Конференция	март	Зам. директора, Зав.кафедрами, Учителя- предметники
10.	Участие в городских и республиканских научно- практических конференциях	Конференция	Февраль- март	Зам. директора, Зав.кафедрами, Учителя- предметники
11.	Участие в альтернативных конференциях	Конференция	Февраль- май	Зам. директора, Зав.кафедрами,

				Учителя-предметники
12.	Участие в альтернативных олимпиадах	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Зам. директора, Зав.кафедрами, Учителя-предметники
13.	День гимназиста. Награждение лучших учащихся по итогам года.	Праздничное мероприятие	май	Гаранина С.В. Зам. директора
14.	Работа с учащимися, претендующими на медаль	Мониторинг, индивидуальные занятия	В течение года	Зам. директора, Зав.кафедрами, Учителя-предметники
15.	Подбор заданий повышенной сложности для одаренных детей		В течение года	Зав.кафедрами, Учителя-предметники
16.	Работа психологической службы по оказанию психологической поддержки	Беседы, консультации, тестирование, тренинги	В течение года	Психологи
17.	Мониторинг состояния здоровья детей	Листы здоровья	В течение года	Фельдшер
18.	Создание учителями картотеки материалов повышенного уровня сложности	Сбор и систематизация материалов	В течение года	Учителя-предметники
19.	Проведение регионального конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»		март	Мишина В.Б. Петрунина Н.Р.

Организация работы научно-методической службы

№ п/п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственн ые
1.	Деятельность научно- методического совета (НМС)	Цели: - выработка стратегии организации образовательного процесса; - координация научно-методической работы; - отслеживание результативности инновационных процессов; - решение организационных и идеологических вопросов на заседаниях НМС. Заседания НМС: 1. Основные направления методической работы на новый учебный год. 2. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования. 3. Совершенствование профессионального мастерства учителя через методическое объединение. 4. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Проект «Билет в будущее, его цели и задачи, формат и план реализации» 5. Подведение итогов творческой исследовательской деятельности гимназистов. 6. Подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год.	В течении года Сентябрь октябрь Январь март апрель Май	Мишина В.Б. Мишина В.Б. Зав. кафедрами Малецкая О.В.

2.	Деятельность кафедр	- выработка тактики деятельности в условиях гимназии;	Сентябрь	Зав. кафедрами
		- решение частных организационных вопросов на заседаниях кафедр по темам:	Сентябрь	Зав. кафедрами
		- анализ деятельности кафедр по итогам текущего учебного года. Выработка и утверждение плана работы на следующий учебный год.	Октябрь	Зав. кафедрами
		- работа кафедр по организации творческой исследовательской деятельности гимназии и преподавателей. Обсуждение и утверждение тем научных работ гимназии;	декабрь	Зав. кафедрами
		- отслеживание и оценка эффективности применения педагогических технологий в учебном процессе. Организация обмена опытом. Взаимоконтроль, взаимопосещение;	Ноябрь-март	Зав. кафедрами Мишина В.Б.
		- целесообразность и эффективность методов, приемов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования;		Зав. кафедрами Мишина В.Б.
		- организация защиты научных работ гимназии;	Ноябрь	Зав. кафедрами
		- анализ и утверждение материалов промежуточной аттестации	Май	Мишина В.Б.

3	Аттестация. Повышение квалификации, самообразование	- оформление уголка аттестации; - прием заявлений на аттестацию; - посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей; - познакомить учителей с планом подготовки итоговой аттестации. Знакомство учителей с «Положением об аттестации» и требованиями, предъявляемыми к учителям разных квалификационных категорий. - работа с аттестующимися учителями. - Оказание помощи в вопросах диагностики образовательного процесса. - оказание помощи учителям в оформлении результатов своей деятельности. Оформление документов по аттестации. - творческие отчеты аттестующихся учителей. - подведение итогов аттестации.	Сентябрь – Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам. директора Мишина В.Б.
---	---	---	--	--

4	Научно — методическая деятель ность	• организация взаимно - индивидуальных консультаций по методическим проблемам;	В течение года	Мишина В.Б.
		• организация взаимного посещения уроков учителями;	В течение года	Мишина В.Б.
		• систематизация и оформление материалов по передовому педагогическому опыту учителей;	В течение года	Мишина В.Б. Зам. директора
		• проведение предметных недель;	Согласно графику	Зав. кафедрами
		• заседание НОУ "Созвездие"	Ежемесячно	
		• проведение гимназического тура предметных олимпиад;	Октябрь	Мишина В.Б.
		• региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»;	март	Мишина В.Б. Зав.кафедрами
		• участие в городской научно-практической конференции имени С.С. Молодцова.	Февраль	Мишина В.Б.
		• участие в альтернативных конференциях и олимпиадах	Декабрь-Апрель	Мишина В.Б. Зав. кафедрами Мишина В.Б.

Организационно - педагогическая деятельность

Заседания педагогических советов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	▪ Анализ деятельности гимназии за 2023-24 учебный год и задачи на новый учебный год. ▪ Утверждение рабочих программ.	август	Гаранина С.В. зам. директора по УР
2.	Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования.	октябрь	Мишина В.Б. Камалиева Н.И. Малецкая О.В. Петрунина Н.Р.
3.	Совершенствование профессионального мастерства учителя через методическое объединение.	январь	Камалиева Н.И. Мишина В.Б. Малецкая О.В.
4.	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Проект «Билет в будущее, его цели и задачи, формат и план реализации»	март	Давлетгара ева Ф.Н.
5.	Анализ деятельности гимназии за отчетный период	Ноябрь декабрь апрель	Заместител и директора

6.	О допуске к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс	май	Заместитель и директора
7.	О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов	июнь	Заместитель и директора

Совещания при директоре

Месяц	Что обсуждается	Выступающие
август	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзалов, библиотеки к новому учебному году). 2. Утверждение циклограммы работы школы. 3. Организация и проведение «Дня знаний» 4. Организация дежурства учителей и обучающихся	директор зам. Директора по АХЧ директор зам. директора
сентябрь	1. Проверка школьной документации. 2. Обеспеченность учебниками. Укомплектованность учебной литературой.	Гаранина С.В. Зам. директора Зайдуллина Р.В.
октябрь	1. Адаптация учащихся 5-х классов. 2. Организация горячего питания.	Гаранина С.В. Зам. директора Давлетгараева Ф.Н.
ноябрь	1. Преемственность основного и среднего общего образования. Классно-обобщающий контроль 10-х классов 2. Организация подготовки обучающихся к итоговому сочинению	Гаранина С.В. Зам. директора Давлетгараева Ф.Н.

декабрь	1. Классно-обобщающий контроль 9-х и 11-х классов. Состояние подготовки к ГИА. 2. Организация зимнего отдыха учащихся (новогодние мероприятия, пришкольный лагерь).	Гаранина С.В. Зам. директора Зам. Директора по ВР
январь	1. Обсуждение графика летних отпусков 2. Итоги аттестации педагогических работников 3. Состояние преподавания русского языка в 7-х классах	Гаранина С.В. Зам. директора
февраль	1. Организация работы школы будущего первоклассника 2. Организация и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания 3. Состояние преподавания истории в 5-8 классах.	Гаранина С.В. Малецкая О.В. Давлетгараева Ф.Н. Камалиева Н.И.
март	1. Итоги конкурса «Я лиру посвятил народу своему...» 2. Организация весенних каникул 3. Классно-обобщающий контроль 4-х классов	Гаранина С.В. Зам. директора
апрель	1. Организация и проведение комплексных метапредметных работ.	Гаранина С.В. Малецкая О.В. Мишина В.Б. Камалиева Н.И. Гарипова Р.Р.
май	1. Организация летнего отдыха учащихся. 2. Анализ выполнения календарного учебного графика, учебных программ. 3. Подготовка гимназии к новому учебному году. 4. Планирование работы на следующий учебный год.	Гаранина С.В. Давлетгараева Ф.Н. Мишина В.Б. Камалиева Н.И., Гарипова Р.Р. Малецкая О.В.

П Л А Н
работы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников,
9, 11 классов.

№/п	Содержание мероприятия	Срок выпол- нения	Ответств енный за выполне ние
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ			
1	Составление списков выпускников 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и представление их в городское управление образования	октябрь	зам.дир. Мишина В.Б.
2	Составление списков выпускников 9 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании «с отличием».	март	зам.дир. Петрунина Н.Р.
3	Составление базы данных для итоговой аттестации.	до 1 феврал я	зам.дир. Петрунина Н.Р. Мишина В.Б.
4	Оформление стенда для родителей и уч-ся «Готовься к экзаменам» (в вестибюле 1-го этажа) а) выписка из «Положения о государ. (итоговой) аттестации выпускников»; б) советы врача, психолога и учителей-предметников; в) приказ о допуске учащихся к экзаменам; г) расписание экзаменов д) график проведения консультаций по предметам, выносимым на государ. (итоговую) аттестацию	В течени е года	зам.дир. Мишина В.Б.. Мед.работни к психолог Давылетгара ева Ф.Н.
5	Подготовка папки с документацией по экзаменам (с	В	зам.дир.по

	нормативными документами и по классам)	течени е года	УР Мишина В.Б.
17	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам, выносимым на государ. (итоговую) аттестацию	до 15.05	зам.дир.по УР
20	Подготовка школьных помещений к экзаменам (акт.зал, учеб.кабинеты и др.)	до 25.05	зам.дир.АХЧ зав. кабинетами
21.	Проведение инструктажа по соблюдению санитарно- гигиенического режима и недопущению перегрузок уч-ся при проведении государ. (итоговой) аттестации выпускников	до 25.05	Мед.работни к
23	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка» для уч- ся 11 кл. и 9 кл.	25.05.	зам.дир.по ВР
24	Проведение торжественного вручения аттестатов: - об основном общем образовании; - о среднем общем образовании	15.06. 20.06.	Директор Гаранина С.В.
II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников за прошедший год на заседании пед.совета	август	Мишина В.Б.
2	Обсуждение на заседаниях предметных кафедр уровня предметной подготовки учащихся уч-ся по результатам госуд. итоговой аттестации выпускников, коррекция плана работы кафедр	ноябрь	зам.дир по УР зав. кафедрам и

	с учащимися выпускных классов		
3	Утверждение на заседании пед.совета списков: а) выпускников 11 класса, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» б) выпускников 9 кл., претендующих на получение аттестата об основном общем образовании «с отличием»	январь	Директор Гаранина С.В.
4	Подготовка стендов «Готовься к экзаменам» в учебных кабинетах со следующим материалом: а) выписка из «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников»; б) Положение о выставлении итоговых оценок; д) требования к оформлению бланков итоговой аттестации е) требования к оформлению апелляции	В течение года	учителя- предметн ики
5	Ознакомление учителей с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и Положением о проведении единого государственного экзамена	март	зам.дир. по УР
6	Проведение семинарских занятий с учителями-предметниками по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	март - май	зам.дир. по УР
7	Проведение педсовета «О допуске учащихся к экзаменам»	май	Директор Гаранина С.В.
8	Доведение графиков проведения консультаций для уч-ся, дежурства учителей и занятости учителей во время проведения итоговой аттестации выпускников	до 20.05.	зам.дир. по УР
9	Контроль работы учителей по подготовке к государ.(итоговой) аттестации выпускников: а) целенаправленное посещение обобщающих уроков; б) проверка выполнения государ. программы и ее практической	в течен. года январь,	Зам.дир.

	части; в) проведение предэкзаменационных проверочных работ в 9,11-х кл. по предметам, вынесенным на экзамены; г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала; д) проверка готовности учебных кабинетов к проведению государ. итоговой аттестации	май в течение года в течение года апрель	директор комиссия
11	Проведение тренингов с учителями по снятию стрессов во время государственной итоговой аттестации	май - июнь	Психолог Давлетгар аева Ф.Н.
III . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проведение родительского собрания (9, 11 кл.): I.Положение о государственной итоговой аттестации выпускников: 1.Общие положения: а) форма проведения письменных экзаменов; б) о допуске к экзаменам; в) досрочные экзамены; г) дополнительные сроки проведения экзаменов. 2.Порядок проведения Государственной итоговой аттестации: а) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию (обязательных и по выбору); б) содержание, формы, сроки и время, отводимое на проведение экзаменов; в) порядок пользования	Сентя брь, декабр ь, март май	Директор зам.дир.по УР Кл.руководи тели

	дополнительными материалами на экзаменах; г) оформление экзаменационных бланков д) сроки и порядок ознакомления уч-ся с итогами ЕГЭ, ОГЭ; правила подачи апелляции. е) порядок и сроки проведения повторных экзаменов. 3.Порядок выдачи аттестатов: а) выставление итоговых отметок; б) выдача справок и передача государ. (итоговой) аттестации. 4.Награждение выпускников.		
2	Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания	в течен. года	кл.руководители, учителя
3	Обсуждение плана проведения «Последнего звонка» и выпускного вечера	до 01.05	Директор, зам.дир.по ВР
4	Создание группы родительского актива по проведению выпускного вечера.	до 10.05	Директор, зам.дир.по ВР
5	Доведение до сведения родителей (законных представителей) расписания экзаменов государ. (итоговой) аттестации	до 15.05.	Директор, зам.дир.
6	Доведение до сведения родителей (законных представителей) сроков и порядка подачи апелляции.	до 15.05.	Директор, зам.дир.
IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			

1	I. Знакомство с «Положением о государ. (итоговой) аттестации выпускников» а) допуск к экзаменам; б) аттестация в дополнительные сроки; г) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию; д) расписание экзаменов. е) правила подачи апелляции. ж) выставление итоговых отметок; з) порядок выпуска учащихся, оформления и выдачи документов об образовании; и) порядок награждения отличившихся выпускников; - вручение аттестата об основном общем образовании «с отличием»; - представление к награждению медалью «За особые успехи в учении». II. Положение о проведении единого государ. экзамена: 1. Общие положения. 2.Порядок проведения единого государственного экзамена. 3.Порядок проведения вступительных испытаний и зачисления в вузы. III. О проведении пробных ЕГЭ и ОГЭ IV .Ознакомление учащихся с Инструкцией для выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений, проходящих итоговую аттестацию. V. Ознакомление с Инструкцией для поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, сдающих вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.	Октябрь -май	зам.дир.УР Кл.руководи т.
2	Составление базы данных учащихся выпускных классов	до 1.03	зам.дир. Петрунина Н.Р.

			Мишина В.Б. кл.руководи т.
3	Доведение транспортной схемы подвоза учащихся к месту проведения ЕГЭ, ОГЭ	апрель, июнь	зам.дир.
4	Инструктаж учащихся 9, 11-х классов по проведению предэкзаменационных проверочных работ.	сентябрь	зам.дир.по УР
5	Проведение предэкзаменационных проверочных работ в 9, 11-х кл. по предметам, вынесенным на экзамены.	статград	зам.дир.по УР зав. кафедрами
6	Доведения до сведения учащихся расписания экзаменов государственной итоговой аттестации	до 15.05	Директор, зам.дир.
7	Доведение до сведения учащихся сроков и порядка работы окружных конфликтных комиссий.	до 15.05	Директор, зам.дир.
8	Режим дня во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	февраль	Мед.работни к Психолог
9	Проведение тренингов с учащимися по снятию стрессов во время проведения государственной итоговой аттестации.		Психолог Давлетгарае ва Ф.Н.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом

№	Содержание и цель контроля	Вид\формы контроля	Ответственный	Сроки	Уровень рассмотрения итогов
Сентябрь					
1.	Знакомство с методическим мастерством вновь пришедших учителей.	Тематический\ персональный контроль	Зам.директора	9.09.- 30.09	Планерка
2.	Проверка школьной документации.	Тематический\ тематически – обобщающий контроль	Зам. директора	16.09 – 28.09.	Совещание при директоре
3.	Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ (стартовая диагностика).	Тематический\ тематически – обобщающий контроль	Зам.директора	16.09.- 28.09.	Заседание кафедр
4.	Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах	Тематический\ тематически – обобщающий контроль	Психологи	9.09 – 04.10	Заседание кафедр
Октябрь					
1.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников		Мишина В.Б.	В течение месяца	Заседание кафедр
2	Состояние преподавания ИЗО в начальной школе	Тематически- обобщающий	Малецкая	14.10 - 24.10	Заседание кафедр

			О.В.		
3	Адаптация учащихся 5-х классов.	Тематический\классно-обобщающий	Зам. директора	2.10.- 26.10	Сов. при директоре
Ноябрь					
1.	Проверка журналов: выполнение программы, объективность выставления оценок за 1 четверть.	Тематический\тематически-обобщающий	Зам.директора	1.11- 2.11	Планерка
2.	Анализ отчетов классных руководителей по итогам 1 четверти.	Тематический\тематически-обобщающий	Зам.директора	11.11	Педсовет
3.	Преимущество основного и среднего общего образования. Классно-обобщающий контроль 10-х классов	Тематический\классно-обобщающий	Мишина В.Б. Камалиева Н.И. Давлетгареева Ф.Н.	11.11- 29.11	Сов. при директоре
Декабрь					
1.	Состояние преподавания русского языка во 2- классах	Тематический\Тематически – обобщающий	Малецкая О.В.	2.12- 12.12	Заседание кафедр
2.	Проверка электронных журналов, журналов дополнительного образования	Тематически – обобщающий	Зам. Директора	28.12- 29.12	Планерка
4.	Классно-обобщающий контроль 9-х, 11-х классов.	Тематический\классно – обобщающий	Зам. Директора	02.12- 20.12	Сов. При директоре

Январь					
1.	Мониторинг образовательных результатов 1 полугодия.	Тематический\Тематически – обобщающий	Зам.директора.	13.01.	Педсовет
2	Состояние преподавания русского языка в 7-х классах.	Тематический\Тематически – обобщающий	Мишина В.Б.	20.01.- 31.01.	Совещ. при директоре
3.	Состояние преподавания математики в 3-х классах	Тематический\Тематически – обобщающий	Малецкая О.В.	20.01- 31.01	Заседание кафедр
4	Состояние преподавания труда (технологии) в 5-9 классах	Тематический\тематически- обобщающий	Петрунина Н.Р.	20.01.- 31.01.	Сов. при зам. директора
Февраль					
1.	Состояние преподавания истории в 5-8 х классах	Тематический\Тематич.- обобщ.	Камалиева Н.И.	3.02- 14.02	Совещание при директоре
2	Проверка навыков чтения и сформированности графических навыков в 1 классах	Тематический\Тематич.- обобщ.	Малецкая О.В.	3.02.- 14.02	планёрка
Март					
1.	Проверка электронных журналов.	Тематический\Текущий	Зам.директора.	27.03- 28.03.	Планерка учителей
2	Результативность учебно-воспитательного процесса в 4-х классах	Тематический\Классно- обобщающий контроль	Малецкая О.В.	10.03- 21.03	Заседание кафедр
3.	Состояние преподавания	Тематический\	Мишина	10.03-	Заседание

	профильных предметов в 11 классах (литература)	тематически-обобщающий контроль	В.Б.	15.03.	кафедры
Апрель					
1	Всероссийские проверочные работы	Тематический\ Тематич.- обобщ.	Зам. директора	По графику	Совещание при зам.директора
2.	Мониторинг достижения планируемых метапредметных результатов. Выполнение итоговых комплексных работ в 3, 5, 7 –х классах	Тематич.- обобщ.	Зам. директора Зав. кафедрами	По графику	заседание кафедр
Май					
1.	Проверка журналов: выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, объективность выставление оценок.	Тематический\ Тематич.- обобщ.	Зам. директора	24.05.- 26.05	Планерка
2.	Промежуточная аттестация (2-11 классы)	Тематический\ Тематич.- обобщ.	Зам.директора	По графику	педсовет

План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	Праздник "День Знаний" Всероссийский Урок Мира в рамках классного часа «Разговоры о важном»	1-11	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Конкурс фотографий и рисунков: «Люблю тебя, мой Нижнекамск!», День финансовой грамотности.		классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Оформление разделов в классных уголках по теме: «К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: история, факты, люди», «Начало Великой Отечественной войны. Июнь-сентябрь 1941 г.»	1-11	классные руководители
	2. Классные часы: «Права и обязанности учащихся МБОУ «Гимназия №25»	1-11	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. День Здоровья «Кросс Наций» 2. Тематические классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом 3. Акция "Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» 4. Месячник БДД «Внимание – дети!»,	8-11	Преподаватели физической культуры классные руководители педагог-организатор
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Трудовой десант «Чистый школьный двор»	5-11	классные руководители преподаватели биологии
	2. Экологическая акция по сбору семян, подготовке клумб к зиме	7-10	
ШСС «ЛИДЕР»	1. Выборы в ученическое самоуправление 2. Заседание Совета Старшеклассников 3. Благотворительная акция к 1 октября – Международному дню пожилого человека.	8-11	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. Выявление неблагополучных семей.		
Работа МО	Заседание МО классных руководителей. Утверждение планов работы на год. Составление соц. паспорта класса		ЗДВР, классные руководители
БИБЛИОТЕКА	Знакомство с библиотекой первоклассников. Выставка книг.	1	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов	1-11	Администрация, Классные руководители
Внутришкольный контроль	Проверка планов воспитательной работы.		Администрация, ЗДВР

	Утверждение календарного планирования кружков, спортивных секций. Составление расписания кружков и секций.		
--	---	--	--

ОКТАБРЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. «С любовью к вам, учителя» 2. «День самоуправления» 3. «Праздник осени» 4. День отца. Спортивный праздник.	1-11 9-11 1-5 1-4, 5-8	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека, встречи с ветеранами труда, ветеранами педагогического труда, первостроителями. 2. Изготовление открыток своими руками "Поздравь Учителя" 3. Акция "Осенняя Неделя добра" 4. Театральная страна: конкурс миниатюр по сказкам А.С. Пушкина	1-11	классные руководители педагог-организатор
ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Уроки "Битва за Москву"	1-11 5-6 1-4	классные руководители классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Традиционная игра в волейбол между сборными учителей и учениками 11-х классов 2. Спортивные мероприятия по плану ШСК 3. Соревнования по ориентированию.	1-11	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Операция «Листопад» 2. Сбор макулатуры.	5-11 1-11	классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	1. Заседание совета старшеклассников 2. Украшение школы к Дню Учителя 3. Конкурс «Классный уголок» 4. Организация «Осеннего бала»	5-11 1-11 8-11	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Заседание совета. Посещение уроков. Внешний вид. Общешкольные линейки.		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	Заседание МО Посещение классных часов Планирование работы на каникулы		
БИБЛИОТЕКА	Выставка книг к 210-летию М.Ю. Лермонтова «Загадочный демон»		

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Индивидуальные беседы школьного педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников. Соревнования среди отцов по	1-11	Классные руководители
Внутришкольный контроль	Посещение кружковых занятий (цель: проверка наполняемости, посещаемости занятий учащимися). Классно-обобщающий контроль в 5-х классах		

НОЯБРЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. День матери	1-11 9-11	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. День Конституции Республики Татарстан. 2. Час общения: «Литературный Татарстан» 3. Посвящение первоклассников в Орлята России – гимназистов.	1-11	классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Общешкольный урок толерантности 2. Кл. часы: «4 ноября - День народного единства» 3. Блокада Ленинграда.	1-11 1-8	классные руководители классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Марафон здоровья "Тропа следопыта" 2. Единый день профилактики вредных привычек. Профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических веществ. 3. «Шахматный турнир» 4. Соревнования по баскетболу КЭС - БАСКЕТ	1-11 9-10 1-2 8-10	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Уборка территории школы Акция по сбору пластика и батареек.	5-11 7-10	классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	1. Рейд по проверке внешнего вида 2. Заседание совета старшеклассников	5-11	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Месячник по профилактике наркомании и негативных привычек.		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	1. Заседание методического объединения «Инновационные проекты в работе классных руководителей по воспитанию школьников».		
БИБЛИОТЕКА	«100 затей для детей» - ко Дню ребёнка в рамках Года семьи в РФ. «Вместе мы одна семья» - Международный День толерантности.		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	"Школьные и семейные факторы риска, их влияние на физическое и психическое	1-11	Классные руководители

	здоровье детей» с участием инспектора ПДН		
Внутришкольный контроль	1.Проверка журналов дополнительного образования (выполнение программного материала) 2.Посещение кружковых занятий (методика преподавания).		

ДЕКАБРЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. Новогодняя сказка 2 «Чудеса у новогодней елки» 3. Новогодняя дискотека	1-4 5-8 9-11	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1.Выставка рисунков, посвященных Новогодней тематике 2. Конкурс творческих работ (формат видеоролик), посвященный Новому году 3. Неделя добра (декада инвалидов)	1-4 5-9 1-11	классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1.Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции 2. Классные часы: на встречу 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. День Неизвестного Солдата. День Героев Отечества. 3. Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	1-11 1-11 2-4	классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Месячник по профилактике правонарушений и наркомании 2. Активные игры на свежем воздухе 3. Соревнования по мини-футболу 4. День борьбы со СПИД. Акция. 5. Шахматный турнир «Белая ладья»	1-8 5-6 8-11 3-4	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Акция «Сохрани тепло!» 2. Операция «Кормушка 3. Конкурс «Юный профессионал»	1-11 9 классы	классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	1.Украшение школы к зимним праздникам 2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» 3. День борьбы со СПИД	8-11 7-8	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании и негативных		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН

	привычек (по плану)		
Работа МО	Оформление документации по итогам 1 полугодия.		
БИБЛИОТЕКА	Подборка статей в рамках Дня Героев Отечества «Во славу Отечества» «Ромашка добрых дел» -ко Дню волонтера.		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Привлечение родителей к организации новогодних утренников и экскурсий в каникулярное время 2. Общешкольные собрания.	1-11	Классные руководители
Внутришкольный контроль	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах		

ЯНВАРЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1.	1	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Участие в конкурсе чтецов, конкурсе конференсье. 2. «Горячее сердце» - классные часы	1-9	классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Оформление разделов в классных уголках по теме: на встречу 80-й годовщине Великой Победы над фашизмом. «Освобождение Крыма» «Битва за Днепр» 2.	1-11	классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Школьные лыжные соревнования 2. Спортивно - игровой конкурс «Зимние забавы» 3. Классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом 4. Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ».	8-9 1-4 1-9 4-5	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1.Трудовой десант по школе и классам.	1-11	классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	1. Заседания ученического совета "Лидер" по планированию работы на 2 полугодие.		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Посещение семей подростков группы риска		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	Месячник «Героико-патриотического воспитания»		ЗДВР,
БИБЛИОТЕКА	Подборка книг к 175-летию А.П. Чехова «Прекрасный мир удивительного		

	человека»		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Соревнования отцов. Лыжные гонки.		Классные руководители
Внутришкольный контроль	Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие		ЗДВР,

ФЕВРАЛЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. Традиционные встречи с ветеранами микрорайона - ко Дню Защитника Отечества.	1-11	ЗДВР, классные руководители
	2. Конкурс стенгазет, плакатов ко Дню Защитника Отечества.	1-4	
	3. Вечер встречи выпускников		
	4. Смотр строя и песни	9-11	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Конкурс творческих работ «Война глазами детей», «Их именами названы улицы нашего города», фотовыставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1-5	классные руководители
	2. Праздничный концерт посвященный «Дню защитника Отечества»	5-8	
	3. Фестиваль «Душа «афганцев» не молчит, и песня как набат звучит...»	5-10	
	4. Фестиваль «Туган жирем – Татарстан» в рамках Дня родного языка		
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Предметная неделя истории на темы: «Дети войны. Школа во время войны», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва».	5-9	классные руководители, учителя истории
	2. Экскурсии в Музей Боевой славы СОШ №28		
	3. Смотр-конкурс строя и песни. 4. Соревнования по стрельбе памяти Лугового.		
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. «А ну-ка, парни» спортивные состязания,	7-8	Преподаватели физической культуры классные руководители
	2. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни	1-11	
	3. Спортивные мероприятия по прикладной физической подготовке	8-9	
	4. Муниципальный этап игры «Зарница»	8-9	
	5. Соревнования «Лыжня Нижнекамска»		
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. «Чистый город» - конкурс рисунков		классные руководители

ШСС «ЛИДЕР»	Оформление актового зала к «Вечеру встречи школьных друзей»		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Заседание совета		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	Заседание МО		
БИБЛИОТЕКА	Открытое мероприятие «К сокровищам родного языка»		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Общешкольные родительские собрания. «Папина Суббота!»		Классные руководители
Внутришкольный контроль	Проверка посещаемости кружков и секций		ЗДВР,

МАРТ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. День Весны – готовим открытки, сувениры на уроках труда и на кружках. 2. Концерт, посвященный Дню 8 марта. 3. Проводы русской зимы - фольклорный праздник «Масленица» 4. Мисс Весна-2025	1-9 3-4 3-8	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Классные праздники: «Мамин день» «Конкурс Золушек», «Во имя женщины»		классные руководители
ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Классный час, посвящённый Международному женскому дню 2. «Фашистские концлагеря. Геноцид против советского народа» 3. Смотр-конкурс	1-2 3-4 5-8 9-11	классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни 2. Единый день профилактики вредных привычек 3. «Мамина СУББОТА!»	1-11	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Акция «Береги электричество и воду!» 2. Всемирный День Земли – 21 марта. 3. Экологический десант 4. ЭкоВесна-2025 - двухмесячник		классные руководители, учителя биологии
ШСС «ЛИДЕР»	1. Собеседование с Ученическим советом школы (помощь детям, оказавшимся в затруднительной ситуации). 2. Заседание Совета школы о подготовке к празднику «Первоапрельские вытворяшки». 3. Украшение школы к празднику 8 марта.		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Работа Совета профилактики		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН

Работа МО	План проведения весенних каникул		ЗДВР,
БИБЛИОТЕКА	«Чудный волшебник», к 210-летию П.П. Ершова		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Индивидуальные собеседования с родителями. 2. Общешкольное родительское собрание «Выбор здорового образа жизни – выбор счастливой жизни» совместно с психологом. «День открытых дверей»		Классные руководители
Внутришкольный контроль	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах		

АПРЕЛЬ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. Конкурс смешных миниатюр о школе 2. День Гимназиста	5-8	ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Конкурс рисунков «Человек и вселенная» 2. Классные часы "День космонавтики"	1-8	классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Конкурс творческих проектов ко Дню Победы.	5-9	классные руководители
	2. Кл. часы в преддверии Дня Победы. Встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны. «ТАССР в годы Великой Отечественной войны»	1-11	
	3. Музейные уроки. «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	5-8	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Школьные соревнования «Колесо безопасности» и «Давай дружить, дорога!» 2. Соревнования ДЮП 3. Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем.	4-6 8 5-9	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Презентационный проект «Экология города» 2. Праздник «Птицы - наши друзья». 3. Экологические субботники. Трудовой десант по уборке территории. 4. Акция «Марш парков»	1-10 5-7 5-10	классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	1. Заседание Совета школы: Анализ работы ученического коллектива за год. 2. О подготовке и проведении праздника Последнего звонка. 3. Отчётно-выборная ученическая		

	конференция. Определение проблем и задач на новый учебный год.		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Итоговое заседание		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	Подготовка к летнему отдыху, информация о летней занятости учащихся		
БИБЛИОТЕКА	Библиотечные уроки «Они сражались за Родину!»	1-4	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Родительские собрания о безопасном поведении детей на дороге (велосипедисты, владельцы скутеров)		Классные руководители
Внутришкольный контроль	Проверка журналов, итоги работы		

МАЙ

Раздел плана	Содержание работы	Класс	Ответственные
Наши традиции	1. Последний звонок для 11-х классов 2. Последний звонок для 9-х классов 3. Прощание с начальной школой.		ЗДВР, классные руководители
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«День Победы» в истории моей семьи. Чествование ветеранов и тружеников тыла. Праздничный концерт.	1-11	классные руководители
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Участие в митинге у монумента Победы, Участие в акции «Бессмертный полк» Классные часы: «Великая Победа»	10 1-11 1-11	классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	Тематические кл. часы по профилактике ПДД на период летних каникул Программа "Юный велосипедист", практическое вождение	1-11 5	Преподаватели физической культуры классные руководители
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Работа трудового десанта.		классные руководители
ШСС «ЛИДЕР»	Помощь в чествовании ветеранов в преддверии Дня Победы.		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Анализ работы за учебный год		ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Работа МО	Анализ работы за учебный год		
БИБЛИОТЕКА	«Немеркнущий подвиг народа» - инсталляция. «Дети – герои», классный час «На всех парусах в лето» - внеклассное чтение		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Последний звонок и Выпускной вечер	4, 9, 11	Классные руководители
Внутришкольный	Анализ работы за учебный год		

контроль			
----------	--	--	--

**План работы психологической службы в МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
на 2024-2025 учебный год**

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работ	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ							
1	Подбор литературы, организация работы тематических стендов, буклетов, листовок		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Повышение психологической культуры администрации, педагогов, родителей, обучающихся		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА							
1	Занятия по профилактике школьной дезадаптации у обучающихся 1, 5, 10 классов	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Формирование навыков конструктивного общения, снятие тревожности		
2	Занятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Январь-апрель	Формирование ответственного отношения к подготовке сдачи экзаменов, повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности		
3	Занятия на сплочение классного коллектива.	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование уважительного отношения к себе и окружающим		
4	Занятия по формированию уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование адекватной самооценки, умение управлять эмоциями		
5	Выступление по вопросам профилактики агрессивного поведения и	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Апрель	Ознакомлены со способами преобразования агрессивного поведения в		

	развитию толерантности				конструктивное русло		
6	Беседа с обучающимися «Формирование толерантности, культуры мира»	Классный час	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Ознакомлены с понятием толерантность, культурой мира		
7	Выступление по адаптации обучающихся 1-ых классов.	Общешкольное родительское собрание.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомление со способами психологической поддержки, с учетом возрастных особенностей обучающихся.		
8	Выступление по адаптации обучающихся 5 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомлены со способами психологической поддержки, с учетом возрастными особенностями обучающихся.		
9	Выступление по подготовке к ГИА 9,11 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомлены со способами психологической поддержки и возрастными особенностями своих детей		
10	Выступление по подготовке к школьному обучению	Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Ознакомлены со способами психологической поддержки и возрастными особенностями своих детей		
11	Занятия по профилактике употребления ПАВ (5-11 классы)	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА							
1.	Выявление детей «группы риска» 5-11 класс	Групповая, индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных и плана работы с детьми «группы риска»		
2.	Социально-психологическое тестирование	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог Темирбулатова	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных и плана работы с детьми		

	7-11 классы.	диагностика	А.Н.		«группы риска»		
3.	Диагностика адаптации и уровня школьной мотивации обучающихся 1ых классов. 1. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 2. Опросник школьной мотивации по Лускановой Н.Г	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации первоклассников , определение уровня школьной мотивации с целью оказания учащимся дальнейшей психологической поддержки. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.		
4.	Диагностика адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения: 1. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 2. Тест школьной тревожности Ч.Д. Спилбергера	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятными течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга		
5.	Диагностика адаптации обучающихся 10 классов к новым условиям обучения: 1. Наблюдение за	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением		

	детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 2. Опросник Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности 3. Самооценка уровня притязаний по методике Шварцландера.				адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга		
6.	Диагностика склонности к атоуагрессивному поведению у обучающихся (5-11 класс): 1. Методика «Незаконченные предложения» 2. Методика «Индекс благополучия ВОЗ»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям		
7.	Анкетирование «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ» (5-11 классы)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска»		
8.	Диагностика уровня психологической готовности будущих первоклассников, по методике Л.А Ясюковой.	Индивидуальная диагностика.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Декабрь – март.	Выявление уровня психологической готовности, оглашение результатов диагностики родителям, с последующими индивидуальными и рекомендациями.		

9.	Диагностика уровня интеллектуального развития в переходе в среднее звено у учащихся 4ых классов, по методике диагностики уровня интеллектуального развития Л.Ф Тихомировой и А.В Басовой.	Групповая диагностика.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Аналитическая справка по итогам диагностического тестирования. Выработка рекомендаций классным руководителям.		
10.	Диагностика обучающихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Январь	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.		
11.	Диагностика обучающихся	Индивидуальная диагностика, по запросу	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт		
12.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (6-9 классы)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути		
13.	Изучение особенностей обучающихся группы риска	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт		
14.	Собеседование по определению уровня готовности (сформированности и ЛУУД) будущих первоклассников к школьному обучению	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Ознакомление педагогов с результатами		

15	Изучение психических процессов обучающихся в рамках ППк школы	Индивидуальная диагностика, по запросам	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт		
16	Социально-психологический мониторинг выявления «группы риска»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь, Май			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА							
1.	Коррекционные занятия с обучающимися 1 классов с выявленной школьной дезадаптацией	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Развитие коммуникативной сфер личности, социализация		
	Коррекционные занятия с обучающимися 5 классов с выявленной школьной дезадаптацией	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Развитие коммуникативной сфер личности, социализация		
2.	Коррекционные занятия по снижению уровня тревожности, «выученной беспомощности», профилактики школьных неврозов	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Снижение уровня тревожности, формирование уверенного поведения, развитие коммуникативной сферы личности		
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений		
4.	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы (по рекомендациям ПМПк ЦДиК)	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер.		

5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в рамках индивидуально разработанного маршрута (по рекомендациям ПМПК и ЦДиК)	Групповые занятия.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н	В течении года	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер.		
6..	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9,11 классов по формированию готовности к сдаче экзаменов	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование готовности к сдаче экзаменов, усвоение приемов запоминания, способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.		
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА							
1.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов	По запросу	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Запись в журнале учета консультаций		
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА							
1.	Работа в рамках психолого - педагогического консилиума школы: - выявление и учет детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении и помощи ППк; - сбор и подготовка документов для специалистов ЦДиК		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут		
2.	Участие в школьном совете по профилактике правонарушений обучающихся (выявление и учет детей с		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Сопровождение обучающихся «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по индивидуальном		

	асоциальным поведением)				у плану		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1.	Участие в работе МО педагогов-психологов города	Совещания	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года			
2.	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года			

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ «Гимназия №25»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Диагностировать социальную ситуацию в школе.
2. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании.
4. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
5. Отслеживание информации о проблемах обучающихся.
6. Вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.
7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
8. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также с учащимися, состоящими на внутреннем контроле, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
9. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
10. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми внутреннего контроля с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Работа по запросам управления образования, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	
3	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска» .	В течение года	

4	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	
5	Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	до 25.09.	Социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
6	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	до 05.09.	Классные руководители 1-11 классов
7	Принимать участие в работе КДН и ЗП города.	По мере необходимости	Соц. педагог
8	Проведение акции «Помоги собраться в школу».	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
9	Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог
10	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	ПДО, Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2.	Работа с учащимися, состоящими на внутреннем контроле, а также учете в КДН и ЗП, СОП, неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ;

ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ОПЕКЕ

1.	Составление списка детей – инвалидов, детей, находящихся на опеке	Август, сентябрь	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым уч-ся.	По запросу	Социальный педагог
4.	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми, находящимися на опеке	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Посещение на дому детей, находящимися на опеке.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители

САМООБРАЗОВАНИЕ

1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых	Постоянно	Соц. педагог
2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной	Постоянно	Соц. педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН

1.	Информировать своевременно администрацию, ЗДВР о постановке обучающихся школы на учет в КДН и ЗП	По необходимости	Инспектор ОДН
2.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН
3.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ОДН, соц. педагог

План работы библиотеки на 2024 – 2025 учебный год

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
2. Формирование у школьников информационной культуры.
3. Совершенствование библиотечных технологий.
4. Информирование по проблеме саморазвития личности ребёнка.
5. Организация комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки:

- образовательная
- информационная
- культурная.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

- Изучение состава фондов и анализа их использования; изучение отказов на Progr. художественную литературу.
- Изучение состава фонда учебной литературы.
- Приём и техническая обработка новых изданий. Учёт новых поступлений, пополнение и редактирование картотеки учебников и учебных пособий.
- Расстановка новых изданий в фонде, перестановка его (по мере надобности) в соответствии с таблицами ББК.
- Работа по сохранности фонда: Рейд «Живи книга!»
- Ремонт книг.
- Работа по очистке фонда: изъятие и списание ветхой - Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия литературы.
- Приём и подготовка учебников к новому учебному году

Ведение СБА

- Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов.
- Формирование информационно-библиографической культуры (по специальному плану).

Работа с читателями.

- Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- Беседы о прочитанном.
- Выставка учебно-методических комплектов:
- Знакомьтесь, новый учебник!

Оформление календаря знаменательных и памятных дат:

Книжная выставка:

- 2024год – «Год Семьи» в России;
- 2024год «Научно-технологического развития а Татарстане»;
- Выставка новых учебно - методических комплектов, поступивших за лето.

Информационно-библиографическая помощь в проведении мероприятий к знаменательным датам и праздникам:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный
	Сентябрь - 1 Сентября – День знаний- книжная выставка. - « Я бродяга и страстно люблю жизнь» к 235 тию со дня рождения Д.Ф.Купера,урок - знакомство	6 кл.	Зайдуллина Р.В.
	Октябрь - «Мир любви-мир семьи» к Дню пожилых людей – познавательный час о преемственности отношений между поколениями. - « Загадочный «Демон»» - литературная гостиная к 210-тию М.Ю.Лермонтова. - « Остров знаний и увлечений» - познавательное путешествие к Международному дню школьных библиотек.	4кл. 11кл. 1 кл.	ЦБС, филиал 5
	Ноябрь - «Вместе мы-одна семья» к Международному дню толерантности, урок-презентация - «100 затей для детей» - квест к Дню ребенка в рамках Года Семьи в РФ. - «На маминой планете» к Дню Матери, конкурс рисунков.	6 кл. 5 кл. нач.кл	

	Декабрь - «Ромашка добрых дел» викторина к Дню волонтера. - «Во славу Отечества» к Дню героев Отечества - час памяти - к новогоднему празднику – айстоппер «Елочка-красавица»; Январь - «Девчонки и мальчишки, увидеть не хотите ли?» - урок- презентация, к Дню российской печати. -«Прекрасный мир удивительного человека»- литературная гостиная к 175-тию А.П.Чехова, - « Не ленись, дружок, читать – будешь очень много знать», book-slam. Февраль - «Любви все возрасты покорны, ее порывы благосклонны»-к Дню Святого Валентина, книжная выставка. - « К сокровищам родного языка» - к Международному дню языка, классный час. Март - «Открой книгу и чудеса начнутся» -букдейтинг. Неделя детской и юношеской книги. - «Чудный волшебник» к 210- тию П.П.Ершова, книжная выставка. Апрель -« И туган тел, и матур тел...»- к Неделе татарского языка и литературы, книжная выставка. - «Наша чистая Земля» - экологический час, к Всемирному дню Земли.	5 кл. 9 кл. 6 кл. 10 кл. 1-11кл. кл. 8 кл. 2 кл. кл. кл. 5 кл.	ЦБС, филиал 5
--	---	--	----------------------

	Май -«Немеркнущий подвиг народа» - к Дню победы, обзор по выставке – инсталляции к 80-тию ВОВ. - «Дети-герои» - презентация по одноименной книге, классный час. - « Папа, Мама и Я – вместе читающая семья» - мозговой штурм, к Международному дню семьи. - « На всех парусах в лето» - арт - пространство по внеклассному чтению.	кл. 1-11кл. 3 кл. 4 кл. кл.	
--	---	--	--

Экология и ЗОЖ

1.	Организация постоянно действующей книжной выставки: «Безнен чиста жиребез. » «Наша чистая земля.»	сентябрь	Зайдуллина Р.В.
2.	Экологический час – « Наша чистая земля»	апрель	
3.	Книжная выставка « Умей сказать: нет!» - о проблеме наркомании.	в течении года	

Профориентация

1.	Книжная выставка: «Всегда найдётся дело для умелых рук»	декабрь	ЦБС, филиал № 5
2.	Урок-презентация: «Моя будущая профессия»	8 кл.	
3.	Книжная выставка: «Тебе, выпускник».	май	

История, политика и право

1.	День знаний.	сентябрь	Кл. часы, Кл. руковод. Зайдуллина Р.В.
2.	Классный час «Овеянные славою: флаг наш и герб»	декабрь	
3.	Беседа «Познание азов правовой культуры»	февраль	
4.	Книжная выставка «Память не гаснет, слава не меркнет».	май	

Краеведение

1.	Книжная выставка: «Минем Республикам», «Моя Республика»	сентябрь	Зайдуллина Р.В. Учителя тат.яз.
2.	“Буыннар очрашуу чылбыры”- ко дню пожилых людей.	октябрь	
3.	Встреча -«Будьте знакомы: творчество писателей нашего города».	ноябрь в теч. года	

Нравственность и культура

1.	Классный час «Мамы разные нужны...»	5-6 кл. ноябрь	Зайдуллина Р.В.
2.	Конкурс стихов, посвящённых дню 8 Марта	1-4 кл. март	
3.	« Папа, Мама и Я- вместе читающая семья - анкетирование	май	

Работа с активом

1.	-Ремонт и переплёт книг силами учащихся, отрабатывающих в библиотеке.	май – июнь	.
2.	- Сбор учебников и художественной литературы в конце учебного года.	май	
3.	- Составить график рейдов по проверке состояния учебников по классам.	ноябрь - март	
4.	- Избрать библиотекарей по классам, назначить ответственными за сохранность учебников в классах.	сентябрь	
5.	- Сформировать из них актив библиотеки.		

Работа с родителями

1.	Выступление на родительском собрании: «Роль книги в жизни вашего ребёнка», Анкетирование.	В теч. года	
2.	Оформить памятку для родителей: «Научите ребенка любить книгу», «Школа, родители, чтение».		

Работа с педагогическим коллективом

1.	Информирование по проблеме, сформулированной в концепции школы.		
2.	Информирование о новых поступлениях учебной , методической литературы через информационный уголок в учительской.		
3.	Подбор литературы по темам педсоветов.		
4.	Довести до сведения учителей «Список учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования к использованию в		

5.	новом учебном году» - Обзор - выставка «По страницам летних номеров педагогических изданий.		
6.	- Обзор памятных дат на 2024/2025 учебный год		
7.	-Анализ комплектования фонда учебников, в т.ч. родительского фонда.		
8.	- Индивидуальное информирование учителей.		
9.	- Акции: «Подари книге - вторую жизнь!»		

Повышение квалификации сотрудников библиотеки

1.	Участие на заседаниях городского методического объединения.	В теч.года	
2.	Взаимодействие с другими библиотеками города: филиал № 5.		
3.	Постоянное изучение профессиональной периодики: ШБ, БШ (ПС).		
4.	Пополнение портфолио: участие во всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных конкурсах. А также профессионального мастерства.		

**План работы
кафедры начальных классов
МБОУ «Гимназия №25» на 2024-2025 учебный год**

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышение качества образования в начальной школе.

Цель :

создать условия для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развития их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания в начальной школе.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через обмен опытом с коллегами, продолжить работу над созданием условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий при реализации обновленных ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, функциональной грамотности учащихся, через организацию различных форм работы, использование эффективных образовательных и информационно – коммуникационных технологий.
4. Формировать метапредметные компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с помощью создания образовательной среды, предполагающей собственную активность обучающихся при решении задач поискового , творческого характера, а также проектной деятельности.
5. Способствовать повышению успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся, выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся и принятие комплексных мер, направленных на повышение качества знаний учащихся, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, а также детей с ОВЗ.
6. Совершенствовать компетенции педагогов в работе с образовательными платформами, расширять инструментарий при работе на мультимедийном оборудовании, активно использовать при работе с учащимися цифровые образовательные ресурсы.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Ожидаемые результаты работы:

- *рост качества знаний обучающихся;*
- *продолжение овладением учителями кафедры системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;*
- *создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.*
- *овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.*

Основные направления:

Аналитическая деятельность

Информационная деятельность
 Организационно – методическая деятельность;
 Консультационная деятельность

Аналитическая деятельность

1.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы	сентябрь	Библиотекарь Зайдуллина Р.В.
2.	Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.	сентябрь	рук. ШМО
3.	<i>Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).</i> Обновление базы данных о педагогах начальных классов	сентябрь	рук. ШМО
4.	Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы	май	Заместитель директора, рук.ШМО.
5.	Результаты обученности выпускников начальной школы	май	Заместитель директора, рук.ШМО.
6.	Освоение новых здоровьесберегающих технологий	В течение года	Учителя нач. классов
7.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи.	В течение года	рук. ШМО

Информационная деятельность

1.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	В течение года	рук. ШМО
2.	Проведение методических оперативок	В течение года	Заместитель директора, рук.ШМО.
3.	Изучение приказов, методических материалов и инструктивных писем	В течение года	рук. ШМО
4.	Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».	В течение года	рук. ШМО

Консультационная деятельность

1	По вопросам аттестации учителей начальных классов	В течение года	Заместитель директора по УР,
2	По выбору темы самообразования	Сентябрь	зав.кафедрой учителей начальных классов
3	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.	Август	Заместитель директора по УР

4	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УР
---	--	----------------	-----------------------------

Организационно – методическая деятельность

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные
август	ЗАСЕДАНИЕ №1 ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год». Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы. 1.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3.Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 5. Утверждение тем по самообразованию учителей. 6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Заместитель директора по УР зав.кафедрой учителей начальных классов, учителя начальных классов
октябрь	ЗАСЕДАНИЕ 2 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО. 2. Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации. 3. Анализ заданий демоверсии ВПР в 4-х классах в 2024- 2025 учебном году. Подготовка к ВПР по русскому языку: из опыта работы 4. Об итогах изучения адаптации первоклассников. 5. Об итогах проверки состояния преподавания предмета «Музыка» в начальной школе.	Заместитель директора по УР зав.кафедрой учителя начальных классов

декабрь	ЗАСЕДАНИЕ №3 Тема : «Эффективность современного урока» 1. Особенности организации урока в начальной школе в условиях ФГОС – 3 НОО. 2.Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях обновлённых ФГОС. 3. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся. 4 . Анализ заданий демоверсии ВПР в 4-х классах в 2024- 2025 учебном году. Подготовка к ВПР по математике: из опыта работы 5. Приемы и методы формирования финансовой грамотности. Подготовка к конкурсу исследовательских работ. 6. Об итогах проверки состояния преподавания русского языка во 2 классах	зав.кафедрой учителей начальных классов, учителя начальных классов,
февраль	ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта . 2.Базовые образовательные технологии. 3. Анализ заданий демоверсии ВПР в 4-х классах в 2024- 2025 учебном году. Подготовка к ВПР по окружающему миру: из опыта работы 4.Об итогах состояния преподавания математики в 3-х классах. 5. Об итогах проверки навыков чтения и графических навыков письма в 1-х классах.	зав.кафедрой учителей начальных классов, учителя начальных классов
Апрель	ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: «Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся (на занятиях внеурочной деятельности)». 1. Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности. 2. Использование олимпиадных заданий по предметам для развития функциональной грамотности младших школьников 3. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах 4. Об результативности учебно-воспитательного процесса в 4-х классах.	Заместитель директора по УР зав.кафедрой учителя 4-х классов

май	ЗАСЕДАНИЕ № 6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Форма проведения: творческий отчет. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. 1. Мониторинг достижений планируемых метапредметных результатов. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 2. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации. 3. Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	Заместитель директора по УР, зав.кафедрой учителей начальных классов, учителя начальных классов
-----	--	--

**План работы
со слабоуспевающими учащимися
на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей	Сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.	Ноябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления	В течение учебного года.

	пробелов в знаниях.	
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

**Пл
н
рабо
ты
каф
едр
ы**

**иностранных языков
на 2024-2025 учебный год. на 2024 - 2025 учебный год.**

Тема работы кафедры: «Формирование умений и навыков, универсальных учебных действий, учащихся в условиях обновления иноязычного образования».

Цель методической работы: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.
- Повышать качество и результативность проводимых уроков, работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
- Улучшить работу по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, активнее использовать методы работы по подготовке к итоговому экзамену на более ранних этапах обучения.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- * Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- * Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- * Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- * Методические недели.

Ожидаемые результаты:

- * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- * Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- * Создание банка заданий для подготовки учащихся в Всероссийской олимпиаде школьников.
- * Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**Заседания кафедры учителей иностранных языков
на 2024 - 2025 учебный год**

I заседание

Тема: «Планирование работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2024 - 2025 год	отчёт	Даровская Н.В.	август
2.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.	предложения и обсуждения	Учителя кафедры	
3.	Утверждение рабочих программ факультативов, кружков и спецкурсов на 2024 - 2025 учебный год.	обсуждение и утверждение	Даровская Н.В.	
4.	Возможности использования мобильного класса и мультимедийного кабинета.	обсуждение	Учителя кафедры	

II заседание

Тема: «Повышение активности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения

1.	<i>Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время. План работы с учащимися – участниками олимпиад и научных конференций.</i>	практикум	Исламова Г.А.	октябрь
2.	<i>Конкурсная деятельность учителя как фактор повышения качества современного урока.</i>	обмен опытом	Предметники, принимавшие участие в профессиональных конкурсах	
3.	<i>Утверждение предлагаемых тем проектных работ</i>		Исламова Г.А. Калимуллина Д.А.	

Дополнительные вопросы.

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (7-11 классы).
3. Проведение 1-го этапа олимпиады УРФО (5 - 11 классы) и других альтернативных предметных олимпиад и конкурсов.
4. Взаимопосещение уроков. Мероприятия по плану.

III заседание

Тема: «ИТ-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	<i>Использование образовательных платформ в деятельности учителя-практика</i>	выступление	Даровская Н.В	Декабрь
2.	<i>ИТ-компетенции в обучении иностранному языку. Использование на уроке мобильного компьютерного класса.</i>	выступление	Коновалова Н.З.	
3.	<i>Обзор новинок методической литературы</i>	выступление	Исламова Г.А.	
4.	<i>Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.</i>	выступление	Соколова О. М.	

Дополнительные вопросы.

1. Подготовка учащихся к научным конференциям.
2. Анализ успеваемости учащихся за II четверть.
3. Мониторинг результатов пробных экзаменов.
4. Взаимопосещение уроков. Мероприятия по плану.

IV заседание.

Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	<i>Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.</i>	обсуждение	Калимуллина Д.А. Пилипенко Б.А	Февраль
2.	<i>ВПР по английскому языку в 2023 – 2024 учебном году.</i>	обсуждение	Исламова Г.А.	
3.	<i>Особенности мониторинга подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</i>	выступление	Елизаркова Е.А.	

Дополнительные вопросы.

1. Мероприятия по плану. Проведение декады иностранных языков.

V заседание

Тема: «Итоги работы кафедры иностранных языков»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	<i>Достижения педагогов за 2024 - 2025 учебный год: аттестация, участие в конкурсах.</i>	анализ-отчёт	Даровская Н.В.	Апрель
2.	<i>Обсуждение рабочих программ и нагрузки на 2023– 2024 учебный год.</i>	обсуждение и утверждение	Учителя кафедры	

Дополнительные вопросы.

1. Анализ успеваемости учащихся за год.
2. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

План работы кафедры родного языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Тема работы методического объединения: «Компетентностный и метапредметный подход как средство повышения качества обучения родному языку и литературе»

Цели:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей родного языка и литературы, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в системе ФГОС.
2. Воспитание национального самосознания, толерантной личности учащихся.

Задачи МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей родного языка и литературы по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активное внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Внедрить в учебный процесс обучение по современным учебным пособиям, учитывая их профессиональный уровень.
5. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей родного языка и литературы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
7. Познакомить учащихся с современным национальным составом РТ, с культурой и традициями обществ народов проживающих на территории республики и города. Прививать духовную, нравственную культуру; развивать толерантность личности учащихся.
8. Совершенствование общеучебных, специальных и учебно-организационных навыков, учащихся при их подготовке к различным форматам экзаменов (формат ГИА: ОГЭ и ЕГЭ).

Направления работы кафедры:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей родного языка и литературы».
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Организация открытых уроков с целью обмена опытом. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выступления учителей родного языка и литературы на МО, педагогических советах.
- Организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей кафедры технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Взаимное консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Повышение учебной мотивации школьников.
- Раскрытие познавательного и творческого потенциала учащихся.
- Анализ посещения открытых уроков коллег, результатов деятельности педагогов по самообразованию.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний, обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- овладение учителями МО системой преподавания предмета «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с новым ФГОС.

Проведение заседаний МО	Сроки проведения
Заседание № 1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Организация методической работы с учителями родного языка и литературы в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей родного языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по родному языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по родному языку.	Август сентябрь
Заседание № 2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по татарскому языку и литературе. Создание базы одарённых детей (на основе результатов школьного тура олимпиады и прошлогоднего муниципального тура) и план работы с ними. 2. Участие в районных, городских и республиканских научно-исследовательских конференциях и семинарах. 3. Анализ входных контрольных работ. 4. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 5. Разное	Октябрь
Заседание № 3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 2. Анализ итогов проведения муниципального этапа олимпиады по родному языку и литературе. 3. Обсуждение тем проектных работ для 9-х классов. 4. Обсуждение мероприятий к месячнику родного языка.	Ноябрь декабрь
Заседание № 4. Тема: «Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка» 1. Утверждение плана проведения декады родного языка. 2. Организация внеурочной работы по родному языку и литературе. 3. Разное.	Январь февраль
Заседание № 5. Итоговое заседание. 1. Анализ декады татарского языка. 2. Подведение итогов работы МО за 2024 — 2025 учебный год. 3. Отчёт учителей о работе в рамках МО: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; внеклассная работа по предмету; итоги пополнения портфолио. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.	Май

План работы кафедры учителей математики, информатики и физики на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе через использование современных образовательных ресурсов».

Цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Реализация ФОП в 5-11 классах;
- Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

План заседаний кафедры учителей математики, физики и информатики

Тема и содержание	Ответственный исполнитель
Заседание №1 (август) Тема: «Организация и планирование работы учителей кафедры математики, информатики и физики на новый учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год. 2. Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ОГЭ. 3. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. 4. Изучение нормативных документов. 5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, 6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год. 7. Обзор новинок методической литературы. 8. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. 9. Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и	Руководитель кафедры

информатике. 10. Рассмотрение Положения об аттестации, новые категории. 11. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год.	
Межсекционная работа (сентябрь - октябрь) • Корректировка базы данных педагогов • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. • Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов. • Проведение вводных контрольных работ. • Проведение школьных предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за работой кабинетов. • Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. • Подготовка предметной недели математики, информатики и физики. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.	Учителя кафедры
Заседание №2 (ноябрь) Тема: «Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе» Вопросы для обсуждения: 1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть. 2. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах. 3. Адаптация учащихся 5, 10 классов. 4. Подготовка к проведению предметной недели точных наук. Утверждение плана проведения. 5. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 6. Участие муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике. Обмен опытом. 7. Сообщение педагогов по теме: «Функциональная грамотность в обучении математике: как можно решать проблемы обучающихся математическими средствами». 8. Банк педагогических идей. «Составление методической копилки заданий по формированию математической грамотности».	Руководитель кафедры Титова Н. Ю. Малецкая О.В.

Межсекционная работа (ноябрь – декабрь) • Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики. • Обсуждение взаимопосещенных уроков. • Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Проведение предметной недели математики, информатики и физики. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • <i>Проведение открытых уроков.</i>	Учителя кафедры
Заседание №3 (январь) Тема: «Функциональная грамотность, модели внедрения электронного обучения и дистанционных технологий при изучении математики, информатики и физики» <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Подведение итогов успеваемости за 2-ю четверть. 2. Обсуждение результатов городских предметных олимпиад. 3. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 4. Практикум по теме «<i>Приемы работы с текстом на уроках. Интеллект-карты.</i>» 5. Сообщение педагогов по теме «<i>Использование ИКТ на уроках информатики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС.</i>».	Руководитель кафедры Миннуллина Э.А. Синева С. Н.
Межсекционная работа (январь – февраль – март) • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.	Учителя кафедры

• Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику. • <i>Проведение открытых уроков.</i>	
Заседание №4 (март) Тема: «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2025 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ» <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть. 2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА. 3. Анализ взаимопосещенных уроков. 4. Мастер класс <i>«Подготовка к ЕГЭ по математике. Решение заданий В9».</i>	Руководитель кафедры Ткачева Н.Н.
Межсекционная работа (март – апрель – май) 1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в районной конференции исследовательских работ. 5. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. 6. Обновление уголков по подготовке к экзаменам. 7. Проведение промежуточной аттестации по предметам. 8. Участие в ВПР.	Учителя кафедры
Заседание №5 (май) Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности кафедры учителей математики, информатики и физики за 2024- 2025 учебный год» <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2024-2025 учебном году (результаты ВПР, пробных экзаменов и т.д.). 3. Работа учителей кафедры по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы кафедры учителей математики, информатики и	Руководитель кафедры Учителя кафедры

физики на следующий учебный год.	
----------------------------------	--

**План
работы методического объединения
учителей технологии, музыки и ИЗО
МБОУ «Гимназия №25»
на 2024-2025 уч. год**

Методическая тема школы: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС.

Тема методического объединения: Проектная деятельность как одна из форм учебного процесса, способствующая повышению качества образования.

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС.

Задачи:

1. Освоение и применение в учебном процессе новых педагогических технологий.
2. Совершенствование работы с одаренными учащимися.
3. Поддержание интереса учащихся к предмету технологии, музыке, мировой художественной культуре, изобразительному искусству, привлекая знания новых достижений науки, интернета.
4. Повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней.
5. Привлечение учащихся к мероприятиям городского и республиканского масштаба.

6. Совершенствование форм и методов обучения по предмету: включение интегрированных уроков, посещение вебинаров, конференций, семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов.

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Заседание МО №1 «Планирование и организация работы методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО». 1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам в учебном году. 3. Итоги августовской конференции и обсуждение резолюции проекта.	Учителя м/о
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заседание МО №2 «Обсуждение и рассмотрение рабочих учебных программ по предметам и кружкам». Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам , объемам практической части и графику прохождения учебного материала, школьному Положению по рабочим программам. Организационная работа: 1. Взаимопосещение уроков педагогов МО. 2. Методический практикум по разработке олимпиадных заданий. 3. Организация и проведение школьного этапа ВОШ по технологии, МХК. 4. Проведение анализа состояния преподавания технологии, МХК в школе по результатам олимпиады. 5. Организация проектной деятельности в 5-9 классах. 6. Подведение итогов школьных олимпиад по предметам.	Учителя МО
Декабрь	Заседание МО №3 «Изучение системы педагогического опыта по освоению СОТ через темы самообразования». Организационная работа: 1. Взаимопосещение уроков и кружков. 2. Выступление по изучению темы самообразования учителя технологии «Использование проектной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся». 3. Подготовка и проведение предметной недели по технологии, музыки и ИЗО. 4. Итоги работы МО во 2 четверти. 5. Анализ результатов муниципальных олимпиад по предметам, совершенствование системы работы с одаренными детьми.	Учителя МО

Январь Февраль Март	Заседание МО №4 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. Утверждение КИМов по предметам. 3. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней педагогов и учащихся.	Учителя МО
Апрель Май	Заседание МО №5 1. Итоги работы МО в 4 четверти. 2. Выступление по изучению темы самообразования учителя «Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся» 3. Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году. 4. Подведение итогов обмена опытом работы по темам самообразования, освоения СОР и развития профессиональных компетенций учителей.	Учителя МО

план работы кафедры естественнонаучных дисциплин гимназии №25 на 2024-2025 учебный год

Методическая тема кафедры: «Инновационные методы и технологии в обучении химии, биологии и географии как средство повышения качества образования»

Задачи, стоящие перед кафедрой в 2024-2025 уч.году:

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями кафедры квалификационных категорий и участия в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности учителей кафедры по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, отраженного в государственном стандарте, в том числе формирование функциональной грамотности; повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговых экзаменов по предметам естественного цикла.
5. Использование возможностей уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Творческих отчетов и публикаций в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения предметной недели кафедры;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Планирование заседаний кафедры естественнонаучных дисциплин в 2024-2025 учебном году

сроки	тематика заседаний	содержание
В течение года		Посещение учителями кафедры конференций, методических семинаров, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе и республике, обмен опытом в форме публикаций в периодической печати. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Работа по темам самообразования.
август	Планирование работы кафедры на предстоящий	1.Итоги 2023/2024 уч. года: а) выполнение программ; б) итоги выпускных экзаменов; в) результаты поступления в ВУЗы и среднетехнические учебные заведения.

	учебный год	2. Подробное изучение государственных документов, приказов по школе. 3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности 2024/2025 уч. Год, материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла. 4. Утверждение плана работы на 2024/2025 уч. год.
октябрь	«Повышения качества обучения через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности» - семинар по обмену опытом	1. Доклады по теме заседания 2. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, географии, геологии, химии. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа с портфолио учителя (дополнение).
декабрь	«Новые педагогические технологии в обучении предметам естественнонаучного цикла».	1. Использование современных технологий, методов и приёмов в урочной и внеурочной деятельности как залог качества образования. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий. 2. Мониторинг пробных диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ 3. Анализ успеваемости за 1 полугодие. 4. Мониторинг выполнения практической части рабочих программ по химии, биологии и географии.
февраль	Планирование предметной недели кафедры. Участие гимназии в конкурсе «Эковесна-2024»	1. Работа по совершенствованию базы кабинетов химии, биологии и географии. Накопление дидактического материала. 2. Планирование предметной недели кафедры 3. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, географии, геологии, химии.
май	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования. Анализ работы кафедры	1. Предварительные итоги учебного года (выполнение учебного плана, в том числе практической части). 2. Рассмотрение рабочих программ на новый учебный год. 3. Отчет о работе учителей по темам самообразования 4. Планирование работы кафедры на следующий год.

**ПЛАН РАБОТЫ
КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема кафедры: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня учителя.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий.
4. Использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.
7. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
8. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на семинарах и конференциях.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка к ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ и планирование методической деятельности;
 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - изучение требований обновленных ФГОС ООО.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

План заседаний кафедры на 2024 – 2025 учебный год по основным направлениям деятельности

Аналитическая деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО

2	Продолжение знакомства с обновленными ФГОС ООО	В течение года	Учителя МО
---	--	----------------	------------

Организация методической деятельности

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС	В течение года	Учителя МО

Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - апрель	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

План заседаний МО Заседание №1

Дата проведения	Тема и обсуждаемые вопросы
Август	"Итоги работы кафедры в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год" 1. Анализ работы кафедры в 2022-2023 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2024-

	2025 учебный год по теме «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования». 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение КИМ. 2. Утверждение тем самообразования. 3. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.
--	--

Дополнительные вопросы

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей русского языка и литературы.
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам.
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию).

Заседание №2

Дата проведения	Тема и обсуждаемые вопросы
Октябрь	«Повышение активности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися» 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 и 10 классах. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.

Дополнительные вопросы

1. Подведение итогов за I четверть.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

Заседание №3

Дата проведения	Тема и обсуждаемые вопросы
-----------------	----------------------------

Декабрь	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы» 1. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. 2. Анализ итогового сочинения в 11 классе. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. План подготовки школьников к участию в республиканском этапе. 4. Организация VIII регионального конкурса «Я лиру посвятил...».
----------------	--

Дополнительные вопросы

1. Подведение итогов за II четверть.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.

Заседание №4

Дата проведения	Тема и обсуждаемые вопросы
Март	«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО и ФГОС СОО» 1. Внеурочная деятельность в организации работы учителя русского языка и литературы. 2. Анализ устного собеседования в 9 классе. 3. Итоги республиканского этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. 4. Защита проектов учащимися 9 классов. 5. Подготовка к проведению методической недели. 6. Подготовка к ВПР и промежуточной аттестации. 7. Ведение электронного журнала. 8. Итоги проведения VIII регионального конкурса «Я лиру посвятил...». 9. Организация и проведение международной просветительской акции «Тотальный диктант» на площадке гимназии.

Дополнительные вопросы

1. Подведение итогов за III четверть.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.

Заседание №5

Дата проведения	Тема и обсуждаемые вопросы
Май	"Анализ работы кафедры за 2024-2025 учебный год" 1. Анализ работы кафедры за текущий учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 5. Проведение Недели русского языка в гимназии. 6. Результаты ВПР по русскому языку и промежуточной аттестации по русскому языку и литературе.

Дополнительные вопросы

1. Подведение итогов за IV четверть и учебный год.
2. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.

План работы кафедры обществоведческих дисциплин на 2024 – 2025гг.

Тема работы кафедры: **«Внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процессы с целью повышения качества обучения на уроках истории и обществознания».**

Задачи работы кафедры на 2024 – 2025 учебный год:

1. Учителям кафедры продолжить рост и совершенствование своего педагогического мастерства, заниматься самообразованием, активнее участвовать в конкурсах различного уровня, делиться опытом с коллегами.
2. Изучать нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения учащихся предметам обществоведческого цикла.
3. Активнее использовать новые педагогические технологии с целью повышения качества образования по предметам (истории, обществознанию, праву, экономике).
4. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
5. Улучшить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Привлекать гимназистов к участию в предметных олимпиадах, в конкурсах, конференциях различного уровня, в том числе активно использовать возможности Интернета.
7. Активизировать работу по привлечению одаренных детей к научно-исследовательской деятельностью, повысить качество научно-исследовательских работ
8. Совершенствовать методику составления рабочих программ.
9. Учителям кафедры постоянно повышать уровень компьютерной грамотности и уровень владения современными информационными технологиями.
10. Повышать качество обучения.

План заседаний кафедры обществоведческих дисциплин

1. Август 2024 г. «Утверждение рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год по обществоведческим дисциплинам».

- 1) Распределение учебной нагрузки учителей на 2024 – 2025 учебный год.
- 2) Разработка рабочей программы по истории и обществознанию по ФГОС третьего поколения.

3) Утверждение рабочих программ по обществоведческим дисциплинам, календарно-тематического планирования, планирования кружковой работы, спецкурсов, элективных курсов (ФГОС третьего поколения).

2. Сентябрь 2024 г. «Анализ работы кафедры за 2023 – 2024 учебный год».

- 1) Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2024 гг. по истории и обществознанию.
- 2) О подготовке учащихся к школьному туру олимпиад.
- 3) Организация занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам.

3. Ноябрь 2024 г. «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности»

- 1) Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности
- 2) Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.

4. Январь 2025 г.

- 1) «Патриотическое воспитание школьников на уроках предметов обществоведческого цикла»
- 2) Использование электронных учебных пособий в учебном процессе.
- 3) Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ, ОГЭ 2025 года по истории, обществознанию. Совершенствование системы подготовки к экзаменам

5. Март 2025 г. «Применение новых образовательных технологий в преподавании истории и обществознания»

- 1) Использование ИКТ как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания
- 2) Эффективность использования ИКТ в процессе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, использование демоверсий при подготовке к экзаменам.
- 3) О проведении пробных ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию

6. Май 2025 г. «Итоги года»

- 1) Об итогах работы кафедры обществоведческих дисциплин за 2024 – 2025 учебный год.
- 2) Подготовка отчетной документации.
- 3) Задачи на новый учебный год 2025 – 2026.
- 4) О подготовке рабочих программ к новому учебному году.

П Л А Н
работы кафедры физической культуры на 2024– 2025 учебный год

Методическая тема гимназии: «Совершенствование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования»

Методическая тема кафедры ФК: «Эффективности физического развития, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика»

Темы заседаний кафедры	Контроль и руководство	Проведение открытых уроков	Методическое развитие разработки	Проведение внеклассных мероприятий	Проведение и участие в соревнованиях на город	Проведение семинаров - практикумов
Сентябрь						
Организация учебного процесса	Проверка календарно – тематических планов кружковой работы. (Садреева Л.М)		Эффективности физического развития, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.	«Спортивная неделя здоровья».		
Анализ физической подготовленности учащихся на 2024-2025 уч.г	Тестирование. Результативность выполнения тестовых упражнений учащихся.		Гигиена физического воспитания учащихся младших классов. (Садреева Л.М.)	«День здоровья» 2-11 классы.	Легкоатлетический кросс 6-е классы.	
Сдача норм ВФСК ГТО 11 кл.				«Веселые старты» 2-4 классы	Сдача норм ВФСК ГТО 11 классы	
Фестиваль в «Футбол в школе»	Календарно - тематическое планирование по ФК Рассмотрение и утверждение платных программ по плаванию		Методика проведения урока по футболу (Садреева Л.М.)	Игра «Футбол» 1-4 классы		
Юнармейцы			Организация работы юнармейск	«Веселые		

			ого отряда в общеобраз овательных организац иях. (Марданши н И.М)	старты» 7-11 классы		
О к т я б р ь						
Подготовка к неделе по «Физической культуре» Организация спортивно – массовой работы на 2024– 2025 гг уч. год. Подготовка к аттестации учителей Садрееву Л.М Фестиваль в «Футбол в школе»		Влияние занятий волейболом на физическое развитие школьников . (Соколов В.В.) «Меры пожарной безопасност и. Правила безопасного поведения при пожарах». (Марданши н И.М.)	Учет индивидуал ьных особенност ей физического развития учащихся 6- х классов при обучении баскетболу. (Соколов В.В)	«День бегуна» 5-11 классы. Соревнован ия по футболу 1-4 классы.	КЭС-баскет 7-11кл. (сборная)	Влияние физическ их упражне ний на умственн ое развитие школьни ков (Садреев а Л.М)
Н о я б р ь						
Анализ выступления учащихся 7-11 классов в городских соревнованиях по КЭС- баскету. Фестиваль в «Футбол в	Текущий контроль. Результатив ность сдачи норм ВФС ГТО. Рассмотрен ие и утверждени е проектных работ 9 –х классов	Формирова ние навыков и умений самостоятел ьного проведения зарядки, физкультми нутки и физкульт- паузы. (Садреева Л.М)		«Веселая Акватория» 2 классы. Папа, мама, я – здоровая семья. 5-6 классы Папа, мама, я – футбольная семья.	КЭС-баскет 7-11кл. (сборная) Футбол 5- 8 классы	

школе» Олимпиада по ФК и ОБЖ	Подготовка 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс. (Садреева Л.М, Соколов В.В, Марданшин И.М)			4 классы.	(Сборная)	
Д е к а б р ь						
Выполнение требований рационального сочетания учебы с занятиями в спортивных секциях во внеурочное время	Тематическая Индивидуальная работа с учащимися, имеющие по 1, 2 оценки «3» (Садреева Л.М)		«Игры развивающие физические качества лыжников» (Соколов В.В)	Гандбол. 6 классы. Акватлон. 8-9 классы. Соревнования по плаванию 7-8 классы.	Японский волейбол. 4 классы. Олимпиада по физической культуре 7-11 классы	Подготовка школьников к сдаче норм ВФСК ГТО ГТО Учителя физической культуры
Я н в а р ь						
Анализ работы кафедры физической культуры за I полугодие 2023 – 2024 учебного года. Подготовка команд к играм по волейболу. Юнармейцы	Тематический. Состояние преподавания уроков лыжной подготовки в 6-9 классах. Подготовка к соревнованиям. (Марданшин И.М)			«Зимние забавы» 3-4 классы. Первенство гимназии по мини- футболу 8-9 классы.	Волейбол 8-11 классы (сборная) Соревнование память А Лугового. 8-11 классы. (сборная)	
Ф е в р а л ь						
Анализ оценки интегрированных показателей здоровья учащихся общей	Предупредительный. «Соблюдение санитарно – гигиенических			Первенство гимназии по мини- футболу 3-4 классы. Соревнования	Смотр- конкурс строения и песни. 4 классы, 11 классы.	Профессионально- прикладная физическая

заболеваемость и хронической патологии.	требований на уроках лыжной подготовки» Подготовка команд к Президентским состязаниям и Президентским спортивным играм			ия по плаванию 9-10 классы	Сдача норм ВФСК ГТО.	подготовка для юношей 9-11-х классов. (Марданшин И.М.)
Фестиваль в «Футбол в школе»				Соревнования по футболу 6 классы.		
Смотр строя и песен по ОБЖ	Подготовка к муниципальному этапу 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс.			Смотр строя и песен: 1-4 песни на военную тематику, 5-8 классы стихотворения, 9-11 маршировка.		
М а р т						
Подготовка к легкоатлетическому двоеборью 5-6 классы.	Личная двигательная и речевая подготовленность учителя физической культуры.			Соревнования по плаванию 11 классы.	Зимний семейный фестиваль ГТО.	
Зарница	Подготовка соревнований муниципальной стадии. (Марданшин И.М)			Первенство гимназии по пионерболу 4 классы. Соревнование по стрельбе 8-11 классы.		
А п р е л ь						

Подготовка к промежуточной аттестации.	Контрольные срезы. Предварительные тестирования уровня физической подготовки учащихся.	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание» (Садреева Л.М)	Применение подвижных игр на улице с учащимися начальных классов. Соколов В.В.	Соревнования по плаванию 3-4 классы; 5-6 классы	Президентские спортивные игры. (параллельная команда)	Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия учащихся в физкультурно-спортивной деятельности. (Соколов В.В.
Зарница.				Соревнование «Веселый прогон Патриот» 8 – 11 класс.	Соревнование по стрельбе совет отцов.	
М а й						
Анализ работы кафедры физической культуры за 2024-2025 учебный год. Подведение итогов промежуточной аттестации. Составление плана работы на следующий учебный год.	Итоговые контрольные работы учащихся (сдача нормативов)		.	Кросс 2-11 классы.	Сдача норм ВФСК ГТО. Эстафета, посвященная Дню Победы 9 мая. (сборная 8-11 классы)	